

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2020–21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 КЛАСС

Ответы на вопросы

I. 1. В левой части находятся формы глаголов, обозначающих однонаправленные однократные действия (*несу : несёшь : несёт : плыву : плывёшь : плывёт*), а в правой части – формы глаголов, обозначающих многократные или разнонаправленные действия (*бегаю : бегаешь : бегают : летаю : летаешь : летает : ползаю : ползаешь : ползает*). [2 балла]

2. В левой части находятся формы причастий глаголов несовершенного вида (*рисующий : рисуемый : исполняющий : исполняемый*), а в правой части – формы причастий глаголов совершенного вида (*построивший : построенный : решивший : решённый*). [2 балла]

3. В левой части находятся существительные нарицательные (*поэт : река : горы : собака : кошка : юноша*), а в правой – собственные (*Лермонтов : Ангара : Пиренеи : Жучка : Мурка : Фёдор*). [1 балл]

4. В левой части находятся производные (мотивированные) названия ягод (*черника : голубика : земляника : костяника*), а в правой – непроизводные (немотивированные) (*малина : калина : смородина : брусника*). [2 балла]

5. В левой части находятся производные (мотивированные) наименования лиц (= живых предметов) (*боксёр : читатель : школьник : дружочек : докладчик : экзаменатор*), а в правой – производные (мотивированные) наименования неживых предметов (*тренажёр : освежитель : чайник : звончок : батончик : эвакуатор*). [2 балла]

[Максимально 9 баллов: пропорция 1) – 2 балла; пропорция 2) – 2 балла; пропорция 3) – 1 балл; пропорция 4) – 2 балла; пропорция 5) – 2 балла].

II. Различие омонимов *среда* ‘день недели’ и *среда* ‘то, что находится вокруг, окружение’ обнаруживается в форме винительного падежа единственного числа – ударение падает на разные слоги: *встретиться в срЕду, поместить в воздушную (влажную, щелочную, агрессивную) средУ*.

[Максимально 5 баллов].

III. *Не всё то золото, что блестит.*

[Максимально 3 балла].

IV. 1. *Не нужно золота ему.* – Предложение односоставное, безличное. *Не нужно* – главный член, выраженный словом категории состояния; (чего?) *золота*, (кому?) *ему* – дополнения, выраженные формой родительного падежа существительного и дательного падежа личного местоимения.

Не нужно золото ему. – Предложение двусоставное. *Золото* – подлежащее, выраженное формой именительного падежа существительного; *не нужно* – составное именное сказуемое, выраженное нулевой связкой и прилагательным *нужный* в краткой форме, среднего рода, единственного числа; (кому?) *ему* – дополнение, выраженное формой дательного падежа личного местоимения. [3,5 балла]

2. *Не нужно золота ему.* – Говорится **о внутреннем состоянии лица**, об отсутствии у лица (субъекта) потребности, нужды в предмете, его (лица) равнодушии к золоту, нежелании иметь золото.

Не нужно золото ему. – Говорится **о предмете** (золоте), этот предмет характеризуется как такой, в котором нет нужды, необходимости у лица, лишней для него, бесполезный. [3,5 балла]

[Максимально 7 баллов: вопрос 1) – 3,5 балла; вопрос 2) – 3,5 балла].

V. 1. *Принести письмо – унести письмо, поднять руку – опустить руку, короткие брюки – длинные брюки.* [1,5 балла]

2. Замена антонимами исключается в словосочетаниях *принести пользу, поднять тревогу, короткое замыкание*, так как данные словосочетания являются устойчивыми (фразеологическими). [В таких словосочетаниях значения компонентов трансформируются, становятся фразеологически обусловленными, что препятствует реализации системных отношений, свойственных компонентам свободных словосочетаний]. [2,5 балла]

3. Например: *глубокое уважение, прийти на помощь, убежать на огонёк, поднять шум, сесть на диету* и т.п. [3 балла]

[Максимально 7 баллов: вопрос 1) – 1,5 балла; вопрос 2) – 2,5 балла; вопрос 3) – 3 балла].

VI. 1. *Зимой (весной, летом, осенью)* – имя существительное в форме творительного падежа (чем?): *Зарубежные гости восхищались русской зимой (весной, летом, осенью)*; наречие (когда?): *Зимой (весной, летом, осенью) хорошо отдыхать в горах.*

Днём (вечером, утром, ночью) – имя существительное в форме творительного падежа (чем?): *Надо в жизни дорожить каждым днём (вечером, утром)*; *Отдыхающие любовались летней южной ночью*; наречие (когда?): *Днём (вечером, утром, ночью) в городе бывает жарко.*

Боком – имя существительное в форме творительного падежа (чем?): *Машина задела ограждение правым боком*; наречие (как? каким образом?): *В такой узкий проём можно было пройти только боком.*

Домой – наречие (куда?): *Все ушли домой.* [5 баллов]

2. Имена существительные в форме творительного падежа: *зим-ой, весн-ой, лет-ом, дн-ём, вечер-ом, утр-ом, осен-ью, ноч-ью, бок-ом* (состоят из **корня** и **окончания**). Наречия: *зим-ой, весн-ой, лет-ом, дн-ём, вечер-ом, утр-ом, осен-ью, ноч-ью, дом-ой, бок-ом* (состоят из **корня** и **словообразовательного суффикса**). [5 баллов]

3. *Домой* может быть только наречием. [1 балл]

[Максимально **11 баллов**: вопрос 1) – **5 баллов**: по 0,5 балла за каждое слово; вопрос 2) – **5 баллов**: по 0,5 балла за каждое слово; вопрос 3) – **1 балл**].

VII. Корневые морфемы в русском языке **могут иметь варианты – варьироваться**, как и приставки, суффиксы, окончания, постфиксы. То есть корень не является неизменной морфемой. [**2 балла**]

Например: *за-мороз-ить, за-мораж-ивать, морож-еное; плав-ать, плив-ун, плов-ец, плы-ть; пис-ать, пиш-ущий; при-ход-ить, при-хож-у; люб-ить, любл-ю; корм-ить, кормл-ю; пек-у, печ-ём* и т.п. [**3 балла**]

[Максимально **5 баллов**: **2 балла** – за тезис; **3 балла** – за примеры].