

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2019 – 2020 уч. год

### 7 – 8 КЛАССЫ

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 2 ЧАСА (120 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. балл	8	5	8	11,5	6	10	4	6	58,5
Балл участника									
Подпись проверяющего									

При оценивании выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм, а именно: при наличии названных ошибок в формулировках ответов из общей суммы баллов отнимается

- 0, 5 балла, если в сумме допущено 8 – 11 ошибок;

- 1 балл, если в сумме допущено 12 ошибок;

- 2 балла, если в сумме допущено более 12 ошибок.

При отступлении от этических норм также снимается 1 балл.

Таким образом, возможно максимальное снижение оценки работы на 3 балла.

**Задание 1.** Подберите к каждому английскому фразеологизму по 1-2 русских эквивалента.

А) Не стоит и пуговицы.

Б) Убить двух птиц одним камнем.

В) На другой стороне холма и трава зеленее.

Г) Называть лопату лопатой.

Д) Что для одного - мясо, то для другого - яд.

Е) Просто, как упасть с бревна.

**Задание 2.** Мы произносим *разал'йОца, апи'ш'итАйиш, фп'ир'От, шшыл, ан'игдОт, йиИин'ица, п'ир'ивОш'ш'ик, ч'Уств'уйица, вБлч'ица*. А как мы пишем эти слова?

Запишите их в соответствии с орфографическими нормами современного русского языка.

**Задание 3.** Подберите синонимы к устаревшим словам: *виктория, политес, ветрило, стяг, зело, живот, паки, вельми*

**Задание 4.** Какое слово в приведенном ниже отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет грамматические признаки, отличные от его грамматических признаков в современном русском языке. Как вы это определили? Что означает выделенное слово? Подберите к нему не менее 7 однокоренных слов.

*Лебедь нас к тебе послала*

*И наказом наказала*

*Славный город твой хранить*

*И дозором обходить.*

**Задание 5.** Укажите, какие из следующих слов имеют одинаковые окончания:

- домов, столов, коров, ковров, голов, основ;
- степей, ножей, батарей, шей (от шея), ушей, юношей.

**Задание 6.** В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

- 1) поэт, спаниель, проект;
- 2) жюльен, брошюра, парашют;
- 3) антенна, тест, дисплей, кэб;
- 4) мюсли, бюро, дежавю.

**Задание 7.** Определите, этимология какого слова определена неверно. Поясните свой ответ.

- 1) *Раздолье*. Место, которое из-за его широты можно разделить на несколько долей. Происхождение связано со словом *доля*.
- 2) *Рукопашный*. Сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах *рука* и *пахать* в значении «махать».
- 3) *Тихомолком*. Возникло путем сложения наречий *тихо* и *молком* (т.е. молчком, молча).

**Задание 8.** Передайте другими предложениями каждый из смыслов, заложенных в предложении *Для дочери Нины Игорь принёс новые учебники и словари*. Сколько смысловых вариантов у вас получилось? Прокомментируйте свой ответ.