

Критерии оценивания

11 класс

Задание 1.

ящерица (ответы *ящер* и *ящур* не принимаются), *ёж*, *блоха*, *ясень*, *огурец*.

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

Всего – 10 баллов

Задание 2

2.1. У одушевленных существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с родительным, а у неодушевленных – с именительным. – 1 балл

2.2. Одушевленные существительные: *покойник*, *идол*, *ферзь*, *матрешка*,
Неодушевленные существительные: *народ*, *полк*

Существительные с колебаниями в определении категории одушевленности/неодушевленности: *бактерия*, *вирус*, *микроб*; *кальмар*, *креветка*, *мидия*.

По 0,5 балла за каждое верно распределенное слово

12 баллов

2.2. тематические группы:

а) в названии некоторых живых организмов (и др.). *бактерии*, *вирусы*, *микробы*

б) в названиях живых существ, которые воспринимаются как пища (и др.).

кальмары, *креветки*, *мидии*, *омары*

по 1 баллу за наименование каждой группы = 2 балла

Всего – 15 баллов

Задание 3

1. Две словарные статьи (1 балл). Лексические единицы **ЖАТЬ¹** и **ЖАТЬ²** находятся в отношениях омонимии (принимается ответ «омонимы» либо «полные омонимы») – 1 балл. (Ответы «омофоны» или «омографы» оцениваются в 0,5 балла как наполовину верные, ответ «омоформы» неверен = 0 баллов.)

Омонимия в словаре Ожегова показывается при помощи цифры, помещаемой после заглавного (основного) слова словарной статьи в виде верхнего индекса: **ЖАТЬ¹** и **ЖАТЬ²**, – 1 балл за указание на графический способ маркировки омонимов в словаре.

Всего за первую часть задания – 3 балла.

2. Правильные ответы (за каждую верно заполненную ячейку таблицы – по 1 баллу, частично правильные ответы могут быть оценены по 0,5 балла):

Параметр характеристики	ЖАТЬ ¹	ЖАТЬ ²
1. Характерные черты формообразования, приведённые в словаре Ожегова	1 и 2 л. ед. ч. наст. вр. изъяв. накл.: <i>жму, жмёшь</i>	1 и 2 л. ед. ч. наст. вр. изъяв. накл.: <i>жну, жнёшь</i>
2. Однозначное или многозначное (указать количество значений)	многозначное (3 значения)	однозначное (1 значение)

3. Имеет ли омоним (ответ: «имеет» или «не имеет»)	имеет	имеет
4. Видовая характеристика	несов.	несов.
5. Иллюстративный материал	<i>Ж. руку. Ж. противника к реке – к 1 знач., Сапог жмёт ногу. В плечах жмёт – ко 2 знач., Ж. виноград. Ж. сок из лимона – к 3 знач.</i>	<i>Ж. рожь машинами. Раньше жали рожь серпом.</i>
6. Наличие видовой пары	отсутствует	имеется: <i>сов. сжать, сожну́, сожнёшь; сжа́тый.</i>

Всего за вторую часть задания – 12 баллов.

3. Обе пометы указывают на переходность (**1 балл** за термин), т. е. способность глагола управлять винительным падежом без предлога. Однако если **ЖАТЬ**¹ способен управлять как о д у ш е в л ё н н ы м, так и н е о д у ш е в л ё н н ы м объектом (*кого-что*), то **ЖАТЬ**² может управлять лишь н е о д у ш е в л ё н н ы м объектом (*что*) (**1 балл** за указание на одушевлённость объекта, стоящего при каждом из этих глаголов в позиции прямого дополнения).

Всего за третью часть задания – 2 балла.

4. Помета «разг.» (0,5 балла) расшифровывается как *разговорное* (0,5 балла). Относится ТОЛЬКО к иллюстративному словосочетанию *Ж. противника к реке* (**1 балл**). Иные варианты ответа («К слову **ЖАТЬ**¹», «К слову *теснить*», «К переносному значению», «К первому значению») СТРОГО не принимаются.

Всего за четвёртую часть задания – 2 балл.

5. Словоформы *жму* и *жмёшь* имеют наиболее спорное отношение ко 2-му значению: «Быть тесным (о платье, обуви)» (**1 балл** за верно выбранное значение). Действительно, о платье и обуви мы обычно говорим в третьем лице; грамматическая же справка в словаре Ожегова обязывает давать при глаголе формы первого и второго лиц (кроме случаев их полного неупотребления типа *тошнить*) – **1 балл** за указание на проблему перволичного и второличного употребления глагола **ЖАТЬ**¹ во втором значении. Представляется возможным, однако, помыслить форму *жму*, если пишется некий монолог (напр., художественный) от лица какого-то предмета одежды (Записка: «*Я совсем тут изнемог. Ногу жму тебе. Сапог*»), либо *жмёшь* в обращении к предмету одежды: «*Жмёшь, ботинок, ногу мне? Так останься же... в шкафу!*», т. е. при олицетворении платья или обуви (**1 балл** за предположение и лингвистическую догадку).

