

**Задания муниципального тура**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**для учащихся 11 класса**

**Задание 1**

Сравните названия **фасоли** в различных славянских языках и говорах: укр. и южнорусск. **квасоля**; сербск. **па'суль**. Чем можно объяснить указанные особенности произношения данного названия?

**Модель ответа:**

Известно, что в древнерусском языке не было исконного звука [ф]. Все слова со звуком [ф], особенно с начальным, заимствованные. Поэтому до появления собственного звука [ф] славянские языки и диалекты заменяли «незнакомый» согласный на ближайшие к нему в артикуляционном плане звуки.

**Критерии оценивания:**

За указание на отсутствие исконного [ф] в русском языке – 5 баллов.

За объяснение, что вместо [ф] используются артикуляционно похожие звуки, - 5 баллов.

**Всего 10 баллов.**

**Задание 2**

Вспомните список разносклоняемых существительных в современном русском языке: знамя, бремя, вымя, стремя, пламя, семя, темя, имя, время, племя. Все они среднего рода. Подумайте и выберите из списка одно существительное, которое отличается от остальных. Объясните, в чём видите отличие, и аргументируйте свой ответ.

**Модель ответа:**

Это слово ПЛАМЯ. В древности оно относилось к мужскому роду, о чем свидетельствует сохранившаяся в пословицах, поговорках и литературных текстах форма **пламень**:

А) гори оно всё синим пламенем (поговорка);

Б) Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лёд и пламень не столь различны меж собой... (А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»).

### **Критерии оценивания:**

За правильно выбранное слово – 5 баллов.

За приведенные в качестве аргументов пословицы, поговорки, цитаты (любые, не только указанные выше) – 5 баллов.

**Всего – 10 баллов.**

### **Задание 3**

Известно, что в русском литературном языке есть большое количество слов и корней, заимствованных из латинского языка.

Даны следующие латинские слова:

Aqua	читается [а'ква]	вода
Ager	читается [а'гер]	поле, земля
Docere	читается [досэ'рэ]	учить
humanus	читается [хума'нус]	человеческий
Nihil	читается [ни'хиль]	ничто
Tabula	читается [та'буля]	картина, доска
Initium	читается [ини'циум]	начало

Задания:

1. Назовите, какие русские слова восходят к указанным латинским словам.
2. Некоторые собственные имена знаменитых латинских деятелей стали нарицательными. Вспомните два любых.

### **Модель ответа:**

1. Например, аквариум, акватория; агрикультура, аграрий; доцент; гуманизм, гуманный, гуманность; нигилизм, нигилистичный; таблица; инициалы, инициатива, инициация.
2. Например, Мecenат – в Древнем Риме богатый патриций, покровитель поэтов и художников. Покупал им дома, оплачивал их расходы с тем, чтобы люди искусства могли творить, не отвлекаясь на бытовые

мелочи. В русском языке обозначает человека, дающего деньги на развитие искусства.

Цезарь – В Риме один из известнейших полководцев, императоров и писателей. В русский язык слово вошло со значением сначала ‘наследник’ (о наследнике престола), потом ‘правитель’. Русское слово *царь* – это видоизменённое *цезарь*.

### **Критерии оценивания:**

1. За однокоренные слова к каждому слову – по 1 баллу за каждое, но не более 15 баллов за данный вид работы.
2. Рассматриваются 2 любых имени, если они действительно вошли в русский язык как нарицательные. По 3 балла за каждое.

**Всего 21 балл.**

### **Задание 4.**

Закончите пословицы и поговорки.

Что летом родится, то зимой...

Кто весной не пролежит, весь год будет....

Одна ласточка не....

Новый год – к весне....

Если пахать плугом – земля станет....

Не зная броду, не суйся....

Не всё стриги, что....

### **Модель ответа:**

Что летом родится, то зимой пригодится.

Кто весной не пролежит, весь год будет сыт.

Одна ласточка не делает весны.

Новый год – к весне поворот.

Если пахать плугом – земля станет лугом.

Не зная броду, не суйся в воду.

Не всё стриги, что растёт.

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждую правильно законченную пословицу.

**Всего 7 баллов.**

**Задание 5**

Прочитайте польские слова, их транскрипцию и перевод. Установите фонетическое соответствие, которое действует в указанных группах слов (по отношению к русскому языку), сформулируйте, каких звуков не может быть в польском языке.

A) Brzeg [бжэг] – берег.

Drzewo [джэ'во] – дерево.

Grzyb [гжиб] – гриб.

Przed [пшед] – перед.

Trzeba [тше'ба] – требуется, нужно.

Krzyk [кшик] – крик.

B) Ciemny [че'мны] – тёмный.

Ciepły [че'плы] - тёплый.

Ściana [щча'на] – стена.

