Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год, 7 класс

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 58.

Задание 1. **3 балла**

В каких парах слова состоят из одинаковых звуков? Если есть различия, то укажите их.

Модель ответа:

(1) Лавка – валка;
(2) рыбак – рыбка;
(3) лес-сел;
(4) лось – соль.

1) [ф] – [в] - (0,5 б.)
2) [б] – [п] - (0,5 б.)
3) [л'] – [л] - (0,5 б.), [с] – [с'] - (0,5 б.)
4) [л] – [л'] - (0,5 б.), [с'] – [с] - (0,5 б.)

Итого: 3 балла.

Задание 2. **8 баллов**

В русский язык это слово пришло в конце XVIII века из французского, в котором так студенты иронично называли споры учёных, сравнивая их с петушиными боями. Если переводить слово буквально, то получится «знание петуха»: от латинского qallus («петух») и греческого mathia («знание»).

Назовите это слово и объясните его значение в современном русском языке.

Модель ответа:

ГАЛИМАТЬЯ (5 балла за слово).

Значение: бессмыслица, чепуха, нелепица. (3 балла за толкование слова).

Итого: 7 баллов.

Задание 3. **12 баллов**

Поставьте данные слова в форму именительного падежа множественного числа. Всегда ли образуется единственно возможная форма? Если нет, приведите примеры, когда существительное может употребляться с другим окончанием.

Модель ответа:

Слова в ед.ч.	Слова во мн.ч.		Другой вариант
	-и-ы	-а-я	

			окончания
пёрышко	Пёрышки (1 балл)		
Договор	Договоры (1 балл)		
Бок		Бока (1 балл)	Руки в боки (2 балла)
Войско		Войска (1 балл)	
Крем	Кремы (1 балл)		
Век		Века (1 балл)	В кои-то веки/ во веки вечные (2 балла)
директор		Директора (1 балл)	
Клапан	клапаны(1 балл)		

По 1 баллу за слово с правильным окончанием. Всего 8 баллов.

По 2 балла за приведённые фразеологизмы. Всего 4 балла.

Итого: 12 баллов.

Задание 4. **4 балла**

К какой группе существительных относится слово *СУМЕРКИ*? Просклоняйте это существительное.

Модель ответа

Слово *сумерки* относится в русском языке к группе существительных, которые в лингвистике называют латинским термином pluralia tantum (только множественные): оно не имеет единственного числа. (2 балла)

И.п. сумерки

Р.п. сумерек

Д.п. сумеркам

В.п. сумерки

Т.п. сумерками

П.п. (о) сумерках (2 балла)

Задание 5. **10 баллов**

В произведениях М.В. Ломоносова встречается выражение ***распущенный подонок***. Как вы думаете, что оно означает?

Модель ответа:

Это выражение встречается в трудах М.В. Ломоносова по химии. Оно означало тогда «*растворённый осадок*» (4 балла). *Распустить* – «растворить» (3 балла); *подонок* – «то, что оседает на дне» (3 балла).

Итого: 9 баллов

Задание 6. **9 баллов**

Поставьте данные слова в форму женского рода. Распределите получившиеся слова в соответствии с типом суффиксальных образований: ***горожанин, создатель, египтянин, чемпион, спортсмен, турист, фельдшер, оптимист, чужеземец.***

Модель ответа:

Почти все названия женских лиц произведены от наименований лиц мужского пола. Различаются три основных типа соотносительных мужских и женских суффиксальных образований:

1) группа женских названий, образованных путём присоединения к бессуффиксному имени муж. рода суффикса жен. рода: **чемпионка, спортсменка, фельдшерица.** (По 1 баллу за слово)
2) женские названия, образованные путём присоединения к суффиксальному имени муж. рода суффикса жен. рода: **создательница, туристка, оптимистка.** (По 1 баллу за слово)
3) названия, образованные путём присоединения суффикса к основе и представляющие женскую параллель к суффиксальным образованиям муж. рода: **горожанка, египтянка, чужеземка**. (По 1 баллу за слово)

Итого: 9 баллов

Задание 7. **8 баллов**

В.И. Даль приводит в своём «Толковом словаре» народное выражение *Лапоть знай лаптя, сапог сапога!* И добавляет в скобках: *замечателен винительный падеж*. Объясните, почему образуется такая форма слова в винительном падеже у слов *лапоть* и *сапог*?

Модель ответа:

У неодушевлённых существительных *лапоть* и *сапог* винительный падеж должен совпадать с именительным (2 балла). Однако в составе пословицы *Лапоть знай лаптя, сапог сапога!* данные слова употреблены иносказательно, для обозначения людей (соответственно – бедного и богатого человека) (2 балла). Значит, существительные *лапоть* и *сапог* могут иметь в винительном падеже формы *лаптя* и *сапога* только в том случае, если им в данном контексте придаётся значение одушевлённости (2 балла). В науке о языке такой процесс называют персонификацией (2 балла).

Итого: 8 баллов.