

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019 – 2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	9	7	10	12	7	7	7	10	69
Подпись проверяющего									

Время выполнения работы – 3 часа (180 мин.)

1. Выполните фонетическую транскрипцию следующих слов: **сок, ком, толь, ток**. Запишите слова, которые получатся, если звуки произнести в обратном порядке. В каких из записанных Вами слов наблюдаются фонетические изменения согласных звуков (ответ обоснуйте)? Как в лингвистике называются подобные слова? Приведите примеры других слов, находящихся в аналогичных отношениях.

2. Графически обозначьте морфемный состав слов. Можно ли определить лексические значения приведенных ниже слов по значению составляющих их морфем (частей слова)? Какое слово в данном ряду лишнее?

Нагрудник, намордник, накомарник, нарукавник.

3. Представьте, что Вы составитель «Фразеологического словаря русского языка». Составьте словарную статью для фразеологизма **из огня да в полымя**. В статью включите следующую информацию:

- 1) фонетические особенности;
- 2) значение фразеологизма;
- 3) исторический комментарий к слову *полымя*;
- 4) стилистическую характеристику фразеологизма;
- 5) примеры употребления фразеологизма.

4. В книге Астрид Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок» главная героиня очень хочет получить письмо, но этого не происходит, поэтому она пишет сама себе. Проанализируйте текст ее письма с точки зрения соответствия литературным нормам. Как это послание характеризует Пеппи? Исправьте **все** ошибки, допущенные Пеппи в письме. Напишите письмо без ошибок.

ЖДРАСТВУЙ ПЕППИ
ПЕШУ–СПЕШУ А5
ТЫ НАДЕЮСЬ НЕ БОЛЬНА
И R СДОРОВА КАК КОРОВА
КАК ПОЖИВАЕТ ТВОЯ 7Я
СВЕТИТ ☀ ВЧЕРА–УРА
ВИДЕЛА ТОММИ ПЕШИ
ОТВЕТ АТ ПЕППИ ПРИВЕТ!
(Перевод Л. Лунгиной)

5. Выделите сказуемые, определите их тип. В каких из данных предложений есть глагол-связка?

1) ...И было в ней мерцанье, тайна, и холод, и голубизна (Д. Самойлов). 2) Печален будет наш рассказ (П.). 3) Я буду долго гнать велосипед..(Н. Рубцов). 4) Был я молодым и горячим (Ч.). 5) Да, были люди в наше время (Л.). 6) Петушок мой золотой будет верный сторож твой (П.).

6. Прочитайте шуточную задачку Г. Остера. Почему автор использует слова **пожарных**, а не **пожарников**, **надевать**, а не **одевать**? В каком словаре можно найти ответ на этот вопрос?

Пожарных учат надевать штаны за три секунды. Сколько штанов успеет надеть хорошо обученный пожарный за пять минут? (Г. Остер)

7. Даны турецкие слова и словосочетания, а также их переводы на русский язык:

Ada – остров, *adalar* – острова, *iki tas* – две чашки, *adam* – человек, *otuz adam* – двадцать человек, *taslar* – чашки.

Как будет по-турецки: **двадцать островов? люди?** Запишите свой ответ, аргументируйте свою точку зрения.

8. Творческая работа.

Как вы понимаете высказывание академика Д.С. Лихачева: **«Язык в еще большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, об его отношении к окружающему миру, к самому себе»?** Напишите сочинение-миниатюру по данному высказыванию (6-10 предложений)