

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Республика Башкортостан
Муниципальный этап
2020/2021 учебный год
7- 8 классы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Макс. балл	6	4	9	14	9	12	8	4	7	4	77
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Вопрос 1

Просклоняйте числительные **58, 823, 4495**, используя *дательный и творительный падежи*.

Модель ответа

- 1) к пятидесяти восьми, пятьюдесятью восьмью (можно восемью);
- 2) к восьмистам двадцати трём, восемьюстами (восьмьюстами) двадцатью тремя;
- 3) к четырём тысячам четырёмстам девяноста пяти, четырьмя тысячами четырьмястами девяноста пятью.

Критерии оценивания

За каждую правильно образованную форму числительного по 1 баллу.

Максимум -6 баллов.

Вопрос 2

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите вариант ответа, в котором глаголы относятся к разным типам спряжения. Запишите номер ответа.

- 1) *отклоняться, попридержаться*
- 2) *осуществлять, выгореть*
- 3) *захотеть, оглянуться*
- 4) *рассмотреть, преувеличить*

Эксперт написал, что в задании не один, а три верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Модель ответа

В варианте ответа 1 глагол *отклоняться* относится к 1-му спряжению, а глагол *попридержаться* – ко 2-му спряжению.

В варианте ответа 2 глагол *осуществлять* относится к 1-му спряжению, а глагол *выгореть* – ко 2-му спряжению. Он изменяется так же, как и глагол *гореть*, где налицо ударные окончания 2-го спряжения.

В варианте ответа 3 глагол *захотеть* является разноспрягаемым, а глагол *оглянуться* относится к 1-му спряжению.

Чтобы задание стало корректным, необходимо произвести такие изменения в тесте, чтобы остался только один верный ответ (принимается любая правка задания, после которой в тесте остаётся один верный ответ).

Критерии оценивания

- 1) В варианте ответа 1 глагол *отклоняться* относится к 1-му спряжению, а глагол *попридержаться* – ко 2-му спряжению. – 1 балл за корректное объяснение.
- 2) В варианте ответа 2 глагол *осуществлять* относится к 1-му спряжению, а глагол *выгореть* – ко 2-му спряжению. Он изменяется так же, как и глагол *гореть*, где налицо ударные окончания 2-го спряжения. – 1 балл за корректное объяснение.
- 3) В варианте ответа 3 глагол *захотеть* является разноспрягаемым, а глагол *оглянуться* относится к 1-му спряжению. – 1 балл за корректное объяснение.
- 4) Чтобы задание стало корректным, необходимо произвести такие изменения в тесте, чтобы остался только один верный ответ (принимается любая правка задания, после которой в тесте остаётся один верный ответ). За корректное изменение задания – 1 балл.

Максимум 4 балла

Вопрос 3

Найдите лишнее слово в каждой строке. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

1. *Воротник, задачник, ночник.*
2. *Разодеть, разомкнуть, разобрать.*

Модель ответа

1. В слове *булочка* выделяются корень *-булоч-* (чередование *к //ч*) и суффикс *-к-*. В остальных – суффикс *-очк-*.
2. В слове *ночник* выделяются суффиксы *-н-* и *-ик-* (*ночь* → *ноч-н-ой* → *ноч-н-ик*). В других словах – суффикс *-ник-*.
3. В глаголе *разодеть* две приставки: *раз-* и *о-* (ср. *на-деть, раз-деть*). В остальных словах – одна приставка *разо-*.

Критерии оценивания

За каждое правильно найденное слово- по 1 баллу.

За каждое правильное объяснение- по 2 балла.

Максимум 9 баллов.

Вопрос 4

1. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, пядь, аршин, верста, сажень, вершок*. Впишите в тексты указанные меры длины.

2. Определите, какие из данных слов являются *исконно русскими* словами, какие –*заимствованными*. Чем объясняется принадлежность некоторых из этих слов к *заимствованным*?

