

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**
Муниципальный этап 2019-2020
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	12	10	18	15	12	10	13	10	100

Задание 1.

От ликующих, праздно болтающих,
Обагряющих руки в крови
Уведи меня в стан погибающих
За великое дело любви. (Н.Некрасов)

- 1) В чем особенности звучания данного отрывка? Какой фонетический прием использовал здесь автор? В чем его функция?
- 2) Затранскрибируйте слова ПРАЗДНО, ОБАГРЯЮЩИХ.
- 3) В чем особенности использования причастий в этом отрывке?

Задание 2.

Полемика, дискуссия, диспут, спор. Что объединяет эти слова? В чем различия между ними? Составьте предложения с каждым словом.

Задание 3.

Прочитайте старинные славянские названия месяцев. Запишите в таблицу современное русское название каждого месяца и укажите признаки, положенные в основу старого названия. Сгруппируйте старинные названия месяцев по способам образования слов, укажите эти способы.

	Современное название месяца	Признак, положенный в основу названия
зимобор		
грозник		
жнивень		
разноцвет		
полузимник		
снегогон		

Задание 4

СНГ, КВН, ФСБ, ЗАГС, АЗС, ВАЗ, ГМО, ЕГЭ, ИНН, НОУ.

- 1) Как называются подобные слова?
- 2) Определите род данных слов. Сформулируйте правило (или правила), которым вы пользовались при определении рода этих слов.
- 3) Рассмотрите слова с точки зрения произношения и разделите их на 2 группы. Объясните различия между этими группами.

Задание 5.

В таблице представлены фразеологизмы китайского языка и их дословный перевод. Вспомните и запишите в таблицу русские фразеологизмы, сходные по значению с данными китайскими. Сформулируйте их значения.

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	不入虎穴焉得虎子 – «Не войдя в логово тигра, не поймаешь тигрёнка»		
2.	一石二鸟 – «Одним камнем убить двух птиц»		
3.	沧海一粟 - «Просынное зернышко в море»		
4.	大海捞针 – «Вылавливать иголку, упавшую в море»		

Задание 6

Заполните таблицу, добавив в нее необходимые термины, обозначающие средства и приемы создания выразительности, или примеры указанных средств.

метонимия	
	<i>Ночное светило</i>
	<i>Золото волос.</i>
олицетворение	
эпитет	

Задание 7.

*Плетемся по грибы.
Шоссе. Леса. Канавы.
Дорожные столбы
Налево и направо.
С широкого шоссе
Идем во тьму лесную.
По щиколку в росе
Плутаем врассыпную. (Б.Пастернак)*

1. Дайте полную синтаксическую характеристику всем предложениям данного отрывка.
2. Что можно сказать об особенностях употребления выделенных слов в данном отрывке? Какова функция данных слов в этом отрывке?

Задание 8.

В следующих предложениях вставьте на месте пропуска частицу НЕ или НИ. Мотивируйте свой выбор, укажите значение частицы в каждом примере.

*Я ... мог ... признаться.
Это ... что иное, как простая ошибка.
Где он только ... работал!
Сиди и ... звука!
В комнате ... слышно ... звука.*