

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2020-2021 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 50,5**

1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

Дайджест, маркетинг, менеджмент, логин, трансфер, колледж, оптовый, отрочество, вероисповедание, бутики, эркер, батик, творог.

Оценка – 8 баллов

Ответ.

ДАйджест, мАркЕтинг, мЕнеджмент, логИн, трансфЕр, кОллЕдж, оптОвый, Отрочество, вероисповЕдание, бутИки, Эркер, бАтик, твОрог.

За каждое правильно поставленное ударение – по 0,5 балла. Итого 8 баллов

2. Проанализируйте цитаты из материалов СМИ («Российской газеты», «Московского комсомольца», lenta.ru). В них содержатся трансформированные фразеологизмы, пословицы, поговорки. С чем может быть связана трансформация? Запишите представленный фразеологизм, пословицу или поговорку в истинном виде. С какой целью, какими способами трансформированы выражения?

Оценка – 6 баллов

Употребление фразеологизма в СМИ	Исходная форма	Цель трансформации	Способ трансформации
Держи карман (заголовок) Как удержаться от ненужных покупок и чрезмерных трат?			
Мал городок, да дорог (заголовок) Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам.			

ОТВЕТ:

Трансформация фразеологизма, пословицы, поговорки, крылатого выражения может быть следствием незнания литературной нормы или средством языковой игры. (1 балл)

Употребление фразеологизма в СМИ	Исходная форма	Цель трансформации	Способ трансформации
Держи карман (заголовок) Как удержаться от ненужных покупок и чрезмерных трат?	Держи карман шире (0,5 балла)	Языковая игра: усечение поговорки приводит к актуализации буквального, прямого значения (1 балл)	Усечение фразеологической единицы (1 балл)
Мал городок, да дорог (заголовок) Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам.	Мал золотник, да дорог (0,5 балла)	Языковая игра (1 балл)	Замена лексического компонента фразеологической единицы (1 балл)

Оценка – 6 баллов

3. Определите, какие слова НЕ являются названиями цвета. Из представленных слов выберите паронимы.

бриллиантовый зелёный; болотистый, болотный; малахитовый, малахитный; салатный, салатный; опаловый, опальный; коричневый, коричный, карий; бежевый, беж; кремный; кофейный; пастельный; бутылочный; кирпичный; терракотовый; электрИк, электрический; васильковый; каштановый; ромашковый.

Оценка – 8,5 балла

Ответ

Не являются названиями цвета: бриллиантовый зелёный; болотистый; малахитный; опальный; коричный; пастельный; электрический; ромашковый; пёстрый – по 0,5 балла. Всего 4,5 балла

Паронимы:

опаловый и опальный, коричневый и коричный, малахитовый и малахитный, болотистый и болотный – по 1 баллу за каждую пару. Итого 4 балла.

Всего за задание – 8,5 балла

4. От перемены мест слагаемых сумма не меняется? Ответьте на вопрос, образно отнеся его к грамматике.

1. «Мороз и солнце! День чудесный!»
Мороз и солнце! Чудесный день!
2. Через несколько минут недовольный клиент вернулся.
Через несколько минут клиент вернулся недовольный.
- 3) Здорово жить!
Жить здорово!

Ответ

- 1) День чудесный! – Двусоставное предложение, где прилагательное в постпозиции является именной частью составного именного сказуемого.
Чудесный день! – Номинативное (назывное) предложение, где прилагательное в препозиции выступает в роли определения.
- 2) Через несколько минут недовольный клиент вернулся. – Предложение с простым глагольным сказуемым. Прилагательное в препозиции выступает в роли определения.
Через несколько минут клиент вернулся недовольный. – Предложение с составным именным сказуемым. Прилагательное выступает в роли именной части при глаголе со значением движения.
- 3) Здорово жить! – Простое односоставное безличное предложение с составным глагольным сказуемым.

Жить здорово! – Простое двусоставное предложение с составным именным сказуемым.

За каждый правильный, полный ответ – 1 балл. Итого 6 баллов

5. Прочитайте польские слова и их перевод на русский язык:

żyć — жить

żyli — они жили

wiedzieli — они знали

wiedzieliby — они знали бы

żeby — чтобы

chodziliśmy — мы ходили

przychodzili — они приходили

jechać — ехать

Переведите на польский язык фразу «Мы знали, что они приехали».

Примечание: знания польского языка для выполнения этого задания не требуется.

Оценка – 3 балла

Ответ

Wiedzieliśmy, że przyjechali (3 балла).

6. Прочитайте отрывки из стихотворений поэтов XVIII века. Определите, в форме какого(-их) падежа(-ей) употреблены подчёркнутые слова, одинакова ли их синтаксическая функция.

За сатиры люди сердятся,

За советы часто сетуют;

И с досадой скажет мне иной:

«О врачу, врачу! целися сам!»

