

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАССЫ**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Дан лингвистический термин, состоящий из трех слогов и семи звуков, имеющих определенные характеристики:

первый звук – согласный звук, такой же, как начальный звук в слове, обозначающем человека, владеющего многими языками;

второй звук – такой же гласный, какой произносится под ударением в форме прошедшего времени женского рода, единственного числа глагола *ждать*;

третий звук – такой же согласный, какой произносится после ударного гласного в форме именительного падежа множественного числа существительного *аэропорт*;

четвертый звук – ударный гласный, такой же, как в слове *сироты*;

пятый звук – такой же согласный звук, какой произносится перед ударным гласным в наречии *донельзя*;

шестой звук – гласный звук, такой же, как ударный гласный в кратком прилагательном *прозорлива*;

седьмой звук – такой же согласный, какой произносится в лингвистическом термине, обозначающем наличие у одного и того же слова нескольких связанных между собой значений.

***Задачи***

1. Установите, каким звукам соответствуют данные характеристики, и напишите термин, который состоит из этих звуков.

2. Выпишите номера примеров, в которых приведены примеры слов, обозначаемых данным термином.

1) затихать – умолкать, робкий – застенчивый;

2) порог – парок, тушь – туш;

3) зарница – заря, развитой – развитый;

4) разбирать – собирать, радость – скорбь;

5) безответный – безответственный; безоглядный – ненаглядный;

6) печь (сущ.) – печь (гл.), три (числ.) – три (гл.);

3. О каких терминах идет речь в характеристиках первого и седьмого звуков?

**ЗАДАНИЕ № 2**

Разберите слова по составу. Расположите слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка, укажите способ образования каждого из слов. Какое слово не войдет в этот ряд? Почему?

*Безвыходность, безвыходный, выход, выходить, ходить, ходики.*

### ЗАДАНИЕ № 3

Вставьте в текст пропущенные слова, которые являются этимологически родственными.

Наиболее тесную смысловую связь с глаголом, родственным всем рассматриваемым словам, сохраняет существительное (1)\_\_\_\_\_ ‘сообщение’, первоначально имеющее значение ‘то, что можно узнать’.

От этой же глагольной основы образовано слово (2)\_\_\_\_\_, которым в просторечии называют злую, сварливую женщину, а в сказках – злую волшебницу.

В этом же этимологическом гнезде мы встречаемся с парой слов-паронимов: (3)\_\_\_\_\_ ‘грубый, невоспитанный человек’ и (4)\_\_\_\_\_ ‘необразованный человек, неуч’, образованными от древнерусской и параллельной старославянской формы существительного со значением ‘знаток’.

К этому же древнерусскому существительному восходит прилагательное (5)\_\_\_\_\_ ‘соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый’.

Слово (6)\_\_\_\_\_ ‘человек, присутствовавший лично при каком-либо событии, очевидец’ изначально имело иное написание и тоже соотносилось с рассматриваемым глаголом. Первоначально данное слово имело значение (7) ‘\_\_\_\_\_’. Однако позже в сознании носителей языка слово сблизилось с глаголом *видеть*, что и отразилось на письме.

Существительное со значением ‘чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом’ (8)\_\_\_\_\_ происходит от старославянского слова, в котором выделялась приставка и корень слова 1. Это слово представляло собой кальку с греческого языка, буквально означающее ‘со-знание’. Его также можно рассматривать как родственное искомому глаголу.

Таким образом, все рассмотренные слова сложились на славянской почве, родственны с глаголом, который в современном русском языке воспринимается как устаревший: (9)\_\_\_\_\_ в значении ‘(10)\_\_\_\_\_’.

### ЗАДАНИЕ № 4

В древнерусском языке для обозначения более чем одного предмета каждое существительное имело две разные формы. Одни существительные чаще употреблялись в одной форме, другие – в другой. В дальнейшем в качестве формы множественного числа для каждого существительного, как правило, утвердилась одна из этих двух форм. В значительном числе случаев сохранилась та форма, в которой существительное употреблялось чаще. Ниже приводятся некоторые такие случаи.

1. Существительные на <i>-а/-я</i>	2. Существительные на <i>-ы/-и</i>
<i>глаза, берега, рукава, рога, лица, сёла, облака, платья, бока, моря</i>	<i>мосты, заводы, уши, плечи, супы, колени, звонки, студенты, очи</i>

#### **Задачи**

1. Для приведенных выше слов определите, **какими** особенностями существительного объясняется его попадание в группу 1 или 2.

2. Как вы думаете, **каково** было различие в значении двух упомянутых форм древнерусского существительного?

*Подсказка:* для разбиения всех данных существительных на две группы необходимо найти два критерия, которые в совокупности дадут нужное разбиение.

## ЗАДАНИЕ № 5

Даны буквальные переводы английских фразеологизмов. Каким русским фразеологизмам они соответствуют?

- 1) Трава всегда зеленее по ту сторону забора.
- 2) Похожи как две горошины в стручке.
- 3) Дождь льет собаками и кошками.
- 4) Нет места, чтобы размахивать кошкой.
- 5) Каждый повар свое варево хвалит.

## ЗАДАНИЕ №6

Даны восемь примеров из Национального корпуса русского языка, в которых союз *чтобы* по-разному взаимодействует со словом *необходимо*. Примеры разделены на две равные группы.

Группа 1	Группа 2
Для проводимого анализа необходимо, чтобы представляющие интерес параметры измерялись по шкале, не зависящей от времени. [Л.С. Куравский, С.Б. Малых]	Ей кажется, что всё это инсценировка, что её куда-то зовут, на какое-то праздничное зрелище, где ей быть необходимо, чтобы избежать кровной обиды. [А. Иличевский].
Планеты, на которых возможно зарождение и развитие жизни, не могут обращаться вокруг звезды слишком близко или слишком далеко. Необходимо, чтобы температуры их поверхностей были благоприятны для развития жизни. [И.С. Шкловский]	Мама увлеклась и совсем забыла: умение ругаться просто необходимо, чтобы иметь собаку. [М.С. Аромштам].
Он скоро снова пустится в путь осматривать своё королевство, и необходимо, чтобы его встретили с подобающей честью в вашей деревне. [Л.А. Чарская]	Но, может статься, она чуть идеальнее, чем необходимо, чтобы услышать аромат застоявшегося времени, папирусный шелест исчезнувших жизней. [В. Хлебникова]
Ведь необходимо, чтобы пассажиры могли получить билеты от данной станции до любой другой на той же дороге, притом в обоих направлениях. [Я. Перельман].	– Это необходимо, чтобы после историй не вышло, — объяснял племянник. [А. Шеллер- Михайлов].

### **Задачи**

1. Объясните принцип выделения этих групп.

*Подсказка:* обратите внимание на смысл предложений.

2. Для каждого из следующих предложений определите, к какой группе оно относится.

а) Ведь для получения интерференции необходимо, чтобы свет поступал на пластинку одновременно от двух отверстий 1 и 2. Но отдельный фотон не может пройти сразу через оба отверстия. [«Наука и жизнь», 2008].

б) Это необходимо, чтобы точнее определить уровень артериального давления. [«Наука и жизнь», 2007].

в) И тогда необходимо, чтобы кто-то рядом, в конце концов, дернул за леску, вытягивая тебя из глубоководного сна... [Дина Рубина].