

**Ответы и критерии** оценивания заданий **муниципального этапа**  
всероссийской олимпиады школьников в Чукотском автономном округе  
2020 – 2021 учебный год  
**Русский язык**  
**9 класс**

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Максимальная оценка – 100 баллов

**Задание 1**

Честный – нечестный, бесчестный.

Спокойный – беспокойный, беспокоящий.

**Оценка:** за правильное образование каждого однокоренного антонима – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

**Задание 2**

Високосный год - год, продолжительность которого равна 366 дням.

Неизгладимое впечатление (воспоминание) – незабываемое впечатление (воспоминание).

*Окладистая борода* – широкая и густая борода.

*Плакучая ива* – ива с длинными свисающими ветвями.

*Репчатый лук* – овощная культура, имеющая луковицы (репки).

*Взвинтить цены* - значительно, несоразмерно повысить цены.

*Вскружить голову* - увлечь, лишив способности здраво рассуждать, оценивать себя и окружающих, окружающее.

*Жмурить глаза* – закрывать глаза.

*Коротать время* - приятно проводить время (в удовольствии кажется, что оно скорее проходит, т.е. становится короче).

*Насупить брови* – нахмуриться, неодобрительно смотреть.

*Таращить глаза* - пристально, упорно смотреть на кого-либо, на что-либо.

*Окинуть взором* - оглядеть, осмотреть.

*Нахмурить лоб (брови)* - в задумчивости, беспокойстве, гневе и т.п. морщить лоб, сдвигать брови.

*Одержать победу* – победить.

**Оценка:** 1 балл за правильно составленный фразеологизм (но не более 7 баллов), дополнительно по 1 баллу за толкование значения каждого фразеологизма (но не более 7 баллов).

Всего за верно выполненное задание – максимально 14 баллов.

**Задание 3**

1) *Пантограф* — токосъемник (в народе говорят «рога») троллейбуса, трамвая или электрички.

2) *Таблоид* — газета малого формата (обычно бульварного содержания и с иллюстрациями).

3) *Хиатус*, или *зияние*, — столкновение нескольких гласных в слове (например, [и] и [а] в слове *фиалка*).

4) *Поробррик* — бордюр, обрамление тротуара, обращенное к проезжей части.

**Оценка:** по 2 балла за верное толкование каждого слова.

Всего за верно выполненное задание – максимально 8 баллов.

**Задание 4**

Общим в значении данных слов является понятие «странствование». Особенности значения каждого из данных слов отличают их друг от друга.

*Странник* – человек, странствующий пешком.

*Паломник* – богомолец, странствующий по святым местам. Произошло от слова *пальма* (существовал обычай привозить из Иерусалима пальмовую ветвь).

*Турист* – человек, путешествующий с целью отдыха, развлечения и удовлетворения своей любознательности.

Таким образом, странничество – это образ жизни, не имеющий определённой цели; паломничество – это движение с целью поклонения святыням; туризм – активная деятельность с целью развлечения или удовлетворения своей любознательности.

**Оценка:** 3 балла – за указание на значение каждого слова, дополнительно 1 балл за указание на общее в значении слов, дополнительно 1 балл за указание на отличие.

Всего за верно выполненное задание – максимально 11 баллов.

### Задание 5

1) Ошибка допущена в форме *Горькова*.

2) Ошибочное написание обусловлено произношением фамилии. Русские фамилии на *-ой* склоняются по образцу качественных/относительных имён прилагательных. Соответственно оформляются на письме и их окончания род. п. (*Горьк-ого, Толст-ого, Непомнящ-его*). Правильное написание не соответствует произношению, носит традиционный характер, регулируется специальным правилом, требует запоминания.

3) Ошибочное написание обусловлено аналогией форм фамилий *Горький* и *Горьков*, которые фонетически совпадают в форме род.п. ед.ч. м.р.; влиянием наиболее распространённого типа русских фамилий на *-ов* (*Белов-а, Краснов-а*).

**Оценка:** по 3 балла за указание на каждое из 3 обоснований.

Всего за верно выполненное задание – максимально 9 баллов.

