

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 класс**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов									
Подпись									

**ВОПРОС № 1**

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

***Вопросы и задания:***

1. Расставьте ударения в словах.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

---

---

---

---

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

---

---

---

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

### ***Вопросы и задания:***

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]

**ВОПРОС № 3**

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

***Вопросы и задания:***

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

---

---

---

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

**Вопросы и задания:**

1. Замените цифры соответствующими числительными.
  2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.
- 
-



## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ѹдарить свободна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣиа грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истъча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣиа грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

**аже** – «если»

**за нь** – «за него»

**аче** – «если»

**налѣзѣти** – «отыскать, встретить»

**и** – «и» (союз), «он» (местоимение)

**ѹставити** – «установить, постановить»

**оже (оже)** – «если»

**вира** – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

**кѹна** – денежно-счетная единица Древней Руси

**двѣиа грвнѣ** – 12 гривен

**двѣиа грвнѣ** – 20 гривен

**истъчь** – то же, что **истъць**

**гснъ** – господинъ

**снѣве** – сынове («сыновья»)

**по оѣци Δ по отъци** («после смерти отца»)

**робъ** – «раб»



2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

---

---

---

---

---

---

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

---

---

---

---

---