

Олимпиада по русскому языку
Кемеровская область
Муниципальный этап
2019-2020 уч. год
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	15	20	10	10	10	10	6	9	12	102
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1. Многие слова в русском языке являются этимологическими родственниками, этим и объясняется их одинаковое написание. Так, этимологически родственными являются слова *консерватизм, консервы, обсерватория, сервант*. Все они восходят к латинскому слову *servare* “беречь, сохранять”. Определите, какие слова, данные в материале для анализа, являются родственными для слова *композитор*, если оно происходит от латинского *compositor* “составитель, сочинитель”, от глагола *componere* “складывать, строить, сочинять”, далее из *-cum* (варианты *-co, -com, -con*) “с, вместе” + *ponere* “класть, ставить”, из праиндоевропейского **po-s(i)nere*. Докажите свою точку зрения, проанализировав значения выписанных вами слов.

Материал для анализа: *композиция, компонент, компоновать, компост, компот, компрессия, компромисс, компрометация, компрометировать, компьютер.*

Разделы языка: орфография, этимология.

Задание 2. К правилам русской орфографии, вызывающим затруднения, можно отнести написание причастий, образованных от глаголов типа *помесить – помешать, обвесить – обвешать, пристрелить – пристрелять, выкатить – выкачать* и т.п. Вспомните орфографическое правило, в соответствии с которым можно разграничить написание следующих причастий: *завеш(е/а)нный, обвеш(е/а)нный, повеш(е,а)нный, настрел(е/я)нный, обстрел(е/я)нный*. Заполните предложенную ниже таблицу по образцу, определив производящее слово (слово, от которого образовано причастие), его значение, а также вставив нужный контекст из материала для анализа. Сделайте вывод о правописании причастий данной группы. Подумайте, какие из них не будут иметь соотносимой формы?

Образец заполнения:

№	Причастие на -енный	Причастие на –анный (-янный)
1.	навешенный (от <i>навесить</i> “повесить, надеть на что-либо”): <i>Плохо навешенная дверь ужасно скрипела.</i>	навешанный (от <i>навешать</i> “повесить в каком-либо количестве”): <i>Навешанные в два ряда портреты занимали почти всю стену.</i>
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Материал для анализа: 1. *В гостиной, завеш(е/а)нной картинами, сидело несколько человек. – В доме были низкие и завеш(е/а)нные густым тюлем окна.* 2. *Очень неприятно попасть в категорию обвеш(е/а)нных покупателей. – Они вернулись, все обвеш(е/а)нные автоматами, гранатами, ножами.* 3. *Он снял китель, немедленно подхваченный и повеш(е/а)нный на спинку стула хозяйкой. – Консультант вцепился в узел галстука и, как повеш(е/а)нный в петлю, потянул его вниз.* 4. *Рыба у тебя еще не наловленная, зверь еще не настрел(е/я)нный. – Настрел(е/я)нных зайцев, уток у охотника было видимо-невидимо.* 5. *Нашим взводным и старшим по вагону был назначен молоденький, еще не обстрел(е/я)нный лейтенант. – Я убедился в том, что народ в основном обстрел(е/я)нный, настроение боевое.*

Разделы языка: орфография, морфология.

Задание 3. Ниже предложены статьи из первого в отечественной лексикографии опыта словаря подобного рода, вышедшего в 2003 году. Определите: а) как называется подобный словарь; б) по какому принципу расположены единицы в словаре; в) какие сведения содержит словарная статья; г) назначение словаря (кому и зачем он адресован).

А ВСЁ, частица (разг.), в предложении с уступительно-противительными отношениями частей. Вносит оттенок противопоставления. **Тем не менее.** *Меня [топор] ты попусту иступишь. А всё ножом избы не срубишь.* Крылов, Крестьянин и Топор. *Все деньги, небось, на дачу извёл, в долгах сплошь, а всё туда же – рыбу ловить, на берегу прохлаждаться.* Саша Соколова, Школа для дураков. | Во второй части сложного предложения с союзом как ни. *Однако ж, как ни чудно, А всё чудён и мост, по коем мы пойдём, Что он лжеца никак не подымает.* Крылов, Лжец.

А ВСЁ-ТАКИ; НУ<,> А ВСЁ-ТАКИ, частица (разг.). Служит для усиления содержания высказывания в противовес чему-либо. **Тем не менее.** Известный лингвист М. В. Панов написал книжку об орфографии: «А всё-таки она хорошая!» Никто тебя не встретил, и никто никогда не встретит. А всё-таки встань и иди. Ерофеев, Москва-Петушки. – Ну а всё-таки, свет чего отражает Солнце? Пелевин, Жизнь насекомых.