Всего за пятую часть задания – 3 балла.

Всего – 22 балла

Задание 4

Все слова называют разновидность экипажей для передвижения на лошадях – 3 балла

В список могут быть включены другие средства передвижения, предполагающие использование лошади:

дрожки, шарабан, фаэтон, одноколка, роспуски, колымага, дровни, воз, карета, , коляска, двуколка, тарантас, дроги, таратайка, фургон, колесница, арба, розвальни, экипаж, пролетка, телега

За каждый пример – 1 балл, максимально 5 баллов

Всего – 8 баллов

Задание 5

Фразеологизм «жив курилка» - **2 балла** - употребляется в 2-х противоположных смыслах: в ироничном, если речь идет о ничтожной, продолжающейся деятельности (**2 балла**), и в шутовском, если выражается радость от встречи с кем-то, с кем всяческие контакты были утрачены (**2 балла**). В тексте Пушкина фразеологизм используется в первом значении (**1 балл**)

Всего – 7 баллов

Задание 6

1. Предпочтительными вариантами (отражающими так называемую «старшую» норму) являются *ветры* и *штормы* (по **1 баллу** за каждый верный ответ). Песня же исполняется от лица моряков, матросов, которые намеренно выбирают вариант с ударным окончанием *-á*, который характерен для профессиональной речи*. Сами поющие акцентируют на этом выборе внимание: *Мы говорим не «штормы», а «шторма», «Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*, тем самым подчёркивая свою принадлежность к профессии «не такой, как у всех», т. е. своё профессиональное отличие.

За указание на профессиональную специфику ударного окончания *-á* - **1 балл**.

Информация о вариантах в постановке ударения последовательно отражена в орфоэпических словарях – **1 балл**.

Всего – 4 балла

*Для справки:

В «Русской грамматике» 1980 г. читаем: «В профессиональной речи широко употребительна форма на **-á (-я́)** от существительных – названий механизмов и их частей (*бампер, вентиль, дизель, конус, маркер, ниппель, румпель, сейнер, танкер, тендер, триер, фрезер, шпиндель*), названий профессий и специальностей (*боцман, лоцман, мичман, штурман*), сюда же: *сахарá* (хим.), *клапанá, лацканá, порохá, пультá, выходá* (театр.)» (Т. I, § 1204).

В академическом «Орфоэпическом словаре русского языка» под ред. Р. И. Аванесова отмечается:

вѐтер, вѐтра, *мн.* вѐтры, ветрѓв и вѐтров || *в поэтич. речи возм. им. мн.* ветрá
шторм, -а, *мн.* штѓрмы, -ов и *доп.* штормá, -ов

2. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компáсов* ударение падает на второй слог (**1 балла**). Это профессиональное ударение, распространённое среди моряков и маркирующее их принадлежность к данной профессии (**1 балл**).

Всего – 2 балла

3. Слово *вето* заимствовано из латинского языка (**0,5 балла**), такие заимствования называют латинизмами (**0,5 балла**). В латыни *veto* – глагол (**2 балла**), форма от глагола *vetare* 1 л. ед. ч. наст. вр. со значением «запрещаю», или «я запрещаю» (**1 балл**)**.

В современном русском языке толкование такое: «В государственном праве, в международных отношениях: запрещение, запрет. *Право в.* (право налагать запрет на какое-н. решение, закон). *Наложить в. на что-н.*» (**Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов** / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 85.).

При оценивании толкования, предложенного участником олимпиады, оцениваются следующие параметры: 1) указание на запрет, запрещение (**1 балл**); 2) указание на использование термина в государственном и/или международном праве (**1 балл**).

*Примечание. За перевод формы *veto* инфинитивом «запрещать» или любой другой формой глагола, кроме «запрещаю» или «я запрещаю», 1 балл не начисляется.

6 баллов

4. Во фрагменте упомянуты названия созвездий: *Весы, Гончие Псы, Чаша*, а также название планеты *Нептун* (1 балл за все выписанные слова, если есть ошибки, балл не начисляется, 1 балл – за верное распределение, 1 балл – за пояснение).

Все 4 имени собственных – это а с т р о н и м ы (2 балла за указание термина).

5 баллов

5. Запятая не нужна, поскольку оба кратких прилагательных входят в состав составного именного сказуемого: Слова выходят коротки и смачны («выходят» в значении «получаются»; если убрать оба прилагательных, смысл предложения *Слова выходят* тоже изменится). Редактор же Microsoft Word распознаёт прилагательные как определения, стоящие после определяемого слова (конструкции типа *А я иду, доверчивый, влюблённый*) – до **2 баллов** за краткий синтаксический анализ и рассуждения.

Всего – 19 баллов

Задание 7.