### Задание 6

Указанные типы «запретительных» надписей различаются употреблением различных форм глагола и степенью своей категоричности. Вывески, включающие в себя инфинитив (*Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!*), — это приказания, они содержат запрет в наиболее категоричной форме и потому наиболее действенны.

Вывески, включающие в себя форму повелительного наклонения (*Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!*), — это призывы, обладающие меньшей степенью строгости.

Предложения с неопределенно-личной формой глагола (*Здесь не курят, не сорят, соблюдают тишину*) — это рекомендации или увещевания, обращенные к совестливому или воспитанному посетителю.

Выбор той или иной формы запрета зависит от обстоятельств, от ситуативной необходимости. Наиболее общая и «нейтральная» форма запрета — это выражения с формой повелительного наклонения, типа «*Не курите!*».

**Оценка:** за верное указание на форму каждого запрета – 1 балл (но не более 3 баллов), за верное определение особенностей содержания каждого запрета – 0,5 балла (но не более 1,5 балла), за обоснование выбора запрета – 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 5 баллов.

### Задание 7

Приведенные определения неправильны, неточны. На самом деле:

1) *Осенний букет* — букет, составленный из осенних цветов (не обязательно осенью).

2) *Кладбищенская ограда* — ограда вокруг могилы (а не кладбища).

3) *Велосипедная трасса* — трасса для велосипедистов (а не велосипедов).

4) *Музыкальный антракт* — антракт, заполненный музыкой (а не антракт в музыкальном произведении).

5) *Птичий рынок* — рынок, на котором продают домашних животных (а не только птиц).

Все эти примеры напоминают нам, что значение относительных прилагательных может отличаться от значений производящих их существительных.

**Оценка:** 1 балл за верное толкование каждого из данных в задании словосочетаний, 1 балл – за указание на отличие значения относительных прилагательных от значений производящих их существительных.

Всего за верно выполненное задание – максимально 6 баллов.

### **Задание 8**

В составе предложения некоторые словоформы могут выполнять функцию различных второстепенных членов в результате их соотнесённости то с одним членом предложения, то с другим. Словоформы *у берега, в стене* могут выполнять либо функцию определения при отнесённости к существительному (*баржи у берега, окно в стене*), либо функцию обстоятельства при соотнесённости к глаголу (*почернели у берега, занимало в стене*).

Словоформа *из Жуковского* может соотноситься с существительным *перелёт* (*перелёт из Жуковского*) и выполнять функцию определения, а словоформа *в Москву* – с глаголом *прибыли* (*прибыли в Москву*) и выполнять функцию обстоятельства.

**Оценка:** за верное определение синтаксической функции каждой словоформы – по 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 8 баллов.

### **Задание 9**

- 1) Пьяному море по колено, а лужа – по уши.
- 2) Чудеса в решете: дыр много, а выскочить некуда.
- 3) Береги честь смолоду, а здоровье под старость.
- 4) Язык мой – враг мой, наперёд ума рыщет.
- 5) Собаку съел, а хвостом подавился.

**Оценка:** по 2 балла за правильно восстановленную пословицу (поговорку).

Всего за верно выполненное задание – максимально 10 баллов.

### **Задание 10**

При оценивании содержания творческого задания экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до **15 баллов**, из них

- полнота представления периодов в истории русского языка – максимально 5 баллов (шкала 0-2-5),

- обоснованность отбора экспонатов – максимально 5 баллов (шкала 0-2-5),

- логика и композиционная стройность сочинения – максимально 5 баллов (шкала 0-2-5).

### **Критерии оценивания грамотности (максимально 10 баллов):**

#### **Соблюдение орфографических норм**

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено не более 2-х ошибок - 2

допущено 3–4 ошибки - 1

допущено более 4-х ошибок - 0

#### **Соблюдение пунктуационных норм**

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено 1–3 ошибки - 2

допущено 4–5 ошибок - 1

допущено более 5-и ошибок - 0

#### **Соблюдение языковых норм**

грамматических ошибок нет - 2

допущено 1–2 ошибки - 1

допущено более 2-х ошибок - 0

#### **Соблюдение речевых норм**

допущено не более 1 речевой ошибки - 2

допущено 2–3 ошибки - 1

допущено более 3-х ошибок – 0

Всего за верно выполненное задание – максимально 25 баллов.