

**ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

Время выполнения - 4 часа

**Задание 1**

Расставьте ударения у существительных, данных в форме родительного падежа множественного числа

**Областей, местностей, плоскостей, шарфов, отраслей, простыней, досок, ведомостей, мощностей, сирот, отрубей, профессоров.**

**Задание 2**

Внимательно прочитайте параграф из первой русской научной грамматики – «Российской грамматики» М. В. Ломоносова (1755 г.) и ответьте на предложенные ниже вопросы.

«Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце речения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо: то есть *б* как *п*, *в* как *ф*, *г* как *к* или *х*, *д* как *т*, *ж* как *ш*, *з* как *с*, например: *обсыпаю*, *дуб*, *добр*, *справка*, *овца*, *здоров*, *ногти*, *друг*, *Бог*, *надпись*, *плод*, *муж*, *книжка*, *низко*, *звѣзд*; выговаривают: *спрафка*, *офца*, *здороф*, *нохти*, *друк*, *бох*, *натпись*, *плот*, *муш*, *книшка*, *ниско*, *звест*. Напротив того, твердые мягкими умягчаются. *От горы*, *к добру* произносятся *одгоры*, *гдобру*».

а) О каком фонетическом явлении, свойственном русскому языку, говорит М. В. Ломоносов в отрывке своего труда? Дайте современные соответствия его терминам.

б) Какое из слов, приводимых автором, является неудачным примером этого явления?

в) В каких примерах отразилось произношение, уже не соответствующее современной литературной норме?

**Задание 3**

В словаре «Русское словесное ударение» на слово *изба* приводится следующая статья:

**изба́, -ы́, избѹ́; мн. *и́збы*, *и́зб*, *и́збам*.**

Известно, что в XIX веке одна из форм этого слова могла выглядеть иначе. Какая? Приведите доказывающие это примеры.

#### Задание 4

Существительное **муж** в разных значениях имеет разные формы множественного числа именительного падежа: **мужья** – от «муж», супруг и **мужи** – от «муж», мужчина (устарелое и в высоком стиле). Однако форма родительного падежа множественного числа в этих значениях графически совпадает: **мужей**.

Подумайте, одинаково ли образована эта форма. Ответ аргументируйте. Приведите по 2 примера других слов, у которых форма родительного падежа множественного числа образуется подобным образом.

#### Задание 5

Сравните в приведённых предложениях употребление слов **год** и **година**. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры.

1. **«Приде год ея, егда же родить отроча»** (Остромирово Евангелие).

2. **«Приде година да прославится Сынъ Человечьскыи»** (Остромирово Евангелие).

#### Задание 6

В Интернете порой встречается выражение **на волоске от смерти**, например: «Я вообще предлагаю завести отдельную тему: «На волоске от смерти»; «На волоске от смерти. Во вторник заново «родились» около трехсот авиапассажиров»; «Дамоклов меч, находиться на волоске от смерти – символ опасности, находящейся рядом».

1. Как возникло это выражение?

2. Соответствует ли оно нормам литературного языка? Если нет, как его исправить?

#### Задание 7

Дайте толкование лингвистическому термину **ортология**.

#### Задание 8

Объясните, как образованы окказионализмы Игоря Северянина. Приведите примеры аналогичных общеупотребительных словообразовательных пар.

1. **Одиночила в комнате девушка.**

**Взволновали её звуки флейты...**

2. **Художники! Бойтесь «мещанок»:**

**Они обездарят ваш дар...**

3. **Я еду в серебряноспицной коляске...**

4. **Все звёзды мира и все планеты**

**Жемчужу гордо в свои сонеты...**

#### Задание 9

Приведите примеры производных предлогов или слов/словосочетаний в значении предлога, которые образованы от существительных в форме а) родительного, б) дательного, в) винительного, г) творительного, д) предложного падежа.

### Задание 10

Слово *один* может иметь разные значения.

- 1) В огромной люстре горела всего одна лампочка.
- 2) В одном королевстве жили-были король с королевой.
- 3) В этой группе все ребята одного года рождения.
- 4) Для этого рецепта понадобится одно яйцо и немного молока.
- 5) Из всех предметов он любил одну математику.
- 6) Каждый день он ходил на тренировки одной дорогой.
- 7) Как-то возвращаясь из одной зарубежной поездки, он опоздал на самолет.
- 8) Один я знал ответ на этот вопрос.
- 9) Он всегда завтракал одной только овсяной кашей.
- 10) Отец провел на даче лишь один день и вернулся домой.
- 11) У матери и дочери – один размер одежды и обуви.
- 12) У этой задачи одно правильное решение.

1. Сгруппируйте предложения в соответствии со значением слова *один* (указывая каждый раз номер предложения).

2. Поясните значение этого слова в каждой группе, например, подобрав синонимичное слово или словосочетание.

3. Придумайте по одному примеру предложений на каждое из выделенных вами значений, используя в них слово *один* в форме мн. ч. Если для какого-либо значения это невозможно, объясните, какова причина. Постарайтесь, чтобы придуманные вами примеры понимались однозначно.

### Задание 11

Графически покажите, каким членом предложения является словоформа *с умом* в каждом примере.

1. Этот человек – с умом.
2. Человек с умом не пропадет.
3. Этот человек, с умом, с талантом, с большими страстями, прожил яркую, интересную жизнь.
4. С умом задумано, а без ума сделано.

### Задание 12

Помогите корректору решить задачки.

1) Нужен ли знак, а если нужен, то какой?

**Прикрыть это страшилище (?) холодильник.**

2) Нужна ли запятая?

**Мы можем изготовить мебель(,) как по образцам, так и по фотографиям и рисункам.**

2) С прописной или со строчной?

**При последних (Л,л)юдовиках знать меняла духи ежедневно, умягчаясь водами и настоями на полевых и садовых цветах.**

4) Нужен ли дефис?

**Этот фильм на час(-)девятнадцать хронометража. (О фильме.)**