

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020–21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 - 11 КЛАСС  
Ответы на вопросы**

I. 1. *Трое цыплят, с пятерыми детьми (пятеро детей), к троим братьям (трое братьев), трое очков, для семерых человек (семеро человек), у четверых сапог (четверо сапог), в двое носков (двое носков), у троих водителей (трое водителей).* [4 балла]

2. Собираательные числительные сочетаются с:

- а) названиями лиц мужского пола (*трое братьев, трое водителей*);
- б) со словами *человек/люди, ребёнок/дети (пятеро детей, семеро человек)*;
- в) с названиями детёнышей, незрелых существ (*трое цыплят*);
- г) с названиями считаемых предметов, обозначенными словами, которые употребляются только во множественном числе (*трое очков*);
- д) с названиями парных предметов, обозначая количество их пар (*четверо сапог, двое носков*). [4 балла]

3. А) *Четверо из них были не видны...* Речь может идти о:

- 1) лицах мужского пола;
- 2) людях в целом;
- 3) детях и детёнышах животных;
- 4) считаемых предметах, которые обозначены существительными, употребляемыми только во множественном числе (*pluralia tantum*);
- 5) о количестве пар предметов, существующих как парные. [3 балла]

Б) *Четыре из них были не видны...* Речь может идти о:

- 1) лицах мужского пола;
- 2) лицах женского пола;
- 3) людях в целом;
- 4) детях и детёнышах животных;
- 5) о считаемых предметах, не составляющих пару. [3 балла]

[Максимально **14 баллов**:

вопрос 1) – **4 балла**: по 0,5 балла за каждое правильно выбранное сочетание;  
вопрос 2) – **4 балла**; вопрос 3 – **6 баллов**: А) – 3 балла, Б) – 3 балла].

II. Слова, с помощью которых можно было бы доказать, что второе из двух определений более корректно: *легализация, желтизна, строительство, пикетирование, сброс, новизна, интеллигентность, преданность, хохот, взмах, шпионаж, гостеприимство.* [6 баллов]

Выбранные слова, являясь существительными, обозначают при этом не предметы, а свойства (*желтизна, новизна, интеллигентность, преданность, гостеприимство*) и действия (*легализация, строительство, пикетирование,*

*сброс, хохот, взмах, шпионаж*). Если опираться на узкое понятие **предмета**, то данные слова не должны бы включаться в часть речи существительное. Понятие же **предметности**, как более абстрактное, позволяет относить к существительным и слова, обозначающие действия и свойства: действия и свойства понимаются в этом случае как «опредмеченные», то есть переданные «предметными» формальными средствами. Таким образом, понятие **предметности** представляется более корректным, так как позволяет непротиворечиво включать указанные слова в часть речи существительное. [5 баллов]

[Максимально 11 баллов: 6 баллов – за выбранные слова, 5 баллов – за обоснование].

III. 1. А) **Предание, придание**. [0,5 балла]

Б) **Преходящий, приходящий**. [0,5 балла]

2. А) **Предание** ‘устный рассказ о былом, передаваемый из уст в уста’; **придание** ‘осуществление действия *придать*’. [0,5 балла]

Б) **Преходящий** ‘недолговечный, временный, такой, который скоро проходит’; **приходящий** ‘такой, который приходит’. [0,5 балла]

3. А) **Предание** (например: *Семейные предания, рассказанные бабушкой, послужили основой для его мемуаров*).

**Придание** (например: *Придание формы металлу осуществляется в процессековки*). [0,5 балла]

Б) **Преходящий** (например: *Деньги и слава – ценности преходящие, недолговечные*).

**Приходящий** (например: *Новые идеи, приходящие на смену старым, служат прогрессу человечества*). [0,5 балла]

[Максимально 3 балла: вопрос 1) – 1 балл: по 0,5 баллу за каждое слово; вопрос 2) – 1 балл: по 0,5 балла за каждое значение; вопрос 3) – 1 балл: по 0,5 балла за каждый контекст].

IV. 1. А) Фразеологизмы в этом ряду обозначают **большое, огромное количество чего-либо**. [0,5 балла]

Б) Фразеологизмы в этом ряду обозначают **высокую степень точности, соответствия чему-либо**. [0,5 балла]

В) Фразеологизмы в этом ряду обозначают **быстроту, высокую скорость**. [0,5 балла]

2. А) «Лишний» фразеологизм *кот наплакал*, т.к. обозначает **малое, ничтожное количество чего-либо**. [0,5 балла]

Б) «Лишний» фразеологизм *вилами по воде писано*, т.к. обозначает **что-либо неизвестное, неточное**. [0,5 балла]

В) «Лишний» фразеологизм *черепашьим шагом*, т.к. обозначает **низкую скорость, медлительность**. [0,5 балла]

3. Например. А) *Друзей у них – хоть пруд пруди; Дел перед праздником – тьма-тьмуца; Народу на празднике собралось – яблоку негде упасть*. [0,5 балла]  
– *Денег – кот наплакал* [0,5 балла];

Б) Он повторил всё сказанное слово в слово; Ткани хватило тютелька в тютельку; Всё подогнано идеально – комар носу не подточит. [0,5 балла] – Все их обещания вилами по воде писаны. [0,5 балла]

В) Пёс помчался за игрушкой во все лопатки; Нам пришлось бежать сломя голову, потому что мы рисковали опоздать на электричку; В мгновение ока посуда была вымыта. [0,5 балла] – Реформы продвигаются черепашьям шагом. [0,5 балла]

[Максимально 6 баллов: вопрос 1) – 1,5 балла: по 0,5 балла за каждое значение; вопрос 2) – 1,5 балла: по 0,5 балла за каждый фразеологизм и комментарий к нему; вопрос 3) – 3 балла: по 0,5 балла за каждую иллюстрацию].