Объявление 1

1) Согласно распоряжения (**0,5**) Ошибка грамматическая (может трактоваться как синтаксическая), связана с нарушением норм управления) – **0,5 балл**, предлог *согласно* управляет д а т е л ь н ы м п а д е ж о м, правка - *согласно распоряжению* - **1 балл** = 2 балла

2) Слово «распоряжения» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**) = 1 балл

3) Отсутствие знака препинания в конце объявления (**0,5 балла**). – пунктуационная ошибка (**0,5 балла**) = 1 балл

4 балла

Объявление 2

Одна ошибка: приветствие запрещены **0,5 балла**

Причина: не согласованы подлежащее «приветствие» и сказуемое «запрещены» (нарушение согласования, т. е. координации главных членов, в числе) 0,5 балла

Тип ошибки – грамматическая (или синтаксическая) **0,5 балла**

Правка: Приветствие запрещено ИЛИ рукопожатия запрещены **0,5 балла**

2 балла

Объявление 3

1) в первом подъезде (со стороны ул. Менделеева)

«Не закрыт» уточняющий оборот. Тип ошибки – пунктуационная. После скобки должна стоять запятая

2) Ошибочно обособлено слово *визуально*: обе запятые (перед ним и после него) следует устранить – (**0 баллов**, если найдена только одна запятая). Тип ошибки – пунктуационная.

3) Ошибочно обособлена конструкция *по возможности*: обе запятые (перед ней и после неё) следует устранить (**0 баллов**, если найдена только одна запятая). Тип ошибки – пунктуационная.

За первые три ошибки – максимально 4 балла, так как встречаются однотипные ошибки. За неверный ответ или отсутствие фрагмента ответа из 4-х баллов снимается 0,5 баллов)

- 4) Визуально ... не наблюдается . Использование слова без учета его значения. Лексическая ошибка (речевая). Возможные разные варианты правки, например, никакие ограничительные меры не принимаются – 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)
- 5) Ограничить посещения. Грамматическая ошибка (морфологическая). Использование формы множественного числа вместо единственного. Ограничить посещение - 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)
- 6) ограничительных ... ограничить. Лексическая (речевая) – тавтология. Любые варианты правки, например – *не посещать* вместо *ограничить посещение* – 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)

10 баллов
Всего – 16 баллов

Задание 8.

- 1) оксюморон – 1 балл
- 2) градация – 1 балл
- 3) асиндетон – 3 балла
- 4) риторический вопрос – 1 балл
- 5) анадиплозис – 3 балла

Всего -9 баллов

9 задание

Подготовительные записи

(1)

1	о	2	к	3	с	4	ю	5	м	1	о	6	р	1	о	7	н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2)

8	г	6	р	9	а	10	д	9	а	11	ц	12	и	13	я
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---

(3)

9	а	3	с	12	и	7	н	10	д	17	е	15	т	1	о	7	н
---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---

(4)

3	р	12	и	17	т	9	о	3	р	12	и	18	ч	16	е	3	с	2	к	12	и	19	й
---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---

18	в	1	о	19	п	6	р	1	о	3	с
----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

(5)

9	а	7	н	9	а	10	д	12	и	19	п	20	л	1	о	21	з	12	и	3	с
---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---

Верно заполненный ключ (1 балл за полностью правильное заполнение до буквы 22, и ещё 1 балл все верно указанные буквы 22–27):

1	о	2	к	3	с	4	ю	5	м	6	р	7	н	8	г	9	а	10	д	11	ц	12	и	13	я	14	е	15	т	16	ч
17	й	18	в	19	п	20	л	21	з	22	ь	23	б	24	ы	25	х	26	у	27	ж										

2 балла

2. Расшифровка фразы): *Стилистический анализ реализованных в тексте результатов креативной речевой деятельности приближает исследователя к осмыслению замысла автора (6 баллов – начисляются только за полностью правильный ответ, снижение баллов – по 0,5 – за пропуски слов или неточное заполнение отдельных фрагментов). Отрицательный балл не ставится.*

3.2. Скрытая тавтология – осмысление замысла 1 балл (исторически один корень *-мысл-*, 1 балл).

Всего – 10 баллов

Задание 10.

1. Приравнительные построения

Молеве ризы едят, а печаль челка

Кто в печали члка призрит, как студеную водою напоить во вноиный днь

Птица бо радуется весни, а млднць мтери

Весна украшает цветы землю, а ты оживляеши вся члки млтию своею, сироты и вдовицы от вельможь погружаемы

4 балла

2. Устойчивые выражения, которые являются в современном языке пословицей или поговоркой (по 2 балла за каждый вариант):

Молеве ризы едят, а печаль челка – Моль одежду ест, а печаль человека

Птица бо радуется весни, а млднць мтери – Птица радуется весне, а младенец матери

4 балла

Символы: **Птица** – символ чистой души

Весна – символ возрождения, материнства.

По 0,5 за каждый вариант

1 балл

3. Перевод

Моль, князь, одежду ест, а печаль человека; печаль человеку кости сушит. Если кто в печали человеку поможет, то как студенной водою напоит его в знойный день. Птица радуется весне, а младенец матери; весна украшает землю цветами, а ты оживляеши людей милостью своею, сирот и вдовиц, вельможами обижаемых.

5 баллов

Всего – 14 баллов