Widzieć [ви'джечь] – видеть.

Wołać [во'лачь] – звать.

O mieście [о ме'щче] – о городе.

**Модель ответа:**

В польском языке не может быть мягких согласных [p'] и [t'], поэтому там, где в русском языке (в общеславянских корнях) указанные мягкие согласные, в польском они заменяются на ж (ш) и ч соответственно.

### **Критерии оценивания:**

За установление соответствия rz = русскому [p'], é= русскому [т'] – по 5 баллов за каждое (всего 10).

За догадку, что в польском языке не может быть мягких [p'] и [т'] – 10 баллов.

**Всего 20 баллов.**

### **Задание 6**

Определите синтаксическую роль (каким членом предложения является?) глагола в неопределенной форме в предложениях:

- 1) Радоваться жизни – огромный талант.
- 2) Я должен прочитать эту книгу.
- 3) Её манера говорить полушёпотом раздражала меня.
- 4) Верить лжецу нельзя.
- 5) Она давно стремилась переехать в Москву.
- 6) Умение придумывать интересные сюжеты пришло неожиданно.
- 7) Я приехал работать, а не развлекаться.
- 8) Маша попросила брата помочь.
- 9) Витя хотел помочь сестре.
  
- 10) На станции мы вышли из автобуса прогуляться.

### **Модель ответа:**

- 1) Подлежащее. 2) Составное глаг. сказ. 3) Несогласованное определение.
- 4) Подлежащее. 5) Составное глагольное сказуемое. 6) Несогласованное определение. 7) обстоятельство. 8) Дополнение. 9) Составное сказуемое. 10) обстоятельство.

**Критерии оценивания:** За каждый правильный ответ 1 балл.

**Всего 10 баллов.**

### **Задание 7.**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста.

По сих же, уже стару сущу Аврааму и Сарре, явился бог Аврааму, сидящу у дуба Мамврийского, Авраам же **тече в сретение** ему и поклони ся ему до земле и прият и в кушу свою.

Объясните значения выделенных слов, обратите внимание на различие между древними и современными значениями данных слов.

Переведите весь отрывок.

**Модель ответа:** Теперь же, когда Авраам и Сарра были уже старыми, явился Бог Аврааму, сидящему возле дуба Мамврийского. Авраам пошел навстречу ему, и поклонился ему до земли, и принял в дом свой.

Глагол *течь* имел в древнерусском языке более широкое значение «вообще двигаться». В современном русском языке он может обозначать только движение жидкости (воды, реки, ручья и т.д.), т.е значение сузилось.

Сретенье – это «встреча» (ср. название праздника Сретенье – нар. «встреча зимы с весной», церк. «встреча Иисуса-младенца в храме»).

**Критерии оценивания:**

За правильное объяснение значений слов – по 5 баллов за каждое.

За правильный перевод – 10 баллов.

**Всего 20 баллов.**

### **Задание 8.**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, образующими крону.
2.	2. Распиленные части дерева, предназначенные для топки.
3.	3. Нормально, правильно функционирующий; крепкий, прочный.
4.	4. Относящийся к далёкому прошлому.
5.	5. Деревенские рабочие сани для перевозки груза.

**Модель ответа:**

1. Дерево. 2. Дрова. 3. Здоровый. 4. Древний. 5. Дровни.

**Критерии оценивания:**

За каждое правильно определенное слово 2 балла.

**Всего 10 баллов.**

**Задание 9.**

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) Пилить, лежать, очутиться, брить, полоть;
- 2) Читать, вертеть, молотить, строить, победить;
- 3) Любить, творить, купать, осыпаться, купить;
- 4) Собирать, кроить, стоять, сквозить, думать;
- 5) Знобить, скакать, глотать, делать, красить.

**Модель ответа:**

1. Очутиться. 2. Победить. 3. Осыпаться. 4. Сквозить. 5. Знобить.

Эти глаголы имеют не все формы, предусмотренные системой языка. Глаголы 1 – 4 не имеют формы 1 л. ед.ч., а глагол знобить не имеет формы повелительного наклонения.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильно выделенный глагол – 2 балла.

За объяснение – 5 баллов (по 1 за каждый глагол).

**Всего – 15 баллов.**

**Задание 10.**

Как нужно закончить предложение *В русском языке нет слов...*, чтобы оно содержало правильное утверждение?

Выберите один или несколько ответов.

- 1) . ...с двумя приставками.
- 2) . ...с двумя корнями.
- 3) . ...с двумя суффиксами.

4) ...с двумя окончаниями.

5) Ни один из вариантов не является правильным.

**Модель ответа:** 5 (ни один из вариантов не является правильным).

**Критерии оценивания:** за правильный ответ 2 балла.

**Всего за все задания 125 баллов.**