

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год
Русский язык
8 класс

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Максимальная оценка – **50 баллов**

Задание 1

Слово *мама* в перечне действующих лиц комедии «Недоросль» употреблено в особом, устаревшем ныне значении — «нянька, кормилица». Так что Еремеевной зовут няньку, а мать Митрофана является госпожа Простакова.

Оценка: за указание на значение слова *мама* – 3 балла, дополнительно за указание на то, что значение устарело – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 2

Приведенные определения неправильны, неточны. На самом деле:

- 1) *Осенний букет* — букет, составленный из осенних цветов (не обязательно осенью).
- 2) *Кладбищенская ограда* — ограда вокруг могилы (а не кладбища).
- 3) *Велосипедная трасса* — трасса для велосипедистов (а не велосипедов).
- 4) *Музыкальный антракт* — антракт, заполненный музыкой (а не антракт в музыкальном произведении).
- 5) *Птичий рынок* — рынок, на котором продают домашних животных (а не только птиц).

Все эти примеры напоминают нам, что значение относительных прилагательных может отличаться от значений производящих их существительных.

Оценка: 1 балл за верное толкование каждого из данных в задании словосочетаний, 1 балл – за указание на отличие значения относительных прилагательных от значений производящих их существительных.

Всего за верно выполненное задание – максимально 6 баллов.

Задание 3

- 1) великий;
- 2) перстень, напёрсток, перчатки;
- 3) важный;
- 4) ошеломить (исходное значение этого глагола «ударить по шлему», но сейчас мы используем этот глагол только в значении, появившемся в результате метафорического переноса).

Оценка: за правильный подбор производного слова от каждого из предложенных для работы – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 4

Конечно, носитель языка, опираясь на свою интуицию, может только приблизительно судить о частоте употребления слова. Из приведенных в задании существительных наиболее частотными являются *волк, медведь, лиса*.

Реже встречаются в русских текстах *верблюд, слон, еж, суслик, шакал*.

Наконец, самые редкие из этих слов — *гиена* и *опоссум*.

Примерный образец обоснования (участники могут предложить свои варианты): частота употребления слов в речи зависит от наличия предметов, явлений, обозначаемых

словами, в нашей жизни. Так, например, *волк, медведь, лиса* – это не только персонажи сказок, басен, но и животные, обитающие во многих регионах нашей страны.

Гиена и *опоссум* практически не встречаются в нашей природе и в произведениях устного народного творчества, художественной литературы.

Оценка: за правильное распределение слов по группам – 1 балл за каждую группу слов (но не более 3 баллов), за обоснование ответа – 1 балл дополнительно.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 5

Указанные типы «запретительных» надписей различаются употреблением различных форм глагола и степенью своей категоричности. Вывески, включающие в себя инфинитив (*Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!*), — это приказания, они содержат запрет в наиболее категоричной форме и потому наиболее действенны.

Вывески, включающие в себя форму повелительного наклонения (*Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!*), — это призывы, обладающие меньшей степенью строгости.

Предложения с неопределенно-личной формой глагола (*Здесь не курят, не сорят, соблюдают тишину*) — это рекомендации или увещевания, обращенные к совестливому или воспитанному посетителю.

Выбор той или иной формы запрета зависит от обстоятельств, от ситуативной необходимости. Наиболее общая и «нейтральная» форма запрета — это выражения с формой повелительного наклонения, типа «*Не курите!*».

Оценка: за верное указание на форму каждого запрета – 1 балл (но не более 3 баллов), за верное определение особенностей содержания каждого запрета – 0,5 балла (но не более 1,5 балла), за обоснование выбора запрета – 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 5 баллов.

Задание 6

К категории слов, возникших как ответ на вопрос «Ты чей?» или «Ты чья?» и превратившихся из имён прилагательных в имена существительные, относятся фамилии людей на *-ов / -ев, -ин, -их*.

Примеры: *Петров, Бородин, Седых* и т.п.

Оценка: за правильный ответ на вопрос – 1,5 балла, за каждый из верно приведённых примеров – 0,5 балла (но не более 1,5 балла).

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 7

Речь в приведенной цитате идет о точке с запятой. Под периодами в грамматике тех времен имелись в виду предложения.

Оценка: за верное определение знака препинания – 2 балла, дополнительно за правильное определения понятия «период» - 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 8

Легко устанавливается значение следующих слов и групп слов:

дичжу — помещик (1, 4, 5, 7, 8),

цзиньцзы — золото (1, 2, 3, 4, 5, 8),

цзытяо — записка (4, 7),

та — он (2, 7),

цзай тайцзе сябянь майцан — закопал под крыльцом (2, 3, 5),

цзай тайцзе шан тешан — повесил над крыльцом (4, 7).

Чтобы выяснить, чему соответствуют в китайском тексте русские придаточные предложения с союзом *который*, рассмотрим фразы 4 и 7.

В фразе 7 только слово каньдань может означать «увидел» (значения остальных слов нам известны), поэтому порядок слов в этой фразе следующий: *он+увидел+помещик+повесил над крыльцом+ды+записку*.

Тогда первую часть фразы 4 можно перевести буквально так: *закопал + золото + ды + помещик + подумал*. Значит, словосочетание золото, которое он закопал под крыльцом (9) по-китайски строится следующим образом: *он + закопал под крыльцом + ды + золото*; сочетание человек, который выкопал золото (10) по-китайски строится так: *выкопал + золото + ды + человек*, а словосочетание человек, который живёт напротив (12) — *живёт напротив + ды + человек*.

Придаточное дополнительное располагается в китайском языке после главного предложения и вводится без союза.

Замечаем, кроме того, что элемент игэ (4, 6) выступает в данном тексте как неопределённый артикль и что русскому числу существительного, а также виду и времени глагола в китайском языке не находится соответствия.

Теперь легко восстановить конец сказки:

(9) — Вэйди буцзяо дичжу цайдао во вачу та цзай тайцзе сябянь майцан-ды цзиньцзы, (—*Нехорошо, если помещик догадается, что я выкопал золото, которое он закопал под крыльцом, —*)

(10) вачу цзиньцзы-ды жэнь чжэян сяндао. (*подумал человек, который выкопал золото.*)

(11) Инцы та цзай тайцзе шан тешан игэ цзытяо: (*Поэтому он повесил над крыльцом записку:*)

(12) «Дуймянь чжучжо-ды жэнь мэю тоудао Ван-Фужэнь дичжу-ды цзиньцзы». (*«Человек, который живёт напротив, не крал золото помещика Вана-Богатого»*).

Оценка: за правильное восстановление каждого предложения из 4 предложенных – 5 баллов (но не более 20 баллов); за частичное восстановление каждого предложения из 4 предложенных – от 2 до 4 баллов в зависимости от количества неточностей.

Всего за верно выполненное задание – максимально 20 баллов.