

шифр

**Олимпиадная работа по русскому языку
(муниципальный этап)
2019 – 2020 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Курский регион
Муниципальный этап
2019/20 учебный год
9 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	15	12	14	5	9	5	10	5	16	91
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Дан ряд слов: *бодрый, нелепый, обожать*.

1. Определите современное значение указанных слов (у многозначных слов укажите прямое значение).

2. Проведите синхронный (современный) и диахронный (исторический) анализ морфемного состава следующих слов. Сведения представьте в таблице.

СЛОВО	СИНХРОННЫЙ АНАЛИЗ	ДИАХРОННЫЙ АНАЛИЗ
<i>бодрый</i>		
<i>нелепый</i>		
<i>обождать</i>		

3. Опираясь на исторический анализ морфемного состава, восстановите исходное значение слова.

4. Приведите пример исторически однокоренного слова.

Задание 2

С какой целью А. Блок использует в стихотворении «Гамаюн, птица вещая» устаревшую лексику? Назовите устаревшие слова и формы, подберите современные синонимы.

*На гладях бесконечных вод,
Закатом в пурпур облеченных,
Она вещает и поет,
Не в силах крыл поднять смятенных...
Вещает иго злых татар,
Вещает казней ряд кровавых,
И трус, и голод, и пожар,
Злодеев силу, гибель правых...
Предвечным ужасом объят,
Прекрасный лик горит любовью,*

*Но вещей правдою звучат
Уста, запекшиеся кровью!..*

Задание 3

1. Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.

2. Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

Задание 4

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

*Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса
серебристая.*

Определите, какое это предложение по составу, дайте ему характеристику, поставьте знак препинания и объясните, какие грамматические отношения в этой синтаксической конструкции.

Задание 5

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в **один** поток.
2. Выхожу **один** я на дорогу (М. Лермонтов).
3. Там тебя спрашивает **один** человек.
4. На работе ты **один**, а с друзьями другой.
5. Все пришли на тестирование, **один** Николай не пришел.

6. Мне осталась **одна** забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин).
7. Рад, что вы **одного** мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор).
8. **Один** – за всех, и все – за **одного** (Пословица).
9. *Входите по одному.*

Задание 6

Установите соответствие между названиями словарей и словарными статьями. Ответ можно дать в виде таблицы.

<p>Этимологический словарь. Античные корни в русском языке (А.Г. Ильяхов)</p>	<p>Гермиона, в греческой мифологии дочь Менелая и Елены. В «Одиссее» (IV 3-9) сообщается о выдаче ее замуж за сына Ахилла – Неоптолема, которому Менелай обещал руку дочери во время Троянской войны. По другому варианту мифа, еще в детстве Г. была обручена с Орестом, но ему пришлось отказаться от своих прав либо перед лицом соперника, имевшего огромные заслуги перед ахейским войском, либо потому, что он (Орест) запятнал себя убийством матери. Только после того как Неоптолем был убит жрецами в Дельфах, Г. смогла выйти замуж за Ореста и имела от него сына Тисамена, унаследовавшего престол своего деда Менелая в Спарте (Apollod. epit. VI 14; 28). По варианту мифа, принятому Еврипидом в «Андромахе» (957-1008), убийство Неоптолема было подстроено Орестом, стремившимся получить руку Г.</p>
<p>Молодежный сленг: толковый словарь (Т.Г. Никитина)</p>	<p>Телеутка, ж. Подвид сибирской белки с голубовато-серым мехом. Енис., 1865. <i>На дереве-то телеутка — голубая белка.</i> Шадр. Курган. Арх. Белка, живущая в смешанном лесу (бору), боровая белка. <i>В бору живет, не в тайге. Таежная лучше. Телеутка — крупного размера. Живет в лесостепи.</i> Южн. Краснояр., 1968</p>
<p>Этимологический словарь русского языка (Н.М. Шанский, Т.А. Боброва)</p>	<p>Цита́та (от лат. citatum ‘вызванное; провозглашенное’, от citare</p>

	‘вызывать, провозглашать’) – дословная выдержка из какого-либо текста, высказывания. Практика применения выдержек из чужих сочинений имела место среди античных политиков и риториков, позволяя им опровергать или подтверждать доводы, предлагаемые в публичной речи. В отличие от современных требований, тогда цитирование не требовало упоминания имен авторов, и это не считалось плагиатом, а лишь подчеркивало эрудицию оратора
Мифологический словарь (гл. ред. Е.М. Мелетинский)	Привидéние , -ия, с., шутол. Студ. Отсутствующий студент, не отмеченный в журнале посещаемости. <i>Ваську отмечу, и так десять привидений в группе.</i> ВМН, 2005, 224
Словарь русских народных говоров (гл. ред. Ф.П. Сорокалетов. Т. 44)	Лу́па . Заимств. в XVIII в. Из франц. яз., где <i>loupe</i> «лупа» <лат. <i>lupa</i> «круглая (волчья) опухоль под кожей» <«волчица», ср. <i>lupus</i> «волк». Увеличительное стекло получило свое название по своей форме, ср. <i>линза</i>

Задание 7

В русском языке многие буквы имеют несколько звуковых значений. Поясните примерами (используя транскрипцию), какие звуковые значения и почему может передавать буква «ЭС»?

Задание 8

Найдите ошибку в словах Загорецкого из комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума" и объясните ее.

*Позвольте вам вручить.
Напрасно бы кто взялся
Другой вам услужить. Зато
Куда я ни кидался?
В контору - всё взято...*

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игоревѣ **втроци** свѣнѣлъжи изодѣли ся *иружьемъ* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первои да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пушай курей моих не трожит».

Какое значение у этого фразеологизма?