

ОТВЕТЫ

7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	8	11	14	8	6	4,5	10	5	4	15	85,5 б

Задание № 1. Лингвистическая разминка.

А. Словарь – это книга или любой другой источник, информация в котором упорядочена с помощью разбивки на небольшие статьи, отсортированные по названию или тематике. Существует большое количество лингвистических словарей. Определите название словаря по его предназначению.

- 1) Словарь, который дает лексическое значение слова, - **толковый**.
- 2) Словарь, который подбирает близкие по значению слова, - **словарь синонимов**.
- 3) Словарь, подбирающий противоположные по лексическому значению слова, - **словарь антонимов**.
- 4) Словарь, который содержит информацию об истории возникновения слова, - **этимологический**.
- 5) Словарь, содержащий информацию об устойчивых словосочетаниях, - **фразеологический**.
- 6) Словарь, который указывает на правильное произношение слов, - **орфоэпический**.
- 7) Словарь, дающий правильное написание слов, - **орфографический**.
- 8) Словарь, который содержит информацию о морфемном составе слова, - **словообразовательный**.

Оценивание: за каждый правильно названный словарь – **0,5 балла** (итого: **4 балла**).

Б. К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублиеты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например, *языкознание* — *языковедение*.

- 1) язык-основа — **п्राязык**;
- 2) пре́фикс — **приставка**;
- 3) абстра́ктная (лексика) — **отвлеченная** (лексика);
- 4) полисемия — **многозначность**;
- 5) графический омо́ним — **омограф**;
- 6) фонетический омоним — **омофон**;
- 7) правописа́ние — **орфография**;
- 8) флэ́ксия — **окончание**.

Оценивание: за каждый правильно названный словарь – **0,5 балла** (итого: **4 балла**).

ИТОГО: 8 баллов.

Задание № 2. Определите, какие фразеологизмы «спрятаны» на этих картинках? Что общего в этих устойчивых выражениях? Определите значение фразеологизмов.



Оценивание:

1. В объятиях Морфея (1 балл). Крепкий, здоровый, приятный сон. Морфей был богом сна, получается, что человека, который отправлялся спать, именно Морфей дарил сладкие добрые сны, как будто обнимал спящего (1 балл).
2. При царе Горохе (1 балл). Очень давно, в незапамятные времена (1 балл).
3. Тришкин кафтан (1 балл). Стремление решить проблему, создавая новую, непродуманные действия, приводящие к ещё более отрицательному результату (1 балл).
4. Шапка Мономаха (1 балл). О неприятных и тяжёлых обязанностях, которые налагаются на кого-либо (1 балл).
5. А Васька слушает да ест (1 балл). О том, кто не обращает внимания на происходящее рядом и продолжает делать своё, выгодное ему дело (1 балл).

Во всех фразеологизма используется **имя собственное (1 балл)**.

ИТОГО: 11 баллов.

Задание №3. Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико-словообразовательный анализ выделенных слов.

Лѣпо есть чловѣкоу имѣти паче вьсего житиа. да не прилежить имѣнни зѣло, нь тѣлеси въздържаніе, **удобрение** норовоу, гласоу умиление и удобрение, ѣдение и питіе безъ говора съ удържаниемь.

(Из «Изборника» 1076 года)

Перевод. Хорошо человеку в течение своей жизни не слишком заботиться о богатстве; телу (необходимо) воздержание (умеренность), нраву – смягчение, разговору – умиление (ласковость) и приличие, еду питье (вкусать) в безмолвии с умеренностью (в зависимости от точности перевода **до 7 баллов**; за ошибки в переводе - снимаем **по 0,5 балла за ошибку**).

Оценивание:

Лѣпо – корень этого слова входит в состав современного **великолепный** (**1 балл**), то есть «отличный, прекрасный, достойный хвалы» (**1 балл**), следовательно, без первой части **велик** – это слово значит просто «добро, хорошо, так, как следует» (**1 балл**).

Удобрение – корень этого слова с исторической точки зрения в русском языке встречается в таких производных, как **удобный, сдобный, добрый, преподавательный** (**1 балл**), откуда можно вывести значение этого корня «подходящий к чему-, кому-либо» (**1 балл**). В зависимости от контекста данное слово может переводиться по-разному: когда речь идет о нраве, характере, то подходящим человеку будет мягкий характер (**1 балл**); когда речь идет о разговоре, то подходящим будет приличествующий обстоятельствам разговор (**1 балл**).

ИТОГО: 14 баллов.

Задание № 4.

Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью **индоевропейских** (**1 балл**) языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе **славянских** (**1 балл**) языков, которую составляют три подгруппы: **восточная** (**1 балл**), южная и западная. К **восточнославянским** (**1 балл**) языкам относятся украинский, **русский** (**1 балл**) и белорусский, к **южнославянским** – **болгарский** (**1 балл**), македонский, сербскохорватский и **словенский** (**1 балл**), к **западнославянским** – чешский, польский, **словацкий** (**1 балл**), верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемики, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

Оценивание: за каждое верно вставленное слово **по 1 баллу**.

ИТОГО: 8 баллов.

