

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020/21 учебный год
10–11 классы**

Ответы

№	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	1) [к], раб – рак (когда рак на горе свистнет) 2) [м], мак – ода – мода 3) [а] ударный, столЯр 4) [р], ров – рёв 5) [а] безударный, ошибочно говорить щАвель, верно щавЕль За каждый правильно определённый звук – 0,5 балла, за приведение хода размышлений – 0,5 балла (всего 5 баллов). Мужское имя – Макар . (1 б.)	6 б.
2.	Окончания: -шь (да-шь), -т (ес-т), -м (созда-м). (По 1 баллу за каждое верное определение окончания.)	3 б.
3.	Можно выделить 3 группы исторически однокоренных слов: 1) <u>значение 'знать'</u> (-вед-, -веж-, -вест-, -вещ-, исконно с Ъ в корне): вежливый, совестливый, ведомость, поведавший, без ведома, повесть, ведьма, вещей; 2) <u>значение 'вести'</u> (-вед-, -вод-, -вож-): ведение, заводик, воевода, повод, вожак. 3) <u>значение 'есть'</u> ('кушать') (ед-, исконно с Ъ в корне): <i>снeдь</i> , <i>медведь</i> <медв-ед ('поедатель мёда'), <i>обед</i> . <u>Критерии оценивания:</u> 1. За указание значений корней – по 1 баллу (всего 3 балла). 2. За верное распределение слов по группам – 0,5 балла за слово (0, 5 б. x 16 слов = 8 баллов). 3. За указание графического облика корня в 1 и 3 группах (исконно с Ъ в корне) – 1 балл.	12 б.
4.	Увы, нет. Если бы слово <i>лапоть</i> действительно происходило от слова <i>лапа</i> , то в таком случае суффикс -оть должен был бы прибавляться к основе существительного, что невозможно (ср. <i>копоть</i> от коптить, <i>ломоть</i> от ломать). Слово же <i>лапоть</i> связано с древним глаголом <i>лапить</i> ('латать, чинить'; индоевр. *l̥p / *l̥p̥). И хотя некоторые учёные выдвигают гипотезу вторичного сближения этих слов, в любом случае нельзя утверждать, что одно происходит от другого. (Максимум 5 баллов за верный ответ.)	5 б.
5.	1. <i>одинок(ий)</i> → <i>одинач-и(ть)</i> – суффиксальный способ (1 б.); <i>грустный</i> – <i>грустить</i> (1 б.)	8 б.

