

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы*

Шифр \_\_\_\_\_

**Задания**

**1. На каком языковом явлении основан каламбур в рекламном тексте?**

Вы знаете, к чему мы стремимся, потому что к этому стремитесь и вы. Все мы хотим счастья, достатка, уверенности в завтрашнем дне. Есть верный путь. Пройдем этот путь вместе! Миф? Нет! – Московский инвестиционный фонд!!!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3 балла за правильный ответ.*

*Итого – 3.*

**2. В Евангелии от Матфея есть строка: «Не пеци́тесе ўбо на ўтрей, ўтрений бо собо́ю печётся: довлѣеть днёви зло́ба его́».**

*\*ўбо на ўтрей – о завтрашнем дне.*

**Переведите это выражение на современный русский язык, используя подсказку. Эта фраза явилась источником известного фразеологизма, в котором ключевое слово «злоба» изменило значение. Назовите этот фразеологизм. В каком значении слово «злоба» употреблено в библейском выражении и в каком – в современном фразеологизме?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*5 баллов за перевод.*

*3 балла за фразеологизм.*

*По 1 баллу за объяснение значения слова (всего 2 балла).*

*Итого – 10.*

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы*

**3. В современном русском языке немало слов, которые с течением времени изменяют свой облик.**

3.1. Оплеуха – исконно русское слово. Означает оно «удар», «затрещина». Первоначально оно выглядело так: ОПЛЕВУХА. От какого глагола оно образовано и с каким обычаем (т.е. определенными действиями) связано происхождение этого слова?

3.2. В русском языке есть слово, имеющее значение «сильно ударить по голове, лишив сознания; поразить какой-то новостью, сообщением». Его современное звучание изменилось, в первоначальном виде происхождение этого слова ощущалось сильнее, чем в современном. Назовите это слово в его первоначальном и современном виде.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3.1. 2 балла за названный глагол; 2 балла за объяснение;  
3.2. по 2 балла за каждое слово.  
Итого – 8.*

**4. Являются ли местоимения *некого* и *нечего* формами местоимений *некто* и *нечто*? Объясните свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3 балла за правильный ответ с объяснением.  
Итого – 3.*



*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*По 1 баллу за верное объяснение функции союзов  
в каждом предложении.*

*Итого – 6.*

**7. На каких языковых явлениях основана языковая игра в следующих цитатах?**

1. «– А в Германии ваши были, – лукаво пригрозил он мне. – Там вашими так все и кишело в 1945-м. А ты там, Вася, не кишел?» (В. Аксенов. «О похожести»).
2. «– Ну что, будем говорить? – спросил полковник матерого шпиона. – Будем, – ответил шпион. И полковник начал рассказывать».
3. «Однажды Серафима Анисимовна сказала Отелкову: – Я одинокая, а ты одиночше меня. Ты такой одинокий, хуже, чем крот» (В. Курочкин. «Урод»).
4. «Ключики мы вам не отдадим. Мы вам не буратины» (Э. Брагинский, Э. Рязанов. «Гараж»).



*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы*

**8. Какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова:**

1. Я читаю книгу и чувствую *себя* участником описываемых событий;
2. *В лице* Мичурина Советская страна потеряла великого учёного.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*По 1 баллу за определение части речи;  
По 1 баллу за определение члена предложения.  
Итого – 4.*

**9. Даны предложения:**

1. Мой отец всегда интересовался неизвестно чем.
2. Непонятно чем занимался мой брат во время каникул.
3. Неизвестно что делали семиклассники на перемене.
4. Он всегда делал неизвестно что.

**Определите тип каждого из этих предложений и расставьте знаки препинания там, где это необходимо.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*По 1 баллу за определение типа каждого предложения.  
2 балла за верную расстановку знаков препинания (при наличии хотя бы одной  
ошибки по этому критерию балл не начисляется)  
Итого – 6.*

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы*

**10. Дано предложение.**

Когда человек осваивает новые территории, в них все меняется, становится другим: другая жизнь, другая растительность, другой климат.

**Дайте синтаксическую характеристику словам, стоящим после двоеточия. Свой ответ поясните.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за определение синтаксической роли слов.*

*4 балла за объяснение*

*Итого – 6.*

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>