

***Дорогие ребята!***

*Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.*

*На выполнение заданий отводится 2 часа.*

*Максимальный балл – 56.*

*Успеха Вам в работе!*

Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Шифр

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	6	8	9	6	6	5	4	6	56
Балл										
Подпись проверяющего										

**Задание 1.** Существует шуточная фраза-вопрос, помогающая запомнить некоторую важную характеристику определённых звуков. Назовите эту закономерность. В соответствии с ней запишите пропущенное мужское имя, выбрав из четырёх вариантов. Обоснуйте свою точку зрения.

\_\_\_\_\_, хочешь поестъ щец?

мужское имя

- а) Фома                      б) Кузьма                      в) Фока                      г) Потап

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Найдите четвёртое лишнее. Свой ответ прокомментируйте.

1. Нежда(н, нн)ный, невида(н, нн)ый, некраше(н, нн)ый, неслыха(н, нн)ый.
2. Пр\_\_влекать, пр\_\_ломить, пр\_\_своить, пр\_\_вскочить.
3. Лиш\_\_н, смеш\_\_н, деш\_\_вка, ноч\_\_вка.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Установите соответствия между значениями паронимов, указанными в таблице, и найдите паронимические пары.

Значения	
1. Грубый, невоспитанный человек	А. Обыденный, повседневный
2. Относящийся к жизни, важный для жизни	Б. Исполненный величия, торжественной красоты, имеющий большие размеры
3. Полный неприязни, ненависти	В. Малообразованный человек, а также человек, несведущий в какой-либо области
4. Превосходящий какой-либо уровень, выдающийся	Г. Относящийся к неприятелю, врагу, противнику

**Ответ.**

Соответствия (цифра – буква)	Паронимы

**Задание 4.** Прочитайте словарную статью и ответьте на вопросы 1–3:

1. Замотать – 1) Мотая, закрутить вокруг чего-либо. *Замотать шарф на шею.*  
2) Утомить, измучить чем-либо (разг.) *Замотать работой.*

2. Замотать – начинать что-то мотать, поворачивать из стороны в сторону (разг.) *Замотать головой.*

3. Замотать – не возратить взятое на время, присвоить (простореч.) *Замотать тысячку.*

1. Из какого словаря взяты эти слова?
2. Каковы принципы построения словарной статьи?
3. Составьте словарную статью к слову **мина**.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Какие из данных словосочетаний могут быть фразеологизмами? Объясните значение этих фразеологических оборотов.

Дать работу, дать жару, дать отпуск, дать слово, дать по шапке, дать книгу.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Определите часть речи и способ образования подчёркнутых слов. Обоснуйте свой ответ.

- Что тебе заказать? – Мороженое.
- Купи, пожалуйста, мясо. – Мороженое?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Сравните выделенные формы глагола и определите их грамматическое значение в данных предложениях.

1. Сегодня **сиди** дома и не выходи на улицу!
2. Все гуляют, а я **сиди** дома и болей!
3. **Сиди** я на занятии, всё бы понял!

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8.** В каком из предложений синтаксическую функцию выделенных слов нельзя определить однозначно? Свой ответ аргументируйте.

Куст **сирени** в нашем саду мы посадили около беседки.  
Дом **у дороги** давно привлекал моё внимание.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9.** Разделите на слова отрывок текста русской летописи и переведите его.

ЗАРАТИСЯВСЕСЛАВЪИЗЯЯНОВГОРОДЪ

---

---

---

---

---

---

---