	<p>2. <i>бездарн(ый)</i> → <i>о-бездар-и(ть)</i> – приставочно-суффиксальный (1 б.); <i>черный</i> – <i>очернить</i> (1 б.)</p> <p>3. <i>серебрян(ая)</i> <i>спиц(а)</i> → <i>серебрян-о-спиц-н(ый)</i> – сложение основ с суффиксацией (1 б.); <i>железная дорога</i> – <i>железнодорожный</i> (1 б.)</p> <p>4. <i>жемчуг</i> → <i>жемчуж-и(ть)</i> – суффиксальный (1 б.); <i>серебро</i> – <i>серебрить</i> (1 б.)</p>	
6.	<p>Во всех предложениях только сказуемые: <i>До Львова <u>около ста километров.</u></i> (1 б.) <i><u>Охотница</u> была до цветов, как девчонка</i> (1 б.) <i><u>Говорить</u> не думая – это <u>стрелять</u> не целясь?</i> (1 б.) <i>Тут <u>похрабрей</u> тебя <u>есть</u>, и те без толку <u>башкой в огонь не лезут</u></i> (1 б.) (фразеологизм)</p>	4 б.
7.	<p>1) Всё великое <i>тяжело</i> (кр. прилаг.), и слабым рукам <i>трудно</i> (катег. сост.) <i>удержать его</i>.</p> <p>2) Не всё, написанное <i>честно</i> (нареч.) и <i>искренно</i> (нареч.), <i>хорошо</i> (кр. прилаг.) как художественное произведение.</p> <p>3) Было так <i>спокойно</i> (катег. сост.), и говорилось в тот вечер особенно <i>задушевно</i> (нареч.). (По 1 баллу за каждую верно определённую часть речи.)</p>	7 б.
8.	<p>1. Это <i>тормашки, санки, вздох, шкурки (шкурка), микитки, корточки</i>.</p> <p>2. <i>Тормашки</i> – вытянутые ноги, нижние конечности; <i>санки</i> – нижняя челюсть, подбородок; <i>вздох</i> – солнечное сплетение, подреберье, подвздошье; <i>шкурки</i> (шкурка) – шиворот, загривок; <i>микитки</i> – солнечное сплетение, подреберье, подвздошье, пах; <i>корточки</i> – согнутые, подобранные под себя ноги.</p> <p>3. <u>Синтаксическая особенность употребления этих названий</u>, обусловленная семантикой: лексическое значение слова определяет его синтаксическое «поведение», то есть возможность одних сочетаний с данным словом и невозможность других, например: <i>вверх тормашками – лететь, санки – бить в / беречь, защищать; под вздох – бить, попасть; за шкурки (шкурку) – взять, брать, хватать; под микитки – ударить / взять; на корточки – сесть, на корточках – сидеть, ползать.</i></p> <p>4. <u>Грамматическая особенность употребления этих названий</u> – употребление только в некоторых падежах, часто во множественном числе: <i>шкурки (шкурка)</i> – вин., <i>санки</i> – вин. (с предлогом <i>в</i>), <i>вздох</i> – вин. ед. (с предлогом <i>под</i>), <i>тормашками</i> – твор. мн. (с предлогом <i>вверх</i>), <i>микитки</i> – вин. мн. (с предлогом <i>под</i>), <i>корточки</i> – вин. и предл. мн. (с предлогом <i>на</i>). Остальные формы неупотребительны.</p> <p>1. За каждое верно выписанное слово – 0,5 балла (всего 3 балла). 2. За верное объяснение значения слов применительно к частям человеческого тела: <i>санки, микитки</i> (в знач. ‘солнечное сплетение, подреберье, подвздошье, пах’) – 1 балл,</p>	15 б.

	<p>остальных слов – 0,5 балла (всего 4 балла). <u>Примечание.</u> Если для слова <i>микитки</i> указано позднее переосмысление ‘<i>подмышки</i>’ – 0,5 балла, если у слова <i>санки</i> отмечено значение без уточнения: ‘челюсть’ – 0,5 балла. 3. За указание на то, что лексическое значение слова определяет его синтаксическое «поведение», то есть возможность одних сочетаний с данным словом и невозможность других, – 2 балла; если показано на примере – 1 балл (всего 3 балла). 4. За указание на грамматическую особенность – употребление только в некоторых падежах, часто во множественном числе – 1 балл; по 0,5 балла за уточнение особенностей для каждого слова. (Итого: максимум – 15 баллов.)</p>	
<p>9.</p>	<p>1. Написания данного типа могут быть отнесены к явлениям синтаксиса, т. к. они прочитываются как <u>высказывания</u> (1 б.): – Качество – отличное! (во! – в значении высокой оценки) (1 б.); – Весёлая школа с товарами «SELA» (1 б.); – Для автомобилей «ВАЗ» невозможное возможно / Невозможное возможно с автомобилями «ВАЗ» (1 б.); – Москва облагораживается в результате застройки <i>гаражами</i> (1 б.).</p> <p><u>Нелинейный</u> характер такого рода построений проявляется в том, что слово не распространяется зависимыми (нет линейного развёртывания предложения); происходит изменение графического облика слова, в результате в одном слове прочитываются два, иногда – целое высказывание. (2 б.)</p> <p>2. Используются следующие приёмы нелинейного синтаксиса: 1) различие строчных и прописных букв (1 б.) 2) иноалфавитные знаки (1 б.) 3) изменение привычного орфографического облика слова (1 б.) (10 баллов)</p>	<p>10 б.</p>
<p>10.</p>	<p>1. Слово <i>жестоковыи</i> образовано путем сложения основ: <i>жесток(о)выј</i> (1 б.); словосочетание <i>жестоковыи конь</i> буквально значит: конь с жёсткой, твёрдой шеей (1 б.) в переносном смысле – строптивый, непокорный, непослушный (1 б.)</p> <p>2. Отгрась, оусрѣтъ – с точки зрения современной грамматики, это деепричастия; ср. деепричастия, изредка употребляемые в произведениях литературы XVIII – начала XXI вв.: <i>вышед, нашед, пришед, восшед</i>. (2 б.) Историческая справка: исторически они образованы от действительных причастий м. р. ед. ч.; более употребительны причастия ж. р. ед. ч.: <i>нашедши, пришедши, замерши, простерши</i> и проч. Однокоренные слова: <i>Сретение</i> и <i>встреча</i>.</p> <p>В данной грамматической конструкции в современном русском языке у существительного используется форма <i>зверей</i>, когда В. п. совпадает с Р. п., что характеризует одушевлённые существительные. В древнерусском тексте В. п. = И. п., что демонстрирует, что слово <i>зверь</i> не является</p>	<p>20 б.</p>

