



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019-2020
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	4	7	5	5	5	8	6	15	55
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

В книге Б. Ю. Нормана «Русский язык в задачах и ответах» есть вопрос о написании слова *ещё*, звуковой состав которого может быть передан средствами русской графики более чем 100 способами. Приведите не менее 5 разных способов написания слова *щётка* средствами русской графики с сохранением того же произношения

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Хорошо известны выражения *красные чернила*, *цветное белье*, в которых легко обнаруживается несогласованность значения слова с его происхождением: чернила – должны быть черными, а белье – белым. Таким образом, значение слова не опирается уже на его внутреннюю форму, значение становится немотивированным, у слова теряются этимологические связи с его источником. Присутствует ли подобная несогласованность в следующих примерах? Обоснуйте свой ответ для каждого словосочетания с опорой на внутреннюю форму (происхождение и связь с исходным словом) существительных:

Альпинисты в Гималаях

Шотландская волынка

Итальянские персики

Русский спаниель

Русская канарейка

Эти словосочетания входят в одну смысловую группу по исходным словам. Что это за группа слов?

Задание 3. Словообразование

В знаменитой книге К. И. Чуковского «От двух до пяти» имеется множество примеров из детской речи, в том числе и на словообразование. Прочитайте отрывок из этой книги:

Другой ребенок, назвавший солонку сольницей, тоже был более чем прав: <...>

Продолжите мысль К.И. Чуковского, почему ребенок был прав, и приведите примеры (не менее 2) из русского языка, иллюстрирующие «правоту» словообразовательной логики ребенка.

Задание 4. Морфология

Прочитайте пары слов. Найдите среди них три примера, в которых морфологическое различие между словами выражается не при помощи аффиксов, а иначе. Определите, как именно выражается в этих примерах морфологическое различие, укажите, какая грамматическая характеристика выражается.

1. *шла – шли*
2. *вырвать – вырывать*
3. *заснувший – заснувшая*
4. *собирался – собрался*
5. *начать – начинать*
6. *плавающий – плававший*



*Примечание: аффикс – любая часть слова (морфема), кроме корня: приставки, суффиксы, окончания и др.



Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Древняя фонема /h/// (ять) в русском языке в основном изменилась на Е: бһлый, дһд, бһдный, вһтка. Установите звуки и буквы, на которые изменилась эта фонема в указанных словах белорусского, и украинского языков, заполните пропуски в таблице

Русский язык	Белорусский язык	Украинский язык
1	Месца	Місце
2	Абедаць	Обідати
3	4	Слід
Лес	5	6

Задание 6. Этимология

Восстановите этимологическое гнездо слов.

Значение слова	Часть речи	Слово
(Какой?) работник, стиль, центр, журнал	Прилаг.	
Освоиться со временем, примириться с чем-то	Глагол	
Необразованный, невежественный человек	Существ.	
Доведенное до автоматизма действие	Существ.	
Исключительный, поразительный	Прилаг.	
Как всегда, общепринято, как водится	Наречие	

Укажите исторические чередования звуков в данном корне.

Задание 7. Синтаксис

Прочитайте предложения. Найдите сказуемые, укажите, какой частью речи и в какой форме они выражены. Укажите, в чем заключается особенность такой грамматической основы.

1. *Вся русская пресса в ужасе от этого закона («Московский комсомолец», 2012).*
2. *Согласно российскому законодательству банки – это организации, имеющие банковскую лицензию («Ведомости», 2013).*
3. *Так что памятник легендарной шапке, который установили на днях в этом городе, очень даже к месту («Комсомольская правда», 2012).*

Задание 8. История русского языка

Прочитайте текст. Переведите на современный русский язык

В лѣто 7076-е сентября месяца видѣша, рече, сторожи у Череского мосту в ноци свѣт сияющъ и людей многое множество вооружени воиньским обычаемъ, и поидоша ко граду Пскову. Стражие же они ужасошася, страх бо великъ обыде их, бяху же поставлени стрещи от мору. Сие же онѣхъ стражей видѣние послѣди збысться, якоже предлежащее повѣсти явить (Повесть о Псково-Печерском монастыре, 1603 г.)

* 7076 год = 1568 год

** Череский мост = мост через реку Череху

*** видеша, поидоша, ужасошася, бяху – глаголы в форме прош. вр. мн. ч.

А) в тексте есть два одинаковых существительных в функции подлежащего с чередованием в корне сочетаний гласных с сонорным согласным, выпишите оба слова и укажите чередующиеся элементы; в тексте есть еще и третье такое же существительное, но не в роли подлежащего, укажите его падежную форму

Б) найдите в тексте слово иной части речи, чем слова из п.А, в котором по современным правилам орфографии допущена ошибка на стыке морфем, предложите объяснение такому написанию