V. 1. А) Подлежащее алмаз, установить это можно, оперевшись на смысл: алмаз может резать стекло, а стекло резать алмаз не может. [1 балл]

Б) Подлежащее кенгуру, установить это можно, оперевшись на смысл: животное способно есть растение, а растение жевать животного не может. [1 балл]

В) По смысловым и формальным признакам подлежащим может быть и словоформа мать, и словоформа дочь, так как любовь может испытывать и мать к дочери, и дочь к матери, а форма именительного падежа у данных существительных омонимична форме винительного падежа. [1 балл]

2. Неоднозначная интерпретация возможна в предложении Мать любит дочь (см. объяснение в 1.В). [0,5 балла]

Словоформа мать может быть подлежащим, т.к. стоит на первом месте, а при отсутствии интонационного выделения действует прямой порядок слов. Подлежащим может быть и словоформа дочь – внести ясность помогает интонационное выделение данной словоформы. [1,5 балла]

[Максимально 5 баллов:

вопрос 1) – 3 балла: по 1 баллу за каждое предложение;

вопрос 2) – 2 балла: 0,5 балла – за правильно отмеченное предложение, 1,5 балла – за названное средство].

VI. Словоформы, состоящие из:

1) одной морфемы: только, у, к, брысь, над, когда и т.п. – состоят только из корней; [0,5 балла]

2) двух морфем: стул, дом, верх и т.п. – состоят из корня и нулевого окончания; в-верх, в-низ, на-крест и т.п. – из приставки и корня; рук-е, рук-ой, балл-ы, балл-ами, сутк-и, сутк-ам, бел-ый и т.п. – из корня и материально выраженного окончания; быстр-о, скор-о, весел-о – из корня и словообразующего суффикса; весел-ее, скор-ее, ниж-е – из корня и формообразующего суффикса; [0,5 балла]

3) трёх морфем: карандаш-ик-а, влаж-н-ый, стар-е-ет – из корня, словообразующего суффикса и окончания; при-езд, у-ход – из приставки, корня, нулевого окончания; [0,5 балла]

4) четырёх морфем: *при-школь-н-ый, за-океан-ск-ий* – из приставки, корня, словообразующего суффикса, материально выраженного окончания; *ум-н-е-ть, по-бел-е-ть, раз-весел-и-ть* – из приставки, корня, словообразующего и формообразующего суффикса; *пар-о-ход, сам-о-лёт* – из двух корней, соединительного гласного и нулевого окончания; [0,5 балла]

5) пяти морфем: *по-груст-н-е-ть, у-влаж-н-и-ть* – из приставки, корня, словообразующего и формообразующего суффикса; *пере-под-готов-к-а, пере-во-оруж-ени-е* – из двух приставок, корня, словообразующего суффикса и материально выраженного окончания; *при-цен-и-ть-ся, на-мыл-ива-ть-ся* – из приставки, корня, словообразующего суффикса, формообразующего суффикса и постфикса; [1 балл]

б) шести морфем: *пере-у-влаж-н-и-ть, по-на-стро-и-ть* – из двух приставок, корня, двух словообразующих суффиксов и формообразующего суффикса; *пере-во-оруж-ённ-ость* – из двух приставок, корня, двух суффиксов и нулевого окончания; *у-влаж-н-и-вш-ий* – из приставки, корня, двух словообразующих суффиксов, формообразующего суффикса и материально выраженного окончания; *раз-улыб-а-вш-ий-ся* – из приставки, корня, словообразовательного и формообразующего суффиксов и постфикса. [1 балл]

[Максимально 4 балла: вопрос 1) – 0,5 балла; вопрос 2) – 0,5 балла; вопрос 3) – 0,5 балла; вопрос 4) – 0,5 балла; вопрос 5) – 1 балл; вопрос 6) – 1 балл].

VII. 1. А) – НЕТ. [0,5 балла]

Б) – ДА. [0,5 балла]

В) – ДА. [0,5 балла]

Г) – НЕТ. [0,5 балла]

Д) – ДА. [0,5 балла]

2. Речь идёт о *смородине*. [1 балл]

3. Может, есть устойчивые сочетания *хлебнуть горя (хлепать горе)*.

[*Хлебнуть/хлепать* ‘выпить/пить большими глотками’, *пить* ‘поглощать какую-либо жидкость’]. [1 балл]

4. Например: *узнАет/узнаёт, берЕт/берёт, бедрА/бёдра, веслА/вёсла, веснЫ/вёсны, всЕ/всё, зернА/зёрна, осЕл/осёл, подьЕм/подъём, пОлет/полёт, седлА/сёдла, чЕрт/чёрт* и т.п. [1,5 балла]

5. *Позапозавчера, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, послепослезавтра*. [1 балл]

6. *Было часов одиннадцать*. – Обозначено приблизительное время. [0,3 балла]  
*Часов было одиннадцать*. – Обозначено количество предметов, предназначенных для отсчёта времени. [0,3 балла]

7. А) Конечно же, *рапорт у Гали я* взял, но прочитать сразу не смог, так как был весьма занят. – Португалия [0,2 балла]

Б) Когда мне стало известно, что жена и дочка на даче, я немедленно взял такси и направился к ним. – Канада [0,2 балла]

[Максимально **8 баллов**:

вопрос 1) – **2,5 балла**: по 0,5 балла за каждое утверждение;

вопрос 2) – **1 балл**;

вопрос 3) – **1 балл**

вопрос 4) – **1,5 балла**: по 0,5 балла за каждый пример;

вопрос 5) – **1 балл**;

вопрос 6) – **0,6 балла**: по 0,3 балла за каждый вариант;

вопрос 7) - **0,4 балла**: по 0,2 балла за каждое название].