1. *С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше _____ земли в ширину,
Меньше сажени в длину (Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы)*

2. *Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в _____ шириной и _____ в восемь длиной... (Достоевский Ф.М. Преступление и наказание).*

3. *Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи _____ во лбу, а от суда моего не уйдёт... (Пушкин А.С. Капитанская дочка).*

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посямительную для аглицкой нации работу. Лучшие бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто _____», а святых угодников и там почивает немало. (Н.С. Лесков, «Левша»).

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Грот-мачта – это бревно, _____ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами. (Гончаров И.А. Путевые очерки. Фрегат «Паллада»).

6. Сорок медведей поддел на рогатину –
На сорок первом сплошал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи – косая _____ ... (Некрасов Н.А. В деревне)

Модель ответа

В данные отрывки следует вставить слова в таком порядке:

1 – аршин, 2 – вершок, 3 – пядь, 4 – верста, 5 – фут, 6 – сажень.

Исконно русскими словами являются наименования: *вершок, пядь, сажень, верста.*

Заемствованные – *аршин, фут.* Фонетические признаки заемствованных слов:

– наличие начального **А** (*аршин*);

– использование **Ф** (у восточных славян не было звука [ф], а буквы (*ферт и фита*) для обозначения данного звука использовались в заемствованных словах).

Возможный исторический комментарий:

– слово *аршин* – заемствовано из татарского языка в XVI веке, восходит к персидскому слову "локоть".

– слово *фут* заемствовано из английского языка в XVIII веке. Англия была морской державой, в то время как русский флот только зарождался. Для удобства использования английского опыта кораблестроения в России ввели английские меры длины, в том числе – *фут*.

Критерии оценивания

1. За каждое верно вставленное слово – по 1 баллу.
2. За каждое верно указанное *исконно русское* слово- по 1 баллу.

3. За каждое объяснение принадлежности слова к заимствованному- по 1 баллу.

4. За возможный исторический комментарий -2 балла.

Максимум – 14 баллов.

Вопрос 5

Какими способами можно сгруппировать данные ниже слова?

Директор, собиратель, похвала, комплект, коллекционер, руководитель, комплимент, набор.

Модель ответа

- Данные слова можно разбить на две группы по их происхождению:

1) исконно русские: *собиратель, похвала, руководитель, набор;*

2) заимствованные из других языков: *коллекционер, комплимент, директор, комплект.*

- Кроме того, можно составить *синонимические пары: собиратель – коллекционер, похвала – комплимент, руководитель – директор, набор – комплект.*
- Допускается возможным принять ответ, в котором дается деление данных слов на одушевленные и неодушевленные

Критерии оценивания

1. За правильное разделение данных слов на 2 группы по происхождению- 4 балла (по 0,5 балла за каждое слово).
2. За каждую верно составленную синонимическую пару-по 1 баллу.
3. Если даётся деление слов по признаку одушевленности-неодушевленности-1 балл.

Максимум-9 баллов.

Вопрос 6

Подберите возможные синонимы (не более двух) к слову даром в 1 и 2 предложениях. Определите, какой частью речи является слово *даром* и какова его синтаксическая роль в приведённых ниже предложениях.

1. Он даром что старик, а сколько сил имеет!

2. *Ты даром не гордись!*
3. *Это тебе даром не пройдёт.*

Модель ответа

1. *Даром что* – сложный союз со значением уступки, не является членом предложения. Возможные синонимы: *несмотря на то, что...; хотя...; а ведь...*
2. Возможна двойкая трактовка смысла этого предложения.
 - а) это наречие, возможные синонимы: *напрасно, без пользы, зря*, в предложении является обстоятельством.
 - б) это существительное в форме Тв. пад., в предложении является дополнением. Синонимы: *талантом*.
3. Сочетание *даром не пройдёт* является сказуемым, выраженным фразеологизмом.

Критерии оценивания

1. За каждую правильно определенную часть речи – по 1 баллу.
2. За каждую правильно определённую синтаксическую роль слова в предложении- по 1 баллу.
3. За каждый верно подобранный синоним (не более двух!)- по 1 баллу.

