

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год
10-11 класс

Время выполнения — 90 минут Максимальное количество баллов — 31

Задание 1. В современном русском языке орфография представляет собой сложную систему, основанную на взаимодействии различных принципов написания слов. Это и морфологический принцип (например, правописание проверяемых безударных гласных), и фонетический принцип (написание в соответствии с произношением), и традиционный (как понятно из названия, написание в соответствии со сложившейся традицией). Но есть в нашем языке, хотя очень немного, примеры дифференцирующих написаний. Постарайтесь понять, какие это написания, и приведите 2-3 примера.

2 балла

Модель ответа. Это, например, слова *компания* – *кампания*, *бал* – *балл*... По одному баллу за пример, но не более двух баллов.

Задание 2. Изучая второстепенные члены предложения, мы сталкиваемся с тем, что выделяется достаточно большое количество типов обстоятельств по значению: места, времени, условия, уступки и т.д. Постарайтесь определить тип обстоятельства по значению в следующем предложении: *Пришлось идти в полной темноте*. Удастся ли это сделать, пользуясь известной вам классификацией? Если затрудняетесь назвать тип обстоятельства, то опишите как можно более точно, что оно обозначает. Такой ответ также будет засчитан.

2 балла

Модель ответа. В представленном предложении мы видим обстоятельство *в темноте*, которое, согласно классификации В.В. Бабайцевой, относится к обстоятельствам обстановки. Такие обстоятельства указывают на самые общие условия, в которых протекает действие или проявляется признак. В то же время их нельзя отнести к обстоятельствам условия, так как обстоятельства условия обозначают те условия, при наличии которых возможно совершение действия или проявление признака: *В случае пурги занятия отменяют*.

Если участник назвал тип или верно описал, что обозначает обстоятельство, то он получает два балла.

Задание 3. В современной русской орфографии вопросы написания сложных имен прилагательных крайне трудны. Зачастую разобраться в написании таких слов можно только при помощи орфографического словаря, лучше даже не одного. Ниже приведены примеры написания слов, взятые из Орфографического словаря русского языка Букчиной Б.З. и др. (серия «Словари 21 века»). Постарайтесь вскрыть закономерность и определить, какие признаки слов позволили им закрепиться в практике написания в таком виде.

Хлебобулочный, хлебомакаронный, плодово-ягодный, плодово-овощной.

5 баллов

Модель ответа. У слов, написанных через дефис, в первой части выделяется суффикс прилагательного. Это и обусловило такое написание. У слов без дефиса такого суффикса нет.

За верное объяснение – 5 баллов.

Задание 4. Обращение – это конструкция, которой все мы часто пользуемся, чтобы привлечь чье-то внимание, позвать собеседника или кого-то еще... В качестве формы обращения укоренилась форма именительного падежа: *Мама!*; *Папа!*; *Вася!*; *Друзья!*; *Дорогие коллеги!*. С помощью формы именительного падежа и правда удобно позвать того, чье внимание для тебя сейчас важно. Но, например, в древнерусском языке существовал целый падеж для уважительного называния того, к кому обращаешься. Мы и сейчас можем вспомнить некоторые формы: *Отче!* *Друже!* *Княже!* А как же назывался падеж, форма которого использовалась? Подсказка есть в этом задании.

3 балла

Модель ответа. Название падежа – звательный. Подсказка: в задании есть слова «позвать», «называния».

Задание 5. Как правило, мы не задумываемся о том, почему слово пишется так или иначе, — просто пишем, в случае затруднений обращаясь к словарю. Но если попробовать поразмыслить над некоторыми написаниями? Например, хорошо знакомые нам слова с удвоенными согласными: *ванная*, *рассориться*... Если подумать, то образованы они были от слов, в которых уже были удвоенные согласные: ванна + н = ванная; ссориться + рас = рассориться... Значит, на стыке должны писаться даже не удвоенные, а утроенные согласные? Но пишем мы все равно только две. Как же это объяснить?

3 балла

Модель ответа. Написание одиночных или двойных согласных обусловлено степенью долготы звука. Долгий согласный звук на письме обозначается при помощи двойной согласной буквы. Поскольку степеней долготы всего две, то обозначаться согласные звуки могут с помощью одной или двух букв, большее количество недопустимо с точки зрения произношения.

За верное объяснение 3 балла. Объяснение «звучит» или «не звучит» без указания на долготу звука оцениваются нулем баллов.

Задание 6. Прочитайте начало Галицко-Волынской летописи. Переведите отрывок на современный русский язык. Запишите перевод.

Ответьте на дополнительный вопрос. Вы видите, что в начале указан год, когда происходят описываемые события, – 6709. Однако даже сейчас год всего лишь 2020 от Рождества Христова. Как же мог в летописи появиться 6709 год?

15 баллов

В лето 6709. Начало княжения великаго князя Романа, како державега бывша всей Руской земли князя галичкого.

По смерти же великаго князя Романа, приснопамятнаго самодержьца всея Руси.

Одoleвши всимъ поганьскымъ языком ума мудростью, ходяща по заповедемъ Божиимъ: устремил бо ся бяше на поганья, яко и левъ, сердитъ же бысть, яко и рысь, и губяше, яко и коркодилъ; и прехожаше землю ихъ, яко и орель, храборъ бо бе, яко и туръ. Ревноваше бо деду своему Мономаху, погубившему поганья измаилтяны, рекомыя половци, изгнавшю Отрока во обезы, за Железная врата, Сырчнови же оставишу у Дону, рыбою оживъшию.

Модель ответа. В год 6709 (1201). Начало княжения великого князя Романа, князя галицкого, бывшего самодержцем всей Русской земли.

После смерти великого князя Романа, приснопамятного самодержца всей Руси.

Он победил все языческие народы мудростью своего ума, следуя заповедям Божиим: устремлялся на поганых, как лев, свиреп был, как рысь, истребляя их, как крокодил, проходил их землю, как орел, храбр был, как тур, следовал деду своему Мономаху, который погубил поганых измаильтян, называемых половцами, отогнал Отрока до обезов и за Железные ворота, а Сырчан остался у Дона, питаясь рыбою.

За перевод – до 10 баллов. Ответ на дополнительный вопрос: до принятия христианства славяне вели счет времени от сотворения мира. Поэтому в летописях сохраняются такие большие числа. Разница между датами от сотворения мира и от принятия христианства обычно составляет 5508 лет. Поэтому год, о котором идет речь, - 1201.

За указание на ведение счета от сотворения мира и от принятия христианства – 4 балла. За указание года – 1 балл.