

**ОТВЕТЫ****10-11 класс**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	11	6	12	10	8	13	11	8	11	15	105 6

**Задание №1. Лингвистическая разминка.**

**А.** Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно к словам **церковный, военный, уголовный** и приведите словосочетания, которые доказывают это.

**Б.** Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно к словам **серьёзный, суровый, сильный**, и приведите словосочетания, которые доказывают это.

**В.** В сборнике «Духовные стихотворения» (1869) встречаются такие строки: «И мой **водитель**, как и прежде, / В своих серебряных лучах / Ко мне слетел с своим приветом». В каком значении употреблено выделенное слово? Какое лексическое явление оно иллюстрирует? Приведите сходный пример.

**Ответ:**

**А. Гражданский (1 балл):** церковный праздник (0,5 балла) – гражданский праздник (0,5 балла); военный флот (0,5 балла) – гражданский флот (0,5 балла), уголовный кодекс (0,5 балла) – гражданский кодекс (0,5 балла).

**Б. Лёгкий (1 балл):** легкая музыка (0,5 балла) – серьезная музыка (0,5 балла); легкое наказание (0,5 балла) – суровое наказание (0,5 балла); легкий ветер (0,5 балла) – сильный ветер (0,5 балла).

**В. Водитель** – «тот, кто ведет» (1 балл), семантический архаизм (1 балл). Сходный пример: слово **живот** в значении **жизнь** (1 балл).

**ИТОГО: 11 баллов.**

**Задание №2.** В «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина читаем: «Князю лебедь отвечает: “Свет о белке правду **бает**...”» У глагола **баять** исторически восстанавливают следующие значения:

- 1) говорить, разговаривать;
- 2) рассказывать выдумки;
- 3) колдовать, заговаривать.

В современном русском языке есть этимологически однокоренные существительные (слова, образующие т.н. этимологическое гнездо), в которых в той или иной степени сохранились эти значения. Впишите эти слова в таблицу. Какие из слов и каким образом изменили значение по сравнению с исходным?

Искусный рассказчик	<b>краснобай (1 балл)</b>
Вымышленная повесть	<b>басня / байка (1 балл)</b>
Очарование, колдовство посредством слов	<b>обаяние (1 балл)</b>

**Изменили значения:**

**Краснобай** – пустой говорун, любитель красивых слов (1 балл).

**Басня** – литературный жанр; выдумки, небылицы (1 балл).

**Обаяние** – в лексическое значение не входит компонент «слово» (1 балл).

**ИТОГО: 6 баллов.**

**Задание № 3.** Подберите к каждой паре слов (словосочетаний) третье, устанавливающее связь между их значениями. На каких лингвистических явлениях основаны связи между словами (словосочетаниями) в тройках? Аргументируйте ваш ответ.

Лампочка - \_\_\_\_\_ - покровитель

Земля - \_\_\_\_\_ - холст

Улица - \_\_\_\_\_ - объём

Рыба - \_\_\_\_\_ - нога

Ударение - \_\_\_\_\_ - иностранец

Шалость – \_\_\_\_\_ – болезнь

Битва – \_\_\_\_\_ – ругань

Цветок – \_\_\_\_\_ – пряность

Хищная птица – \_\_\_\_\_ – деталь гитары

Пункт наблюдения – \_\_\_\_\_ – воздержание от пищи

**Ответ.**

Лампочка – **патрон (1 балл)** – покровитель; земля – **грунт (1 балл)** – холст; улица – **площадь (1 балл)** – объём; рыба – **икра (1 балл)** – нога; ударение – **акцент (1 балл)** – иностранец, шалость – **проказа (1 балл)** – болезнь; битва – **брань (1 балл)** – ругань; цветок – **гвоздика (1 балл)** – пряность; хищная птица – **гриф (1 балл)** – деталь гитары; пункт наблюдения – **пост (1 балл)** – воздержание от пищи.

Связь между значениями данных слов (словосочетаний) обусловлена наличием у среднего (восстановленного) слова омонимов (1 балл), один из которых является синонимом первого слова (словосочетания), а другой – синонимом второго (1 балл).