Максимум 12 баллов.

Вопрос 7

**На какие из предложенных вопросов можно ответить утвердительно?
Объясните свой выбор.**

- 1) Можно ли в наши дни встретить *толмача*?
- 2) Правда ли, что *ланиты* живут в лесу?
- 3) Бывают ли *рамена* жидкими?
- 4) Правда ли, что *рубель* и *рубить* – исторически родственные слова?
- 5) Правда ли, что в XIX в. *шапокляк* носили на голове?
- 6) Правда ли, что в XVIII в. фортепиано называли *тихогром*?

7) Правда ли, что *кивер* – это парадное оружие в русской армии XVIII в.?

Модель ответа

Правильными будут ответы 1, 4, 5, 6, так как

Толмач- переводчик

Рубль- рубить – исторически родственные слова (крупные монеты рубили, чтобы получить более мелкие)

Тихогром – слово образовано путём дословного перевода слова фортепиано (Впервые это слово употреблено Державиным)

Шапокляк - мужской головной убор

Критерии оценивания

1. За каждый правильный выбор ответа на вопрос – по 1 баллу.
2. За каждое верное истолкование слова в ответах 1,4,5,6 – по 1 баллу.

Максимум 8 баллов.

Вопрос 8

Какие словари нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы?

1. Каково происхождение слов *вдребезги, азбука*?
2. Каково значение слов *идти, свежий*?
3. Что обозначают выражения *танталовы мучки, попасть впросак*?
4. Правильно поставьте ударение в словах *ворота, маркетинг*.
5. Объясните значение слов *акселерация, олимпиада*.
6. Продолжите синонимический ряд: *большой, великий...*
7. Подберите антонимы к словам *грусть, большой*.
8. Как образовано слово *писательский*?

Модель ответа.

Для ответа на эти вопросы следует использовать

1. Этимологические словари
2. Толковые словари
3. Фразеологические словари (для выражения *танталовы мучки* можно также использовать словарь крылатых слов или мифологический).

4. Орфоэпические словари или словари ударений
5. Словари иностранных слов
6. Словари синонимов
7. Словари антонимов
8. Словообразовательные словари

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – по 0,5 балла

Максимум 4 балла.

Вопрос 9

Напишите древнерусские поговорки в соответствии с правилами современного правописания.

ОщѸпалъ Ѡролъ щукѸ середѸ волги на днѸ.

ГрѸлся маѸим кругѸ осинѸ.

Укажите названия следующих букв кириллицы: Ѹ, Ѡ, ѡ, Ѹ, Ѹ, а также звуки, которые они обозначали.

Модель ответа

Ощупал Фрол щуку середь (среди / среди / посреди) Волги на дне.

Грелся Максим среди осин.

Ѹ — ук [у], Ѡ - фита [ф], ѡ - ять [ие], Ѹ - кси [кс], Ѹ - ер [о краткое, глухое],

Критерии оценивания

За корректное, без ошибок, написание каждой поговорки – по 1 баллу.
Всего 2 балла.

За каждую допущенную в написании ошибку снимается 1 балл.

За верное название каждой буквы и обозначаемый ею звук – по 0,5 балла.
Всего 5 баллов.

Максимум 7 баллов.

Вопрос 10

Объясните смысл этой филологической шутки:

- *Почему ты плачешь?*

- *Сегодня я узнала, что у причастий нет будущего!*

Модель ответа

Смысл этой шутки можно объяснить двояким пониманием слова *будущего*.

- 1) Если обратиться к морфологическим признакам причастия, то следует заметить, что у причастий нет категории *будущего времени*, так как нельзя быть причастным к действию, которое ещё не совершено.
- 2) У слова *будущего* в данной шутке актуализируется также и значение «*дальнейшая судьба, участь кого-либо / чего-либо*».

Критерии оценивания

1. За указание такого морфологического признака причастия, как категория времени и отсутствие будущего времени -2 балла
2. За объяснение значения слова *будущего* -2 балла.

Максимум 4 балла.