

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год**  
**8 класс**

Время выполнения — 90 минут      Максимальное количество баллов — 85

**Задание 1. Прочитайте отрывок шуточного лингвистического рассказа Феликса Кривина. О каком фонетическом изменении согласных идёт речь? Приведите самостоятельно два примера «равнения на задних».**

Равнение на задних. Разве не лучше равняться на тех, кто впереди? Но такова жизнь согласных: с оглядкой. Всё время оглядывайся: кто там сзади стоит.

Простое слово «оТБор» звучит как «оДБор». А ведь могло бы звучать как «оТПор», если б согласные равнялись на передних...

**Модель ответа.** В шуточной форме автор говорит об **ассимиляции (или уподоблении) согласных**: в русском языке это процесс имеет «обратно действующий» характер: предшествующий согласный уподобляется последующему, а не наоборот. Звонкий парный согласный перед глухим оглушается (например, *лодка* – ло[тк]а), глухой перед звонким озвончается (например, *сдать* – [зд]ать).

Названо языковое явление – **3 балла**. По **2 балла** за каждый правильно приведенный пример.

**Максимальный балл - 7**

**Задание 2. Найдите лишнее слово в следующих списках, обоснуйте свой ответ:**

А) подоконник, пододеяльник, подорожник, подосиновик;

Б) пылинка, соломинка, снежинка, песчинка;

В) перчик, ларчик, шкафчик, огурчик;

Г) лампочка, шапочка, косточка, тумбочка

**Модель ответа**

А) лишнее слово *подорожник*, так как в нем выделяется приставка *по-*, а во всех остальных словах приставка *под-*. Допускается и вариант *подосиновик*, поскольку в нем два суффикса (*-ов-*, *-ик-*).

Б) лишнее слово *соломинка*, так как в нем выделяются два суффикса (*-ин-*, *-к-*)

В) лишнее слово *шкафчик*, потому что в нем выделяется суффикс *-чик-*, а не *-ик-*

Г) лишнее слово *шапочка*, потому что в нем выделяется суффикс *-к-*, а не *-очк-*. Соответственно, корень в слове *шапочка* – *шапоч-*.

**По 1 баллу** за каждое верно найденное лишнее слово в цепочке.

**По 1 баллу** за каждое верно данное объяснение.

**Максимальный балл - 8**

**Задание 3. Какие фразеологизмы изображены на рисунках? Впишите их значения в таблицу. Что общего между этими выражениями с точки зрения происхождения?**



3.

**Модель ответа**

<p>1. (Разрубить) Гордиев узел - разрешить какое-либо сложное, запутанное дело прямолинейным способом</p>	<p>2. (Как из) рог(а) изобилия – с небывалой щедростью, в огромном количестве</p>	<p>3. (В) объятия (х) Морфея – погрузиться в сон, уснуть</p>	<p>4. (Открыть) ящик Пандоры - источник бедствий и несчастий</p>
---	---	--	--

По **1 баллу** за каждый названный фразеологизм, по **2 балла** за каждое указанное значение фразеологизма; **1 балл** за указание античного источника происхождения.

**Максимальный балл – 13**

**Задание 4.** В древнерусском языке существовало название животного *дъхорь*. По какому признаку был назван этот зверь и как он называется теперь? Какие фонетические изменения произошли в этом слове и как они отразились на его морфемном составе? Назовите слова, которое являются этимологически родственными слову *дъхорь*.

**Модель ответа**

Этимологический корень *-дѣх-* обнаруживает родство этого слова со словами *дыхание, дышать, вздох, дух* и др. (в корнях этих родственных слов отражены типичные чередования согласных *х//ш* и гласных *о//ы//у*, ср. *сохнуть – засыхать – сушить*). Животное было названо по неприятному запаху (*дѣхнути* означало «пахнуть»); ср. также *дохлый*).

В корне *-дѣх-* был утрачен редуцированный гласный *ѣ*, после чего произошло сначала оглушение звонкого согласного *д* в позиции перед следующим, а затем – упрощение сложной для произнесения группы согласных *тх* в начале слова. В результате остался только один звук этимологического корня: мы произносим и пишем *хорь*, считая название этого зверька немотивированным.

Обозначено название животного – **2 балла**

Указан признак, по которому был назван зверь – **2 балла**

Названы фонетические изменения – **2 балла**

Определена морфемная структура слова – **2 балла**

Приведены этимологически родственные слова – **4 балла (по 1 баллу за каждое указанное слово)**

**Максимальный балл - 12**

**Задание 5. Басня И.А.Крылова «Осел и Соловей» заканчивается следующими словами:**

Услыша суд такой, мой бедный Соловей

Вспорхнул и улетел за **тридевять** земель.