**ИТОГО: 12 баллов.**

**Задание № 4.** Выпишите из каждого ряда «лишнее» слово с позиции словообразования. Объясните свой выбор.

А. Зверье, тряпье, воронье, вранье

Б. Жгучий, колючий, дремучий, пахучий

В. Наступательный, наблюдательный, увлекательный, доказательный

Г. Сумрак, суглинок, сугроб, сурепка

Д. Лапчатый, клетчатый, игольчатый, бревенчатый

**Ответ:**

А. **Вранье (1 балл)** - слово образовано от глагола врать посредством суффикса –н’ј-, все остальные слова этого ряда образованы посредством суффикса – бј- от имен существительных (1 балл).

Б. **Дремучий (1 балл)** – слово непроизводное, остальные имена прилагательные образованы посредством суффикса –уч- (1 балл).

В. **Наблюдательный (1 балл)** – выделяются суффиксы –тель- и –н-, в остальных словах ряда выделяется один суффикс –тельн- (1 балл).

Г. **Сугроб (1 балл)** – непроизводное слово, выделяется корень и окончание, в остальных словах выделяется приставка –су- (1 балл).

Д. **Клетчатый (1 балл)** – выделяется суффикс –ат- (от клетка, чередование к//ч), в остальных словах выделяется суффикс –чат- (лапа → лапчатый; игла → игольчатый; бревно → бревенчатый) (1 балл).

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 5.** Какими членами предложения являются выделенные слова?

1. *Млечный Путь* можно увидеть только тёмными ночами. – В наших широтах *Млечный Путь* лучше всего виден на исходе лета.

2. *Таня с сестрой* часто ходят в театр. – В день премьеры я снова встретил *Таню с сестрой*.

3. Напротив сидела девушка *с голубыми глазами*, рядом со мной – *бабушка с внуком*.

4. На одном мальчике была *рубаша в клетку*, на другом – *пиджак с галстуком*.

**Ответ:**

1. Млечный Путь можно увидеть только тёмными ночами. – В наших широтах Млечный Путь лучше всего виден на исходе лета.

2. Таня с сестрой часто ходят в театр. – В день премьеры я снова встретил Таню с сестрой.

3. Напротив сидела девушка (*какая?*) с голубыми глазами (*голубые глаза – это признак девушки*), рядом со мной – бабушка (*с кем?*) с внуком (*бабушка и внук – два разных человека*).

4. На одном мальчике была рубаша (*какая?*) в клетку (*рубаша в клетку – это один предмет*), на другом – пиджак (*с чем?*) с галстуком (*пиджак и галстук – это два разных предмета*).

**Оценивание:** за правильное указание синтаксической роли выделенного слова (слов) – по 1 баллу.

**ИТОГО: 8 баллов.**

**Задание № 6.** Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык. Укажите грамматические значения выделенных форм.

О жабах

Жабы две во озере пасяху. Весне же пришедши, изсохшу езеру, они же оставльшеся, искаху инаго. Обретши глубокий кладяз, узрев едина другой глаголеть: "О друже, снидем в сеи кладезь". Другая отвещав, рече: «Аще убо тая же в нем вода изсохнет, то како из него изыдем?»

Толк. Притча являет, яко не подобает неразмыслено и неразсудительно приступати к вещем.

**Ответ:**

О жабах

Жили в озере две жабы. Когда пришла весна, озеро высохло. Оставаться в нем было нельзя, надо искать другое место. Увидели жабы глубокий колодец, и одна другой говорит: "А давай, подружка, спустимся в этот колодец". Другая отвечает: "Если и в нем вода высохнет, то как мы вылезем?"

Толкование (мораль). Притча учит: прежде чем что-то делать, надо хорошо подумать. (Или: нельзя начинать дело, не подумав.)

**Друже** – сущ. 1 скл., звательный падеж, ед. ч.

**Снидем** – повелит. накл. глагола, мн. ч, 1 лицо.

**Аще** – если (союз).

**Оценивание:** За перевод **10 баллов**, за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается **по 1 баллу за ошибку**.

Ученик, стремясь к буквальной передаче текста, должен при этом передать его смысл (учитывая смысл каждого слова и его связи с другими словами). Проверяющий не должен начислять баллы за однозначное соответствие приведённого здесь перевода-образца и перевода участника.

За комментарий: **по 1 баллу за слово**, всего **3 балла**.

