

**ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Время выполнения - 2 часа

Задание 1

Расставьте ударение в словах.

Средства, кедровый, столяр, предположить, начал, начала, красивее, партер, досуг, созвонимся, обеспечение, ходатайство, аристократия, баловать.

Задание 2

Какие гласные звуки в соответствии с нормами современного русского литературного языка возможны и невозможны в безударном слоге слова *шоссе*?

Задание 3

Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова? Дайте определение термину.

Задание 4

В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось сначала во французском, а потом и в русском языке это выражение.

1. О каком выражении идёт речь? Что оно означает в современном русском языке?

2. Подберите антоним к этому фразеологизму.

Задание 5

Какое из этих слов образовано от славянского слова **око**, имеющего значение «глаз»? Ответ аргументируйте. Попробуйте объяснить происхождение остальных слов.

Околпачить, околеть, окно, околица, окулист.

Задание 6

Тюркское по происхождению название болгарского кислого молока мы привыкли называть **йогуртом**. Такое написание слова является неточным с

точки зрения фонетики современного русского языка. Как правильно надо было бы написать это слово? Ответ аргументируйте.

Задание 7

Назовите термины, которым в «Словаре-справочнике лингвистических терминов» Д. Э. Розенталя и М. А. Теленковой даются следующие определения. Ответ проиллюстрируйте примерами (не менее 3 на каждый случай).

а) ... – слова и выражения, заимствованные из других, часто малоизвестных, языков и употребляемые для придания речи особого (местного) колорита.

б) ... – иноязычное слово или выражение, не до конца освоенное заимствующим языком, чаще всего в связи с трудностями грамматического освоения.

в) ... – слово или словосочетание, точно обозначающее какое-либо понятие, используемое в науке, технике, искусстве.

Задание 8

Прочитайте отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова:

И скучно и грустно, и некому руку подать

В минуту душевной невзгоды...

1. Укажите начальную форму выделенного местоимения.

2. В чем особенность склонения и употребления этого местоимения?

Задание 9

Даны 16 слов: **нож, вол, год, дар, луг, паж, мел, рай, астра, ров, гол, нет, зал, быт, вал, ай.**

Вычеркните в каждом слове по одной букве так, чтобы из оставшихся получился текст пословицы. Запишите её.