

## Критерии оценивания

### 7 класс

#### Задание 1

ель (принимается также ёлка), окунь, аист, дятел, клюква.

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

**Всего – 10 баллов**

#### Задание 2

Первая ошибка допущена в написании числительного ПОЛТОРАСТА (В.п. ПОЛТОРАСТА).

Вторая ошибка допущена при определении разряда числительного ПОЛТОРАСТА (оно дробное, а не количественное).

За каждую найденную ошибку по 2 балла, за правильное и полное объяснение - по 2 балла.

За ошибочные варианты снимается по 0,5 балла. Отрицательный балл не ставится

**Всего - 8 баллов**

#### Задание 3

1. Одно значение (1 балл).

2. Фразеологизмы, устойчивые сочетания с данным словом (1 балл). Прочитав «Сведения, необходимые для пользующихся словарём», написанные самим С. И. Ожеговым, п. 18: «После толкования значений и примеров даются за знаком ♦ так называемые фразеологические выражения, общее значение которых не определяется непосредственно значением данного слова».

3. К самому фразеологизму «Как свинья в апельсинах понимает» (2 балла). Иные варианты ответа («К самому слову "апельсин"», «К толкованию фразеологизма») СТРОГО не принимаются.

4. Один вариант: «апельсинов» (1 балл). Да, верно (1 балл), в современном русском языке форма «(нет) апельсин» просторечная, литературной нормой не является.

**Всего за четвертую часть задания – 2 балла.**

5. Шесть словоформ (1 балл за верное количество): *апельсинный, апельсиновая, апельсинное, апельсиновый, апельсиновая, апельсиновое* (3 балла, по 0,5 балла за верный ответ). Приведено именно шесть словоформ, поскольку от слова образуется два прилагательных, а к каждому прилагательному (кроме неизменяемых типа *беж, хаки*) словарь приводит три формы: мужского, женского и среднего (до 2 баллов за рассуждения).

**Всего за пятую часть задания – 6 баллов.**

**Итого за всё задание – 12 баллов**

#### Задание 4

Ответ: река, чемодан.

2 балла за каждый верный ответ = 4

3 балла за удачную формулировку придуманной задачи (2 балла – формулировка с речевыми ошибками, но по содержанию верная, 1 балл – задание выполнено с ошибками, неточное по содержанию).

**Всего – 7 баллов**

**Задание 5.**

Фразеологизм "пускать пыль в глаза" употребляется в значении "создавать ложное впечатление о своих возможностях".

3 балл за верное наименование фразеологизма, 3 балла за верную характеристику его значения.

**Всего – 6 баллов**

**Задание 6.**

1. – матросы, моряки, «труженики моря» (1 балл). Доказывает это «морская» лексика: *штормы, ветры, палуб, мачты, компасов, парусов* (1 балл). Кроме того, в песне очерчены некоторые приметы речевого портрета моряков: *Мы говорим не «штормы», а «шторма», «Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*. Моряки как бы говорят нам, что они не такие, как все, что отличаются от всех своим особенным языком, (до 2 баллов за рассуждения).

**4 балла**

2. Кавычки указывают на принадлежность этих словоформ именно к речи моряков, к их речевому портрету

**1 балл**

3. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компа́сов* ударение падает на второй слог (2 балла). Это профессиональное ударение, распространённое среди моряков и указывающее их принадлежность к данной профессии (1 балл).

**3 балла**

**Всего – 8 баллов**

**Задание 7.**

Объявление 1

Ошибка – слитное написание слова *беззащитной* (0,5 балла). Правильно написать раздельно: *без защитной маски*, тип ошибки – орфографическая (0,5 балла).

Объявление 2

(1) Слово «покупатели» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (1 балла). Тип ошибки – орфографическая (1 балла).

(2) Формы «перчатков» в русском языке нет, слово *перчатка* в род. п. мн. ч. образует форму *перчаток* (1 балла). Ошибка формообразования (допускается ответ «словообразовательная»), морфологическая (2 балла).

**Всего – 6 баллов**

**Задание 8**

1. Сравнение - 1 балл
2. Метафора - 1 балл
3. Олицетворение – 1 балл
4. Аллегория – 2 балла
5. Эпитет – 1 балл

**Всего – 6 баллов**

**Задание 9**

Подготовительные записи:

(1)

<sup>1</sup> с	<sup>2</sup> р	<sup>3</sup> а	<sup>4</sup> в	<sup>5</sup> н	<sup>6</sup> е	<sup>5</sup> н	<sup>7</sup> и	<sup>6</sup> е
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

(2)

<sup>8</sup> м	<sup>6</sup> е	<sup>9</sup> т	<sup>3</sup> а	<sup>10</sup> ф	<sup>11</sup> о	<sup>2</sup> р	<sup>3</sup> а
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------

(3)

<sup>11</sup> о	<sup>12</sup> л	<sup>7</sup> и	<sup>13</sup> ц	<sup>6</sup> е	<sup>9</sup> т	<sup>4</sup> в	<sup>11</sup> о	<sup>2</sup> р	<sup>6</sup> е	<sup>5</sup> н	<sup>7</sup> и	<sup>6</sup> е
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

(4)

<sup>3</sup> а	<sup>12</sup> л	<sup>12</sup> л	<sup>6</sup> е	<sup>14</sup> г	<sup>11</sup> о	<sup>2</sup> р	<sup>7</sup> и	<sup>15</sup> я
----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

(5)

<sup>16</sup> э	<sup>17</sup> п	<sup>7</sup> и	<sup>9</sup> т	<sup>6</sup> е	<sup>9</sup> т
-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

КЛЮЧ:

За верно заполненный ключ – 2 балла

<sup>1</sup> с	<sup>2</sup> р	<sup>3</sup> а	<sup>4</sup> в	<sup>5</sup> н	<sup>6</sup> е	<sup>7</sup> и	<sup>8</sup> м	<sup>9</sup> т	<sup>10</sup> ф	<sup>11</sup> о	<sup>12</sup> л	<sup>13</sup> ц	<sup>14</sup> г	<sup>15</sup> я	<sup>16</sup> э	<sup>17</sup> п
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Правильный ответ (по 2 балла за каждую верно заполненную реплику):

**Вова.** *Это считалочка, да?*

**Надя.** *Нет, это как песенка весёлая.*

**Вова.** *А давайте считалочку сочиним.*

**Ира.** *Тра-ля-ля, тра-ля-ля! Мы живём на Крауля...!*

**Итого – 10 баллов**

### Задание 10.

Жанр – считалочка (считалка) – 3 балла

Всем известно, что смысл произносимых слов в текстах такого жанра становится не важен. Почему? Как это влияет на языковые особенности текста?

Смысл слов, используемых в считалочке, не важен, поскольку важен результат, получаемый при счете – 1 балл. Языковые особенности определяются строгой ритмичностью, обилием рифм, необходимостью скандирования. Значимой становится шутливая форма. – 2 балла

Текст – 6 баллов

**Критерии оценивания:**

Соответствие жанру (1 балл)

Соответствие указанной ситуации (1 балл)

Достаточный объем (1 балл)

Ритмичность, наличие рифмы (1 балл)

Шутливая форма (1 балл)

Оригинальность воплощения идеи: 1 балл

**Всего: 12 баллов**