А ГЛАВНОЕ, в роли вводного слова. Выделяет член предложения как наиболее существенный. Гаенко любили...за остроумие...за весёлый нрав, а главное – за его умение рассказывать истории. Довлатов. Солдаты на Невском. – Да, ребята у меня великолепные. Надёжное войско. А главное, отлично подготовленное. Первенцев, Огненная земля. Кошка была немолода, а главное – колченога. Солженицын, Матрёнин двор.

А ЕСЛИ; НУ<,> А ЕСЛИ, частица (разг.), в начале вопросительного предложения. Служит для выяснения возможности какого-либо действия, факта. **Может быть** (во 2 знач.). – Кого мы ещё пригласим на вечер? – Как ты думаешь, а если Киру? / – У меня ничего не получится. – А если попробовать? Под полом опять тревожно скреблось и шурило. А если крысы? Кота завести, что ли? Катерли, Тот свет.

Раздел: лексикография, пунктуация

Задание 4. Известный русский лингвист Лев Владимирович Щерба, пытаясь научить студентов определять части речи, изобрёл следующее предложение: *Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка.* Какой грамматический принцип лежит в основе определения части речи непонятных по смыслу слов? Расшифруйте предложение, в котором в правильном буквенном порядке сохранились только те морфемы, которые выражают грамматическое значение. Определите принцип шифровки остальных частей слов.

АВЖНОТАЯВНООРАИЛНСЬОКЛНУЮЛАЗКЛОАИААККРЕТНАЁЗККЛНОА

Разделы: морфология, синтаксис

Задание 5. В приведённых ниже контекстах укажите словоформы, которые отличаются нетиповым морфологическим значением. Назовите отклонения от системных (языковых) значений.

1. А он возьми и скажи.
2. И слышно было до рассвета, как ликовал француз.
3. А царица как прыгнет, да как ручкой замахнёт.

Разделы: морфология

Задание 6. В русском языке существуют пары слов, связанные определённым логическим отношением, например: *бояться кого-либо – пугать кого-либо; употреблять что-либо – использоваться кем-либо; сопротивляться кому-либо – встретить сопротивление со стороны кого-либо* и т.д. Сформулируйте, на чём основано данное логическое отношение. Трансформируйте приведённые ниже предложения так, чтобы они отражали выделенный принцип.

1. *Математика для меня легче химии.*
2. *Земля больше Луны.*
3. *Отец заболел гриппом.*
4. *Мой брат сдавал экзамен профессору.*
5. *Иван – друг Миши.*
6. *Мы видим речку.*

Разделы: лексика, грамматика

Задание 7. В русском языке существует группа слов, обозначающих чрезвычайное удивление – *поразить, потрясти, ошеломить*. Подумайте, какое значение эти слова имели изначально, определите, что их объединяет и в связи с чем они стали использоваться для обозначения сильных эмоций.

Разделы: история языка, этимология.

Задание 8. В восточнославянских языках гласный *е* в начале слова переходил в гласный *о*, при этом в южнославянских языках начальный *е* сохранялся, ср. *ст.-сл. елень – др.-рус. олень, ст.-сл. езеро – др.-рус. озеро*.

Подберите две подобные пары. Первая имеет *числовое значение* и представлена в русском языке двумя вариантами (восточнославянским и южнославянским). Каждый из компонентов обладает однокоренными словами, приведите их (1-2 слова).

Вторая представлена в современном русском языке только в восточнославянском варианте (с начальным *О*), южнославянский вариант сохранился только в фамилии известного русского поэта, назовите ее.

Разделы: история языка, фонетика.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Великий княже Всеволоде! Не мыслию ти прелетѣти издавеча, отня злата стола поблюсти? Ты бо можеши Волгу веслы раскропити, а Донъ шеломы выльяти (Слово о полку Игореве).

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение слова *поблюсти*.

1) Укажите исконный корень, представленный в слове и его варианты (при наличии) в современном русском языке.

2) Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, укажите их значение.

2. Определите лексическое значение слова *стол* в древнерусском тексте. Подберите однокоренные слова из современного русского языка, укажите, как изменилось значение слова.

3. Подберите к слову *злато* соответствие в современном русском языке. Как называется данное фонетическое явление? Подберите 2-3 пары слов, иллюстрирующие это явление.

4. Переведите текст на русский язык.

Разделы: история языка