Задание № 5. Распределите слова по графам таблицы в зависимости от их морфемного строения:

Булоч-к-а	Дыр-оч-к-а	Ламп-очк-а
Полоч-к-а	Чаш-еч-к-а	Коз-очк-а
Лавоч-к-а	Труб-оч-к-а	Ваз-очк-а
Маеч-к-а	Тетрад-оч-к-а	Карт-очк-а

Ложеч-к-а	Книж-еч-к-а	Роз-очк-а
-----------	-------------	-----------

Чашечка, козочка, трубочка, вазочка, полочка, лавочка, ложечка, карточка, тетрадошка, книжечка, маечка, розочка.

Оценивание: за каждое верно отнесенное слово по 0,5 баллу.

ИТОГО: 6 баллов.

Задание № 6. Определите, как звучат по-русски названия известных сказок Ш. Перро и Г.-Х. Андерсена, представленные в таблице на болгарском, сербском и польском языках.

№ п/п	Болгарский	Сербский	Польский	Русский
1.	Червената шапчица	Crvenkapica	Czerwony kapturek	Красная шапочка
2.	Пепеляшка	Pepeļjuga	Kopciuszek	Золушка
3.	Грозното патенце	Ruzno pasc	Brzydkie kacatko	Гадкий утенок
4.	Малечка Палечка		Calineczka	Дюймовочка
5.		Uspavana ljeptica	Spiaca krolewna	Спящая красавица
6.	Храбрият шивач			Храбрый портняжка
7.			Krolowa sniegu	Снежная королева
8.		Snjeguljica I sedam patuljaka		Белоснежка и семь гномов
9.	Котаракът в чизми			Кот в сапогах

Оценивание: за каждый правильно данный ответ – 0,5 балла.

ИТОГО: 4,5 балла.

Задание № 7. Прочитайте текст, в котором за иносказаниями, перифразами, толкованиями и синонимами «спрятались» 5 этимологически (исторически) родственных слов.

Я вновь смотрю на эту картину. На ней – огромная клякса. А под картиной – табличка: кто автор, где сделал, когда; на табличке этой нет ни одной точки, лишь сплошные чёрные пиявки, присосавшиеся к окончаниям слов. На расстоянии как от пальца указательного до большого от данного произведения висит картина, которая мне нравится больше: золочёный пик Адмиралтейства. А на следующей изображён крест.

Определите эти 5 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). «Заместителем» может быть и одно слово, синоним, например. Имейте в виду, что в каждом предложении «спрятано» по одному такому слову.

Ответ:

Я вновь (1 балл) (**ОПЯТЬ**) (1 балл) смотрю на эту картину. На ней – огромная клякса (1 балл) (**ПЯТНО**) (1 балл). А под картиной – табличка: кто автор, где сделал, когда; на табличке этой нет ни одной точки, лишь сплошные чёрные пиявки (1 балл) (**ЗАПЯТАЯ**) (1 балл), присосавшиеся к окончаниям слов. На расстоянии как от пальца указательного до большого (1 балл) (**ПЯДЬ**) (1 балл) от данного произведения висит картина, которая мне нравится больше: золочёный пик Адмиралтейства. А на следующей изображён крест (1 балл) (**РАСПЯТИЕ**) (1 балл).

ИТОГО: 10 баллов.

Задание № 8.

А. Когда-то на Руси был обычай: накормив уходящих людей, скатерть снимали со стола и клали им под ноги. Люди уходили из дома по скатерти. Потом её разрывали на кусочки и, махая, показывали, что след ушедшего, а значит, и память о нём, остались в доме. Обычай этот давно утрачен, но отголосок его сохранился в языке. **Назовите фразеологизм, в котором отражена давняя традиция проводов гостей. Изменился ли со временем его смысл? Назовите его.**

Б. В древнерусском языке корень – вонь - обозначал не неприятный запах, а запах вообще. **Какими фактами современного русского языка можно это подтвердить?**

Оценивание:

А. Скатертью дорога (дорожка) (1 балл). Смысл изменился: «можете идти, мы вас здесь больше не удерживаем, вы здесь больше не нужны» (2 балла).

Б. О том, что у наших предков корень -вонь- имел значение «запах» (вообще), а не «неприятный запах», говорит наличие в современном русском языке слов «зловоние» (1 балл) и «благовоние» (1 балл).

ИТОГО: 5 баллов.

Задание № 9. Какой частью речи является слово **один** в приведенных предложениях?

- 1) К Саше на день рождения пришли **один** мальчик и две девочки.
- 2) **Один** мужчина показал нам, как пройти к стадиону.
- 3) **Один** – за всех, и все – за одного.
- 4) Среди растений **один** бамбук за сутки вырастает более чем на метр.

Ответ:

- 1) К Саше на день рождения пришли **один** мальчик и две девочки (Количественное числительное) (1 балл).

- 2) **Один** мужчина показал нам, как пройти к стадиону (Неопределенное местоимение) (1 балл).
- 3) **Один** – за всех, и все – за одного (Имя существительное) (1 балл).
- 4) Среди растений **один** бамбук за сутки вырастает более чем на метр (Частица) (1 балл).

ИТОГО: 4 балла.

Задание №10. Акrostих – это стихотворение, в котором начальные буквы строк образуют какое-либо слово или фразу, например:

Лазурный день

Угас, угас.

Ночная тень,

Ах, скрыла нас...

Составьте свой акrostих, используя в качестве ключевого слова термин **ЯЗЫКОЗНАНИЕ**.

Оценивание: в акrostихе должна быть выдержана форма, рифма; отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Максимально **15 баллов**.

ИТОГО: 15 баллов.