одушевлённым, то есть категория одушевлённости находится в стадии развития.

(2 б.)

3. Значение слова **прочее** 'далее, затем, потом, после, впредь'. (1 б.)

Однокоренное наречие **впрок** (1 б.), глагол — **прочить** (1 б.)

Речь во всех трёх случаях идёт о том, что случится в дальнейшем, что ожидает впереди. (2 б.)

4. Слово **беда** имеет очень широкое значение чего-то плохого, поэтому глаголы, образованные от этого слова, могут сильно различаться по лексическому значению.

У-бедить:

1-й вариант ответа: глагол **убедить** образован префиксальным способом от устаревшего глагола **беди-ть**, в котором суффикс **-и-** имеет причинное значение: 'принести то, что названо производящей основой, то есть **беду**'; приставка **у-** имеет результативное значение; в переносном смысле глагол **убедить** значит 'нанести «беду» аргументам, доказательствам оппонента'.

(1 б.)

2-й вариант ответа: глагол **убедить** образован приставочно-суффиксальным способом (**у-...-и-ть**) от существительного **бед-а**; суффикс **-и-** имеет причинное значение: 'принести то, что названо производящей основой, то есть **беду**'; приставка **у-** имеет интенсивно-результативное значение; в переносном смысле глагол **убедить** значит 'нанести «беду» аргументам, доказательствам оппонента'. Глагол **убедить** употребляется в основном в интеллектуальной сфере. (1 б.)

По-бедить:

1-й вариант ответа: глагол **победить** образован префиксальным способом от устаревшего глагола **беди-ть**, в котором суффикс **-и-** имеет причинное значение: 'принести то, что названо производящей основой, то есть **беду**'; приставка **по-** имеет результативное значение; в переносном смысле глагол **победить** значит 'нанести «беду», то есть поражение в войне, в игре, в споре'. Глагол **победить** по сравнению с глаголом **убедить** имеет более широкую сферу употребления. (1 б.)

2-й вариант ответа: глагол **победить** образован приставочно-суффиксальным способом (**по-...-и-ть**) от существительного **бед-а**; суффикс **-и-** имеет причинное значение: 'принести то, что названо производящей основой, то есть **беду**'; приставка **по-** имеет результативное значение; в переносном смысле глагол **победить** значит 'нанести «беду», то есть поражение в войне, в игре, в споре'. Глагол **победить** по сравнению с глаголом **убедить** имеет более широкую сферу употребления. (1 б.)

О-беднеть:

Ответ: глагол **обеднеть** образован префиксальным способом от глагола **бедне-ть**, в котором суффикс **-е-** обозначает переход от менее интенсивного к более интенсивному состоянию: **беднеть** 'становиться всё более бедным'; приставка **о-** имеет значение законченности действия;

	<p><i>обеднеть</i> значит ‘окончательно стать бедным’ - это и словообразовательное, и лексическое значение. Также возможно: <i>предубедить</i>, <i>набе-докурить</i>. (1 б.)</p> <p>5. Перевод. Строптивый конь, дерзко избавившись от узды, стряхнув со своей спины всадника, став свободным [буквально: далее свободен], носился [буквально: носится], как бешеный, туда и сюда, лягаясь, ржа и свирепо скача, до тех пор, пока, бедный, встретив плотоядных зверей, не наполнил их утробы своим мясом. (3 б.)</p> <p style="text-align: right;"><i>(Итого: максимум 20 баллов.)</i></p>	
Всего		90 б.