

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2020-2021 учебный год  
8 класс  
Максимальный балл – 43**

**1. Поставьте ударения в словах и словоформах. Укажите слова с вариативным ударением.**

Квартал, кровоточить, кулинария, новорожденный, плодоносить, красась, красивее, шарфы, цепочка, верна, краны, творог, сверлит, оптовый, логин, кухонный.

Оценка – 8 баллов

Ответ

КвартАл, кровотоЧИть, кулинАрИЯ, новорождЁнный, плодоносИть, крАлась, красИвее, шАрфы, цепОчка, вернА, крАны, твОрог, сверлИт, оптОвый, логИн, кУхонный.

За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла (всего 7 баллов). За указание вариантов по 0,5 балла (всего 1 балл). Итого 8 баллов

**2. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар». Выпишите из приведённого отрывка все слова с нулевыми формообразовательными суффиксами. Обоснуйте свой выбор. Разберите эти слова по составу.**

Но человека человек  
Послал к анчару властным взглядом,  
И тот послушно в путь потек  
И к утру возвратился с ядом.

Принес он смертную смолу  
Да ветвь с увядшими листьями,  
И пот по бледному челу  
Струился хладными ручьями;

Принес — и ослабел и лег  
Под сводом шалаша на лыки,  
И умер бедный раб у ног  
Непобедимого владыки.

Оценка – 5 баллов

Ответ

потек: ПО-ТЕК- Ø- Ø

принес: ПРИ-НЕС-Ø-Ø

лег: ЛЕГ-Ø-Ø

умер: У-МЕР-Ø-Ø

Оценка. 2 балла (0,5 балла за каждое слово). За каждое правильно разобранное по составу слово – по 0,5 балла. За обоснование – 1 балл (участник может указать другие формы слова, подтверждающие наличие суффикса,

например: ПО-ТЕК-Л-И) Если слово разобрано неверно, балл не начисляется.  
Итого 4 балла

**3. Выпишите из стихотворения А.С. Пушкина (задание 3) архаизм, объясните его значение. Приведите 2 примера подобных архаизмов.**

Оценка – 2 балла

Ответ.

Чело – лоб (1 балл). За каждый пример – 0,5 балла. Итого 2 балла

**4. Разберите имена существительные ВОЗДУХ, ПОГОДА и ПРИРОДА по составу с современной и исторической точек зрения. Напишите, как называется исторический процесс, произошедший в морфемной структуре этих слов, и объясните его суть.**

Оценка – 5 баллов

Ответ

Воздух: совр. ВОЗДУХ- Ø (0,5 балла), истор.: ВОЗ-ДУХ- Ø (0,5 балла)

Погода: совр. ПОГОДА-А (0,5 балла), истор.: ПО-ГОДА-А (0,5 балла)

Природа: совр. ПРИРОДА-А (0,5 балла), истор.: ПРИ-РОДА-А (0,5 балла)

Исторический процесс, произошедший в морфемной структуре этих слов, – опрощение (1 балл), т. е. изменение в морфологическом строении слова, в результате которого ранее производная основа превращается в непр производную (вследствие сращения корня с аффиксами) (1 балл).

**Оценка:** 5 баллов (по 0,5 балла за каждый разбор, 1 балл за термин, 1 балл за объяснение термина)

**5. Найдите среди данных слов имена числительные. Выпишите их. Обоснуйте свой выбор. Определите разряд числительных.**

Втроём, тройка, второе, тройка, трёхрожковый, трижды, тридцатый, трое, утроить.

Оценка – 7 баллов

Тридцатый (порядковое), трое (количественное, собирательное) (2,5 балла). За ошибки в определении разряда снимается по 0,5 балла.

Числительное обозначает количество и порядок предметов при счёте (1 балл).

Остальные слова обозначают: признак действия (второе, второе, трижды) – 1 балл, предмет (тройка) – 1 балл, признак предмета (трёхрожковый) – 1 балл, действие (утроить) – 1 балл. Итого 7 баллов

**6. Благодаря какому фонетическому приему А.С. Пушкину удаётся добиться особой звуковой выразительности в стихотворении? С какой целью используется этот приём? Дайте его определение.**

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалай  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Оценка – 7 баллов

Ответ.

В стихотворении использован приём аллитерации (повторение одних и тех же согласных или группы согласных в отрезке текста либо в целом произведении) – 2 балла (участник может дать определение в иной форме)

**Б**уря мглою небо кроет,  
**В**ихри снежные крутя;  
То, как **з**верь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по **к**ровле обветшалою  
**В**друг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Аллитерация применена, чтобы воспроизвести сразу несколько явлений (1 балл). В твёрдых громких «б», «в» и «р» слышится грозный голос урагана, а в тихих «с», «з» и «ш» – свист ветра (2 балла). Первые строки громкие и гулкие, они заставляют читателя испытать внутренне напряжение (1 балл). Последующие же более спокойные и приглушённые, что подчёркивает мысль поэта о том, что буря безумствует снаружи, а внутри маленького домика безопасно и уютно (1 балл).

Итого 7 баллов

### **7. Перескажите на современном русском языке отрывок из Домостроя КАКЪ ПЛАТЬЯ ВСЯКОЕ ЖЕНЕ НОСИТИ**

А платья и рубашки, и убрусы на себе носи бережно по вся дни, не изваляти, не изсуслати, не измяти и не излити, на рудне и на мокрѣ не класти; ...а самаму государю и государыни, и дѣтемъ, и слугамъ в чемъ дѣлать, то платье ветшано, а остряпавши дѣло, ино переменить платно чисто вседневное и сапогъ. А в праздникъ и в вѣдро и при людехъ или к церкви ити, или в гости, ино лучшее платье надѣти .... платья всякое и рубашка, и убрусы, и ширинки, и всякой нарядъ и, складши и свертевь хорошенько, положити гдѣ ни буди в сундукъ или въ коробью.

Оценка – 5 баллов

Ответ

А платья, и рубашки, и платки на себе носи бережно всякий день, не выпачкать, не замазать, не измять и не залить, на кровавое и на мокрое не класть; ...у самого господина и у госпожи, у детей и слуг рабочее платье должно быть ношеным; закончив же дело, можно переменить одежду на чистую каждодневную и сапоги тоже. А в праздник и в хорошую погоду, да на людях, или в церковь идти, или в гости — нужно нарядную одежду надеть.... платье всякое, и рубашки, и платки, и простыни, и всякий наряд, сложив и свернув хорошенько, положить где-нибудь в сундук или в короб.

Критерии оценивания пересказа: адекватное понимание смысла текста; сохранение стилистической принадлежности текста (например, деловой, художественный и т.п.); сохранение структуры текста и последовательности изложения; адекватная передача фактов и событий, номинаций персонажей, упоминающихся в тексте; пересказ текста должен быть написан на современном русском литературном языке.

Итого – 5 баллов

**8. Выпишите из текста задания 7 деепричастия. Укажите в них суффиксы, с помощью которых они образованы. Какой суффикс является малоупотребительным?**

Оценка – 4 балла

Ответ.

Остряпа-вши, склад-ши, сверте-въ (3 балла). Малоупотребительный суффикс – вши (1 балл).

Итого 4 балла.