**Определите, какой частью речи является выделенное слово, какую лингвистическую информацию оно несет, в произведениях каких жанров его можно встретить в настоящее время и каково его переносное значение.**

*Модель ответа*

Архаичное числительное *тридевять* сложено из двух слов *три* и *девять*. Буквально оно означает *три раза по девять, т.е двадцать семь*. В старину существовала система счета девятками (девятеричная система), отголоски которой встречаются в русских народных сказках, народных песнях и былинах. Переносное значение выражений с этими числительным - *очень и очень далеко*

Определено, какой частью речи является слово – **1 балл**

Указано его значение – **2 балла**

Названы жанры произведений, в которых оно встречается – **2 балла**

Указано переносное значение выражения – **1 балл**

**Максимальный балл - 7**

**Задание 6. Перед вами предложение: «Будь аккуратнее: ты сломаешь ей ножку!». Подумайте, какое слово из списка может заменить в нём местоимение «ей»: малышка, табуретка, подставка. Почему? Как будет выглядеть предложения с другими словами? Запишите их.**

***Модель ответа***

В предложении «Осторожно, ты сломаешь ей ножку!» местоимение «ей» употреблено в форме дательного падежа, соответственно, вместо него необходимо употребить существительное *малышка*. Слова *табуретка* и *подставка* обозначают предметы, составляющие «неотчуждаемую (т.е неотделимую) собственность» (например, *рука, нога, шея* и пр.), поэтому дательный падеж использовать нельзя, необходимо сказать по-другому: «Будь аккуратнее, ты сломаешь у нее ножку!».

Названо слово, которое возможно употребить на месте местоимения – **1 балл**  
Приведены аргументы, почему использование других слов является ошибочным – **2 балла**

Корректно составлены предложения со словами *табуретка, подставка* – **2 балла (по 1 баллу за каждый пример)**

**Максимальный балл - 5**

**Задание 7. Найдите орфографические ошибки, запишите слова в исправленном виде**

Дермантин, грейпфрут, имплантант, инцидент, конкурентоспособный, меблировка, юристконсульт, монпасье, невропатолог, дуршлаг, интригант

***Модель ответа***

Ошибки допущены в следующих словах: дерматин, имплантат, юристконсульт, монпансье, интриган.

**По 1 баллу за каждое верно найденное слово**

**Максимальный балл – 5**

**Задание 8. Подчеркните несвободные сочетания слов как члены предложения**

1. В воздух полетело много шаров
2. На столе лежали карандаши разного цвета
3. Кому из вас нужна помощь?
4. Семен покраснел до корней волос
5. Я училась в Белорусском государственном университете

***Модель ответа***

В воздух полетело **много шаров** - подлежащее

На столе лежали карандаши **разного цвета** - определение

**Кому из вас** нужна помощь? - дополнение

Семен покраснел до корней волос - обстоятельство

Я училась в Белорусском государственном университете - обстоятельство

По 2 балла за каждый верный пример

**Максимальный балл – 10**

**Задание 9.** Даны польские слова и их переводы на русский язык в изменённом порядке:

*niedziela, wëedka, wëegorz, trëebacz, wëedkarz, czarodziej, rëekodzielnik, rëekawiczka; рыболов, угорь, перчатка, удочка, кустарь, воскресенье, волшебник, горнист.*

**Соотнесите каждое иностранное слово с соответствующим переводом на русский язык.**

*Модель ответа*

Установив правила перехода от польских букв и буквосочетаний к русским звукам, значения польских слов можно узнать по соответствующим им русским словам или квазисловам. Соответствия между польскими буквами и русскими звуками: cz — [ч]; rz — [р']; l — [л']; ëe — [у]; в начале слова: wëe — [у]; перед гласным: dzi — [д']; ni — [н'].

Переводы слов:

niedziela - воскресенье (ср. неделя)

wëedka - удочка (удка)

wëegorz - угорь

t rëebacz - горнист (трубач)

wëedkarz - рыболов (удкарь)

czarodziej - волшебник (чародей)

rëekodzielnik - кустарь (рукодельник)

rëekawiczka - перчатка (рукавичка)

По 1 баллу за каждое верно переведенное слово.

**Максимальный балл - 8**

**Задание 10.** Журналист написал в газетной статье о чиновнике: *Этот человек мне очень не нравится.* Чиновник обиделся и заявил, что в этой фразе содержатся порочащие его сведения. Прав ли он? Объясните свой ответ.

*Модель ответа*

В утверждении журналиста присутствует слово *нравиться* («быть по вкусу, располагать к себе»). Это слово обозначает отношение, но не указывает на его основание, причину. Более того, это отношение может вообще не иметь объективных оснований. Например, возможно высказывание: *Он прекрасный человек, но мне он не нравится. У него много недостатков, но мне он нравится.*

Отрицательная частица *не* показывает, что это отношение (в данном случае журналиста к чиновнику) отрицательное, наречие *очень* указывает на его интенсивность, но эти слова ничего не сообщают о его причинах (как и словосочетание *этот человек*).

Таким образом, чиновнику не удастся привлечь журналиста к ответственности: никаких порочащих сведений во фразе журналиста нет.

Дан односложный ответ без соответствующих пояснений (или пояснения неверные) – **2 балла**

Ответ аргументирован, проведена соответствующая работа с лексическим значением слов, описана их сочетаемость друг с другом и отражено функционирование в контексте – **до 8 баллов**

**Максимальный балл - 10**