**ИТОГО: 13 баллов.**

**Задание №7.** Определите, какой частью речи являются выделенные слова и какую синтаксическую функцию выполняют.

1. Никого в подлунной нет, только я **да** Бог. (Да - сочинительный союз (**1 балл**), соединяет однородные члены предложения (**1 балл**)).
2. Собиралась рыдать и молиться, **да** на миг на постель прилегла и заснула. (Да – противительный союз (**1 балл**), связывает однородные члены (**1 балл**)).
3. **Да**, уж не будет, нет возврата к тому, чем жили мы когда-то. (Да – частица (**1 балл**), является словом предложением (**1 балл**)).
4. **Да** будет миру весть, что день мой догорел, но след мой в мире - есть. (Да – формообразующая частица (**1 балл**), образует форму повелительного наклонения (**1 балл**)).
5. Я рад тому, что ложью зыбкою не будет ваше «нет» и «да». (Да – выступает в значении существительного (**1 балл**), является подлежащим (**1 балл**)).
6. Но что–нибудь **да** есть же в нас, что жаждет света, чему вся ложь противна эта, что рвётся в Вечность проглянуть... (Да – усилительная частица (**1 балл**)).

**ИТОГО: 11 баллов.**

**Задание №8.** Определите значения, в которых выделенные слова употреблены в предложениях. Укажите их значения в современном русском литературном языке.

1. Мы поспешно сбежали вниз. Я взял первого попавшегося ваньку, на скверной *gimáre* (Ф. Достоевский. Униженные и оскорбленные).

2. Он [учитель] представил Кирилу Петровичу свои **аттестаты** и письмо от одного из родственников Троекурова (А.С. Пушкин. Дубровский).

3. Он интересовался пустяками, шутил о любви к путешествиям Боссе и небрежно болтал так, как это делает знаменитый, уверенный и знающий свое дело **оператор**, в то время как он засучивает рукава и надевает фартук, а больного привязывают к койке (Л. Толстой. Война и мир).

4. Терзая локоны седые, / Безмолвно поражая грудь, / В последний раз Гудал садится / На белогривого коня. // И **поезд** тронулся (М. Лермонтов. Демон).

**Ответ:**

1. У Ф.М. Достоевского: **gumára** — род повозки (простые рессорные длинные дрóжки). В современном русском литературном языке — «струнный щипкóвый музыкальный инструмент».

2. У А.С. Пушкина: **аттестát** — письменный отзыв о поведении, заслугах, способностях человека, поступающего на службу. В современном русском литературном языке — «официальный документ об окончании учебного заведения, о присвоении звания».

3. У Л. Толстого: **оперáтор** — врач-хирург, делающий операции. В современном русском литературном языке — «лицо, осуществляющее какие-н. производственные процессы».

4. У М. Лермонтова: **пóезд** — ряд повозок, следующих одна за другой по одному пути. В современном русском литературном языке — «состав сцепленных железнодорожных вагонов, приводимых в движение локомотивом».

**Оценивание:** по 1 баллу за верно определенное значение, по 1 баллу за правильно указанное современное значение.

**ИТОГО: 8 баллов.**

**Задание №9.** К одному или разным видам по строению основы относятся предложения в каждом из рядов? Проанализируйте предложения, определите их тип.

1. А. В доме напротив зажгли огни. Б. У нас не курят. В. Сидят, молчат и думают.

2. А. Откуда приехал? Б. Мама мыла раму. В. Что-то меня волнует.

3. А. Ты куда? Б. Мы в лес. В. На дворе трава.

**Ответ:**

1. А. Односоставное неопределенно-личное (1 балл). Б. Односоставное обобщенно-личное (1 балл). В. Двусоставное неполное, так как подразумевается действие определенных, но не названных субъектов (1 балл). В данном ряду разные структурные типы (1 балл).

2. В данном ряду один структурный тип (1 балл) – это двусоставные предложения (1 балл). В (А) опущено подлежащее (1 балл).

3. А и Б – эллиптические (неполные) предложения (1 балл), в которых допускается наличие сказуемого – глагола движения, однако при его отсутствии невозможно точно сказать, какой именно глагол там может быть (1 балл). В – односоставное номинативное (назывное) предложение (1 балл). В

данном ряду разные структурные типы (1 балл).

**ИТОГО: 11 баллов.**

**Задание № 10. Задание №10. Акrostих** – это стихотворение, в котором начальные буквы строк образуют какое-либо слово или фразу, например:

Лазурный день

Угас, угас.

Ночная тень,

Ах, скрыла нас...

Составьте свой акrostих, используя в качестве ключевого слова термин **ЛИНГВИСТИКА**.

**Оценивание:** в акrostихе должна быть выдержана форма, рифма; отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Максимально **15 баллов**.

**ИТОГО: 15 баллов.**