

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

2019/20 учебный год

10 – 11 классы

Дорогой друг! Желаем успеха!

Ответы к заданиям впишите или подчеркните.
--

Задание 1. Найдите самую «глухую» и самую «звонкую» строчки стихотворения Ф. Тютчева.

Ещё земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мёртвый в поле стебель колышет,
И елей ветви шевелит.
Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну послышала она,
И ей невольно улыбнулась...

Назовите приём, использованный автором. Как связано содержание строк с количеством глухих и звонких согласных?

(6 баллов)

Задание 2. Прочитайте слова на древнерусском языке, сравните их с современными. Укажите, какие произошли исторические изменения. Ответ обоснуйте.

Сьдѣсь, тришьды, истьба.

(5 баллов)

Задание 3. В приведённых ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмещаая приятное с бесполезным.
- 2) Человеческая душа тянется к добру. Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

(4 балла)

Задание 4. Многие пословицы по степени абстрагирования выходят на уровень философских сопоставительных категорий, например:

<i>форма и содержание</i>	(«Криво дерево, да яблочки сладки»),
<i>количество и качество</i>	(«С миру по нитке – голому рубаха»),
<i>сущность и явление</i>	(«Из дуги оглобли не сделаешь»),
<i>причина и следствие</i>	(«Как аукнется, так и откликнется»),
<i>необходимость и случайность</i>	(«Это бабушка надвое сказала») и др.

Определите, к каким смысловым парам (философским категориям) можно отнести следующие пословицы:

- 1) *Двум смертям не бывать, одной не миновать.*
- 2) *Сколько волка ни корми, он всё в лес смотрит.*
- 3) *В тихом омуте черти водятся.*
- 4) *Копейка рубль бережёт.*
- 5) *Одна паршивая овца всё стадо перепортит.*

(5 баллов)

Задание 5. К каким частям речи относятся и какую синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в следующих предложениях?

1) Вон из комнаты!	
2) Уйди вон из комнаты!	
3) Прочь с глаз!	
3) Уйди прочь с глаз!	
5) Завели они новую прислугу, а старую прочь .	

(10 баллов)

Задание 6. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

➡ закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать _____

➡ набрать, набросить, насолить, насушить _____

➡ подлечить, подбежать, подплыть, подъехать _____

(6 баллов: по 1 баллу за выбор лишнего слова и по 1 баллу за объяснение.)

Задание 7. Слово **РУКА** на протяжении своей истории имело до 15 значений, многие из которых утратились в современном русском языке. Выпишите из данных предложений фразеологизмы со словом **рука**, определите их значения и на основании этого сгруппируйте примеры.

1) Я так мекаю, что матушка повернула Феню на свою руку... (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Золото», 1892)

2) Куплено 106 ковшовъ малой руки, 25 ковшиковъ средней руки. (Приходно-расходная книга Синбирской приказной избы, 1667 г.)

3) А правление земское и всякое строение и ратных людеи уряд вѣдал и строилъ его государевъ шюрин Борис Феодорович; и многие земли примиришася, а инии покоришася под его государеву высокую руку. (Псковские летописи, XVI в.)

4) «И я лентяй большой руки!» — второй князёк воскликнул. (Л.Н. Трефолев «Три лентяя», 1872)

5) Он был или очень беден, или скуп; а таких качеств люди были не на нашу руку. (В. Т. Нарезный «Российский Жилбаз, или ...», 1814)

6) И, с трудом пробиваясь вперёд, //в чешуе искалеченных крыл // под высокую руку берёт // побеждённую твердь Азраил. (О. Э. Мандельштам «Ветер нам утешенье принёс», 1922)

7) И послы бояромъ тетрять дали, а у бояръ взяли руки, что та тетрять бояромъ отдати часа того, а не списывати ее. (Дипломатическая грамота, 1561 г.)

8) Дано министрского приказу подьячему Тимофею три рубли от Пафнутьевского дѣла: он гораздо радѣл на нашу руку. (Приходно-расходная книга Иверского Валдайского монастыря, 1669 г.)

9) Да 5 ножей большой руки, черенье рѣпчатое, оправа серебряная, дано за них 37 алтын; да 5 ножей малой руки, черенье такое жъ и оправа такова жъ. (Акты Устюжской епархии, 1682 г.)

10) Приѣхалъ посоль в Новѣгородъ отъ пискупа Юрьевскаго и руку взялъ у Новагорода за всю державу, что съѣзду быти на усть Наровѣ на островѣ. (Летопись Авраамки, XVI в.)

[illegible]

(11 баллов)

Задание 8. Объясните, почему в русских сказках о животных часто встречаются такие имена персонажей: *Котофей Иванович* (кот), *Лисафья Ивановна* (лиса), *Петушайло Иванович* (петух), *Хавронья Ивановна* (свинья), *Михайло Иванович* (медведь)? Какую роль играет в именовании слово *Иванович*?

[illegible]

(13 баллов)

Задание 9. Истолкуйте лексическое значение слов:

Кэшбэк	
Лайфхак	
Спам	
Хештег	
Хипстеры	

(10 баллов)

Задание 10. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите её на современный русский язык так, чтобы получился связный и не искажающий оригинал текст.

О осле и жабе

Осёл дрова несый и преходя некое озеро, поползся, впад в озеро. И не могый востати, воздыхая стена. Суций же в озере жабы стенание его услышавше, рекоша: "О ты, и что сотворил бы еси, аще бы сицевое время zde пребывал, елико мы, поне на малое время впадый, тако воздыхая стенеши?"

Толк. Сицево слово требует, аще некто к мужу нерадивому и ленивому, в малых трудех себе отчаявающаса, многия удобныя претерпевая.

(До 10 баллов в зависимости от полноты, точности и связности изложения)