

Критерии оценивания

8 класс

Задание 1.

1) *вепрь*, 2) *улитка*, 3) *ольха*, 4) *дятел*, 5) *клюква*.

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

Всего - 10 баллов

Задание 2.

2.1

Первая ошибка допущена в написании числительного ПОЛТОРАСТА (В.п. ПОЛТОРАСТА).

Вторая ошибка допущена при определении разряда числительного ПОЛТОРАСТА (оно дробное, а не количественное).

1 балл – найдена ошибка, 1 балл – верно исправлена ошибка, дано пояснение

За ошибочные варианты в комментарии и правке снимается по 0,5 балла.

Отрицательный балл не ставится

ВСЕГО – 4 балла

2.2

1А 2Б 3Г 4В (по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

ВСЕГО – 4 балла

Всего - 8 баллов

Задание 3.

1. Многозначное (**0,5 балл**), поскольку приведены 2 значения (**0,5 балл**). Омонимов нет (**1 балл**), поскольку рядом с заглавным словом нет верхнего индекса (было бы ХВО'РОСТ¹ или, например, ХВО'РОСТ²) – **2 балла**.

Всего за первую часть задания – 4 балла.

2. После «параллелек» помещаются производные слова (образованные от заглавного, или основного, слова словарной статьи) – **1 балл**.

В суффиксе производного прилагательного пропущены буквы Я и Н: *хворостяно́й* (**2 балла**, по **1 баллу** за каждую верную букву).

Всего за вторую часть задания – 3 балла.

3. «Собирательное», т. е. «слово, называющее совокупность однородных предметов» («Русская грамматика» 1980 г., т. I, § 1126) – **0,5 балла** за приведённый в полном виде термин + **0,5 балла** за объяснение.

Та же помета есть, кроме *хворост*, лишь у четырёх слов на букву Х: *хамьё*, *хвоя*, *хлам* и *хулиганьё*. Кроме того, правильным ответом считается *хиппи*: у этого слова помета *собир.* Стоит при первом значении («Молодёжь, выражающая свой протест...»). Любопытно, что помета *собир.* отсутствует у слова *хозяйство*, хотя в 4 знач. Читаем: «Совокупность предметов, необходимых в быту». Считаем, что слово *хозяйство* также можно засчитать за правильный ответ.

(По **1 баллу** за каждый правильный ответ: *хамьё*, *хвоя*, *хиппи*, *хлам*, *хозяйство*, *хулиганьё*, – но не более **3-х баллов**, поскольку задание предполагает только три слова в ответе.)

Всего за третью часть задания – 4 балла.

4. Примером проиллюстрировано первое толкование (0,5 балл): это словосочетание *Топить хворостом* (0,5 балл). Словосочетание подчинительное (0,5 балл), построено по типу связи «управление» (0,5 балл). В словаре Ожегова иллюстративный материал показывается курсивом (1 балл).

Всего за четвертую часть задания – 3 балла.

Итого: 14 баллов

Задание 4.

В древности на Руси шлем назывался «шелом» - 2 балла

Буквально «ошеломить» – значит "сбить шлем, оставить без шлема" – 2 балла

В настоящее время ошеломить – "сильно удивить, поразить чем-нибудь воображение" – 1 балл

Аналогичная история у глагола *опешить* – 3 балла.

Когда в древности во время боя под всадником убивали коня, то он спешилался, то есть становился пешим. Обычно это случалось внезапно, поэтому в наше время глагол и получил значение неожиданности, замешательства.

Всего: 8 баллов

Задание 5.

Вавилонское царство – 1 балл

Вавилонская башня (1 балл) – очень высокое сооружение (1 балл)

Вавилонское столпотворение (2 балла) – шум, неразбериха, беспорядок, производимый большим количеством людей (2 балла)

Башня не была достроена, потому что были разделены языки («смешал Господь язык всей земли»), люди стали говорить на разных языках и перестали понимать друг друга – 1 балла

Всего: 8 баллов

Задание 6.

1. *Мы* – матросы, моряки, «труженики моря» (1 балл). Доказывает это «морская» лексика: *штормы, ветры, палуб, мачты, компасов, парусов* (1 балл). Кроме того, в песне очерчены некоторые особенности речевой манеры моряков: *Мы говорим не «штормы», а «шторма», «Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*. Моряки как бы говорят нам, что они не такие, как все, что отличаются от всех своим особенным языком, характерным для этой профессии (1 балл за рассуждения об особенностях речевой манеры).

Всего – 3 балла

2. Кавычки указывают на принадлежность этих словоформ именно к речи моряков, обращают внимание на особенности речевой манеры (1 балл).

3. Приведём толкования из нескольких словарей:

ВЕ'ТО, *нескл., ср.* (книжн.). В государственном праве, в международных отношениях: запрещение, запрет. *Право в.* (право налагать запрет на какое-н. решение, закон). *Наложить в. на что-н.*

• От лат. *veto* 'запрещаю'.

