

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2020/2021 учебного года
7-8 КЛАСС

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Макс. балл | 6 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 48 |
| Оценка | | | | | | | | | |
| Подпись | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте пословицы из словаря В.И. Даля.

1) Поставьте ударение в подчеркнутых словах. 2) Выпишите из приведенных пословиц названия букв славянской азбуки.

1) А. Сам ни аза в глаза, а людей ижницей тычет.

Б. Буки боднут, а веди обманут.

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за каждое верно поставленное ударение: *аза*, *обманУт* – 2 балла. По 1 баллу за название каждой буквы: *аз*, *ижница*, *буки*, *веди* – 4 балла.

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Даны 5 слов, 4 из которых являются однокоренными с точки зрения истории языка (входят в одно этимологическое гнездо):

Привет, завещание, известь, вече, совет.

1) Найдите «пятое лишнее» и обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств):

2) Какой корень с точки зрения истории языка выделялся в найденных Вами 4-х словах одного этимологического гнезда?

1) _____

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) лишнее – *известь* (1 балл) (заимств. из старослав., где оно является переоформлением греч. *asbestos*), т.к. это слово отличается от остальных по смыслу (1 балл); отличается своим звуковым составом (корень

известь-) (1 балл), остальные слова объединены указанием на речь, слово, что-то сказанное (1 балл) (4 балла). 2) корень *вет/вещ/веч* – по 1 баллу за каждый вариант корня (3 балла).

Максимум: 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте приведенные фрагменты А и Б и ответьте на вопросы.

А. Собирайтесь же в дорогу!

Встретит радостно зело

Вас – Муратово село!

(В. А. Жуковский. «Открывай скорей окошки!..»).

Б. «Гутен таг, майне хершафтен, – проговорил Петр юношеским баском... – Есть зело хочется...» – «Идем, идем к столу» (А.Н. Толстой. Пётр Первый).

1) Какой частью речи является в приведенных фрагментах старославянское слово *зело*? Обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств). 2) Какое лексическое значение имеет слово *зело*?

1) _____

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

1) Наречием – 1 балл, по 1 баллу за каждое из 3-х обоснований: обозначает признак действия или признака; зависит от глагола, прилагательного или другого наречия; выполняет в предложении роль обстоятельства; отвечает на вопрос как? (4 балла); 2) Очень, точно, сильно, совершенно – за любое 1 балл.

Максимум: 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Морфемное строение слова – это последовательность определенных морфем, которые выделяются в этом слове. Например, морфемное строение слова *пригород*: приставка + корень + окончание. Слова *тишина* и *синеватый* имеют одинаковое морфемное строение: корень + суффикс + окончание.

1) Одинаковое или разное морфемное строение имеют слова: *лисёнок, лисонька, лисий*? 2) Сделайте морфемный анализ этих слов.

1) _____

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) одинаковое: корень + суффикс + окончание – 1 балл.

1) *лис-ёнок-Ø, лис-оньк-а, лис-ий-Ø* – по 1 баллу за верное выделение суффикса и окончания в каждом слове (6 баллов).

Максимум: 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

| № | Значение слова | Слова этимологического гнезда |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Тот, кто проживает где-нибудь, обитатель | |
| 2 | Лёгкий доход, обогащение | |
| 3 | Маслянистое вещество, содержащееся в животных и растительных тканях | |
| 4 | Часть тела, в которой расположены органы пищеварения | |
| 5 | Живое существо, обладающее способностью двигаться и чувствовать | |

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за каждое верно найденное слово этимологического гнезда (5 баллов).

| № | Значение слова | Слова этимологического гнезда |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Тот, кто проживает где-нибудь, обитатель | <i>житель</i> |
| 2 | Лёгкий доход, обогащение | <i>нажива</i> |
| 3 | Маслянистое вещество, содержащееся в животных и растительных тканях | <i>жир</i> |
| 4 | Часть тела, в которой расположены органы пищеварения | <i>живот</i> |
| 5 | Живое существо, обладающее способностью двигаться и чувствовать | <i>животное</i> |

Максимум: 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. В славянских языках слово *голова* является многозначным. Сформулируйте 3 лексических значения слова «голова», для иллюстрации каждого значения придумайте короткое словосочетание или предложение. Оформите в виде таблицы.

| № | Лексическое значение | Пример |
|----|----------------------|--------|
| 1. | | |

| | | |
|----|-------|-------|
| | | |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за любые 3 значения слова *голова* и за пример (6 баллов)

| | Лексическое значение | Пример |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Часть тела человека. | <i>Ранен в голову.</i> |
| 2. | Единица счета скота. | <i>Стадо в 200 голов.</i> |
| 3. | Человек как носитель каких-н. идей. | <i>Наш Вася - горячая голова.</i> |
| 4. | Ум, рассудок. | <i>Он человек с головой.</i> |
| 5. | Руководитель, начальник | <i>Всему делу голова.</i> |
| 6. | Передний отряд, передняя часть чего-л. | <i>Голова поезда.</i> |
| 7. | Пищевой продукт в форме шара, конуса. | <i>Голова сыру.</i> |

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Подчеркните в приведенных пословицах антонимы.

- А. *Старый друг лучше новых двух.*
 Б. *Не было бы счастья, да несчастье помогло.*
 В. *В чужой монастырь со своим уставом не ходят.*
 Г. *Жизнь не по молодости, смерть не по старости.*
 Д. *Ранний сев к позднему в амбар не ходит.*

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за каждую пару антонимов (предложение Г – 2 балла).

- А. Старый друг лучше новых двух.
 Б. Не было бы счастья, да несчастье помогло.
 В. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
 Г. Жизнь не по молодости, смерть не по старости.
 Д. Ранний сев к позднему в амбар не ходит.

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. В 1-м столбце таблицы приведены слова чешского языка, а во 2-м – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова 2-7 и их значения, вписав в таблицу, как в образце со словом 1 *žárlivost*.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русское [х], буква *h* – такой же звук, как в слове *ага*, *č* – звук, похожий на русский [ч].

| Чешские слова | Значение |
|---------------------|-------------|
| 1. <i>žárlivost</i> | А. грусть |
| 2. <i>duty</i> | Б. волынщик |
| 3. <i>dudak</i> | В. бедняжка |
| 4. <i>hněv</i> | Г. работа |
| 5. <i>chudáček</i> | Д. пустой |
| 6. <i>práce</i> | Е. злость |
| 7. <i>chmura</i> | Ж. ревность |

ОТВЕТ И ОЦЕНКА: по 1 баллу за верное распределение слов 2-7.

| Чешские слова | Значение |
|---------------------|-------------|
| 1. <i>žárlivost</i> | А. грусть |
| 2. <i>duty</i> | Б. волынщик |
| 3. <i>dudak</i> | В. бедняжка |
| 4. <i>hněv</i> | Г. работа |
| 5. <i>chudáček</i> | Д. пустой |
| 6. <i>práce</i> | Е. злость |
| 7. <i>chmura</i> | Ж. ревность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ж | | | | | | |

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за верное распределение слов 2-7.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ж | д | б | е | в | г | а |

Максимум: 6 баллов.