(М. М. Херасков)

2. Вчерась лишь одному врачу я отгадала,

Что скоро свет его почтет за коновала;

То предвещание немедленно сбылось,
Сегодня в городе повсюду разнеслось,
Что от лечбы его большая людям трата, —
И так он сделался палач из Иппократа.
(В. И. Майков)

Оценка – 3 балла

Ответ

Форма и синтаксическая функция данных слов разная (1 балл):

в первом примере слово ВРАЧУ употреблено в звательном падеже (звательной форме) (0,5 балла), во втором примере это слово стоит в форме дательного падежа (0,5 балла); в первом отрывке слово ВРАЧУ не является членом предложения (является обращением) (0,5 балла), во втором примере это слово выступает в роли косвенного дополнения (0,5 балла).

Оценка: 3 балла (1 балл за установление разницы, по 0,5 балла за определения падежа, по 0,5 балла за определение синтаксической функции).

7. Прочитайте примеры предложений, взятые из Национального корпуса русского языка. Объедините подчёркнутые слова в две группы в зависимости от значения суффикса -Ш-. Напишите, какое значение имеет данный суффикс в словах каждой группы.

1. Клавдии очень надоело в институте, но бросить его она стеснялась: она думала, что ее осудят, будут говорить: вот, вышла замуж, стала директоршей, генеральшей и перешла в домашние хозяйки, обнаружила свою мещанскую сущность. [В. Ф. Панова. Кружилиха. Роман (1947)].

2. Доктор этот был видный из себя мужчина, имел прекрасные смолистые бакенбарды, свежую, здоровую докторшу, ел поутру свежие яблоки и держал рот в необыкновенной чистоте, полоща его каждое утро почти три четверти часа и шлифуя зубы пятью разных родов щеточками. [Н. Гоголь. Нос (1836)].

3. В учительской, бледная, возмущенная, что-то говорила директорша школы, голос ее набирал силу, переходил в крик. [Виктор Астафьев. Последний поклон (1968-1991)].

4. Вдруг он услышал, что студент говорит офицеру про процентщицу, Алену Ивановну, коллежскую секретаршу, и сообщает ему ее адрес. [Ф. Достоевский. Преступление и наказание (1866)].

5. Большие [фижмы] будет носить одна герцогиня, генеральшам позволят надевать маленькие, а уж бригадирша изволь-ка наряжаться, как наша кухарка, без фижм! [К. П. Масальский. Регентство Бирона (1834)].

6. Она мячом прямо в школьный медпункт запустила, три лекарства разбила, и докторша теперь ужас как на нее сердита и ни за что не хочет дать справку о здоровье, а без этой справки в дальний туристский поход не берут. [С. М. Голицын. За березовыми книгами (1963)].

7. Лицо было белым, без кровинки, и, только взглядевшись, я узнал Анну Павловну, секретаршу начальника нашего прииска. [В. Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)].

Оценка – 4 балла

Ответ

К первой группе относятся примеры 1, 2, 4, 5 (1 балл, за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Значение суффикса -Ш- в этих словах – обозначение жены

того человека, должность которого указана в производящей основе (1 балл): ДИРЕКТОРША – жена директора, ДОКТОРША — жена доктора, СЕКРЕТАРША — жена секретаря, БРИГАДИРША — жена бригадира.

Ко второй группе относятся примеры 3, 6 и 7 (1 балл, за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Значение суффикса -Ш- в этих примерах — обозначение лица женского пола по занимаемой должности (1 балл): ДИРЕКТОРША — женщина-директор, ДОКТОРША — женщина-доктор, СЕКРЕТАРША — женщина-секретарь.

Итого 4 балла

8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее озеро величество долины имѣа 300 верстѣ. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна озера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкыа бреги озера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу езеру и глубоко подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премоножественый неисчетный род рыбный в нем живущь, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

Ответ

Огромнейшее же это Невское озеро в длину имеет размер 300 верст. Поперек же то озеро — от величайшей реки Свири до града Орехова, откуда течет великая река Нева в Белое море. Северная же глубочайшая часть того озера по удивительной великой Божьей мудрости Создателя ограждена каменными высочайшими горами как стенами. Южные же мелкие берега того озера ограждены песком. По своей же величине и глубине это озеро подобно морю; вода же в нем сладкая и здоровая; и живет в нем неисчислимое множество рыбы, а также и зверей.

Оценка – 5 баллов.

Критерии оценивания пересказа: адекватное понимание смысла текста; сохранение стилистической принадлежности текста (например, деловой, художественный и т.п.); сохранение структуры текста и последовательности изложения; адекватная передача фактов и событий, номинаций персонажей, упоминающихся в тексте; пересказ текста должен быть написан на современном русском литературном языке.

9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.

Оценка – 2 балла

Ответ

Это сказуемые. Оценка – 2 балла

10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?

Оценка – 6 баллов

Ответ

Превосходная степень прилагательного (величайшей, глубочайшая) – 2 балла. До 18 века это была сравнительная степень прилагательного – 1 балл.

Изначально превосходная степень (превысочайшими, пресилнаа премудрость, премножественный) – 3 балла