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 85.)

ВÉТО, *нескл. ср.* Запрещение, отмена а) в государственном праве – окончательный или условный запрет, налагаемый одним государственным органом на решение другого органа, б) в международном праве – заявление о несогласии одного из членов (осуществляемое путем подачи голоса), препятствующее принятию решения большинства в международных коллегиальных органах, где вопросы решаются лишь единогласно.

[От лат. *veto* – запрещаю]

(МАС = **Словарь русского языка в четырех томах** / под ред. А. П. Евгеньевой. – Изд. 3-е, стер. – Т. I. – М., 1985. – С. 158.)

При оценивании толкования, предложенного участником олимпиады, оцениваются следующие параметры: 1) указание на запрет, запрещение (**1 балл**); 2) указание на использование термина в государственном и международном праве (**1 балл**) – принимается ответ, который затрагивает один из аспектов права. Вывод о том, что в тексте реализуется только часть значения слова (запрет) – **1 балл**.

Всего – 3 балла

4. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компа́сов* ударение падает на второй слог (**2 балла**). Это профессиональное ударение, распространённое среди моряков и маркирующее их принадлежность к данной профессии (**1 балл**).

Всего – 3 балла

Всего: 10 баллов

Задание 7.

Объявление 1

Ошибка – слитное написание слова *беззащитной* (**0,5 балла**). Правильно написать раздельно: *без защитной маски*, тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

Объявление 2

(1) Слово «покупатели» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

(2) Формы «перчатков» в русском языке нет, слово *перчатка* в род. п. мн. ч. образует форму *перчаток* (**0,5 балла**). Ошибка формообразования (допускается ответ «словообразовательная»), морфологическая (**1,5 балла**).

Объявление 3.

Согласно распоряжения (**1 балл**) Ошибка грамматическая (может трактоваться как синтаксическая), связана с нарушением норм управления) – **1 балл**, предлог *согласно* управляет д а т е л ь н ы м п а д е ж о м, правка - *согласно распоряжению* - **1 балл** Слово «распоряжения» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).

Отсутствие знака препинания в конце объявления (**0,5 балла**). – пунктуационная ошибка (**0,5 балла**).

Всего – 9 баллов

Задание 8

1. Сравнение - 1 балл
2. Метафора - 1 балл
3. Олицетворение – 1 балл
4. Аллегория – 2 балла
5. Эпитет – 1 балл

6. Ирония – 2 балла

Всего - 8 баллов

Задание 9.

Подготовительные записи:

1)

¹ м	² е	³ т	⁴ а	⁵ ф	⁶ о	⁷ р	⁴ а
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

2)

⁶ о	⁸ л	⁹ и	¹⁰ ц	² е	³ т	¹¹ в	⁶ о	⁷ р	² е	¹² н	⁹ и	² е
----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

3)

⁴ а	⁸ л	⁸ л	² е	¹³ г	⁶ о	⁷ р	⁹ и	¹⁴ я
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

4)

¹⁵ э	¹⁶ п	⁹ и	³ т	² е	³ т
-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

5)

¹⁷ с	⁷ р	⁴ а	¹¹ в	¹² н	² е	¹² н	⁹ и	² е
-----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

6)

⁹ и	⁷ р	⁶ о	¹² н	⁹ и	¹⁴ я
----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

Правильно заполненный ключ: 2 балла

¹ м	² е	³ т	⁴ а	⁵ ф	⁶ о	⁷ р	⁸ л	⁹ и	¹⁰ ц	¹¹ в	¹² н	¹³ г	¹⁴ я	¹⁵ э	¹⁶ п	¹⁷ с
¹⁸ ч	¹⁹ к	²⁰ д	²¹ й	²² у	²³ ы	²⁴ ж	²⁵ ь									

Правильный ответ (по 1 баллу за каждую верно заполненную реплику):

Вова: Это считалочка, да?

Надя: Нет, это как песенка веселая.

Вова: А давайте считалочку сочиним.

Ира: Тра-ля-ля, тра-ля-ля! Мы живем на Крауля...

Вова: А кто в доме не живет...

Маша (подхватывает): Тот галить сейчас пойдет!

Всего: 8 баллов

Задание 10.

Жанр – считалочка (считалка) – 3 балла

Всем известно, что смысл произносимых слов в текстах такого жанра становится не важен. Почему? Как это влияет на языковые особенности текста?

Смысл слов, используемых в считалочке, не важен, поскольку важен результат, получаемый при счете – **1 балл**. Языковые особенности определяются строгой ритмичностью, обилием рифм, необходимостью скандирования. Значимой становится шутливая форма. – **2 балла**

Текст – **6 баллов**

Критерии оценивания:

Соответствие жанру (1 балл)

Соответствие указанной ситуации (1 балл)

Достаточный объем (1 балл)

Ритмичность, наличие рифмы (1балл)

Шутливая форма (1 балл)

Оригинальность воплощения идеи: 1 балл

Всего: 12 баллов