

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2020 – 2021 учебный год
7-8 классы
Ответы

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Ответ: Бархударов, Виноградов, Даль, Розенталь, Щерба.

Оценка:

*1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.*

Итого: 5 баллов.

2. В какой из пар нет рифмы:

Договор - матадор

Партер - кратер

Алфавит - позвонит

Завидно - обидно

Повод - газопровод

Ответ: Партёр – кратер; Повод - газопровод

Оценка:

*1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.*

Итого: 2 балла.

3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Ответ: а) рассвет. В русском литературном языке есть слова *брезжить*, *забрезжить* в значении *рассветать*.

Оценка:

*2 балла за правильно названное слово;
2 балла за слова, производные от этого корня (независимо от количества).*

Итого: 4 балла.

4. В каком слове есть окончание -а?

а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искоса.

Ответ: четыреста. Четырехсот, четырестам и т.д. Бра – несклоняемое существительное, ура – междометие, дыша – деепричастие, искоса – наречие. Это неизменяемые слова.

Оценка:

1 балл за правильно названное слово;

2 балла за объяснение.

Итого: 3 балла.

5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

Ответ: 1-Е, 2-А, 3-З, 4-Б, 5-Г, 6-Ж, 7- В, 8-Д.

Гипотеза – это научное предположение или любое предположение, требующее подтверждения. Догадка – предположение о вероятности, возможности; сообразительность.

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;

снимается 1 балл за каждую ошибку

2 балла за объяснение.

Итого: 10 баллов.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.

2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Ответ: синяя борода, белая ворона, малиновый звон, белая кость (голубая кровь), зеленая тоска, белые мухи. С идеей цвета не связано происхождение выражения *малиновый звон*. Оно восходит к названию города Малин. Именно там выплавляли лучшие колокола.

Оценка:

*1 балл за каждый фразеологизм;
1 балл за названный фразеологизм,
не мотивированный названием цвета;
1 балл за объяснение.
Итого: 7 баллов.*

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ ливать, сосредот_ чивать, подыт_ живать, укор_ чивать, зад_ бривать, осп_ ривать, обусл_ вливать, узак_ нивать, осв_ ивать, усв_ ивать, удост_ ивать, уполном_ чивать.

Ответ: Обезболить, сосредоточить, подытожить, обусловить, узаконить;
укорачивать, задабривать, оспаривать, осваивать, усваивать, удостаивать, уполномочивать.

Оценка:

*5 баллов за безошибочно выполненное задание.
За каждую ошибку снимается 1 балл.
Ответ, содержащий 5 и более ошибок, оценивается 0 баллов.
Итого: 5 баллов.*

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Ответ: 1) М.Ю. Лермонтов – великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри».

2) М.Ю. Лермонтов, великий русский поэт, – автор поэмы «Мцыри». В первом случае главным является то, что Лермонтов – великий русский поэт, во втором – что он автор поэмы.

Оценка:

1 балл за правильно расставленные знаки препинания в каждом предложении (всего 2 балла);

3 балла за объяснение.

Итого: 5 баллов.

9. Образуйте от числительного два слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Ответ:

Существительные: двойка, двойня.

Прилагательные: двойной, двойственный, двуединый, двойкий.

Глагол: удвоить.

Наречие: дважды.

Могут быть представлены другие слова.

Оценка:

По 1 баллу за правильно названные слова каждой части речи (всего 4 балла);

Добавляется 1 общий балл, если названы 2 и более слов одной или более частей речи.

Итого: 5 баллов.

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревську землю»

Ответ: «Мужа твоего убили, потому что муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые, они распасли (обиходили) Деревскую землю (землю деревлян)».

Сравнения: мужь твой аки волкъ восхищая и грабя – как волк, расхищал и грабил; наши князи распасли суть деревську землю (как пастухи), распасли землю. В отрывке говорится об убийстве древлянами киевского князя Игоря, о чем они писали его жене княгине Ольге.

Оценка:

3 балла за перевод;

Снимается 1 балл за каждую ошибку

*1 балл за каждое сравнение (всего 2 балла);
2 балла за указание на историческое событие.
Итого: 7 баллов.*

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко **поблохело!**

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко **вскуснулось!**

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Ответ: Поблохело, вскуснулось – индивидуально-авторские неологизмы (оказионализмы) Используются исключительно в условиях определённого контекста как лексическое средство художественной выразительности и языковой игры.

Поблохеть (н.ф.) Образовано от существительного *блоха* приставочно-суффиксальным (суффиксально-префиксальным) способом. Вскуснулось (н.ф.) Двойная мотивация: 1) Образовано от глагола *вскуснуть* с помощью возвратного суффикса -СЯ; 2) Образовано от глагола *кусать* приставочно-суффиксальным (суффиксально-префиксальным) способом. (приставка ВС-, суффиксы –НУ-, -СЯ).

Поблохело – погрустнело, поплохело (прост.) Вскуснулось – взгрустнулось, вздремнулось.

Оценка:

1 балл за термин;

1 балл за указание на особенности словоупотребления;

1 балл за каждый словообразовательный разбор (всего 2 балла).

*По 1 баллу за каждое слово, образованное по данной модели
(но не более 3 баллов).*

Итого: 7 баллов.

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;

- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельствами в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Оценка:

5 баллов за составленный текст;

2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;

по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.

За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку

снимается 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Максимум: 72 балла