

**Ключи к заданиям  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2020/21 учебном году**

**(9 класс)**

1. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- а) Гарвангарвану око не вади (болг.).
- б) Kovacevakobila je vednobosa (словен.).
- в) Mowa jest srebrem, milczenieztotem (пол.).
- г) Бързата работа — срам за майстора (болг.).

Ответ:

- А) Ворон ворону глаз не выклюет;
- Б) Сапожник без сапог;
- В) Слово - серебро, а молчание - золото;
- Г) Поспешись - людей насмешишь.

2. Слово *красный* в древнерусском языке имело несколько значений: 'красивый', 'нарядный, парадный' и 'ласковый, добрый'. Определите значение этого слова в следующих примерах:

- а) Пустил стрелу средний брат — полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у *красного* крыльца.
- б) Стали жёны кликать мамушек, нянюшек и *красных* девушек, чтобы пособилим ткать ковры.
- в) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто вёрст по земле раскинул, ветками *красное* солнце закрыл. Ответ:

- А) У нарядного, парадного крыльца;
- Б) Красивых девушек;
- В) Ласковое солнце.

3. В каком значении употребляется слово *позор* в следующих строках А. С. Пушкина?

Но мысль ужасная здесь душу омрачает:

Среди цветущих нив и гор

Друг человечества случайно замечает

Везде невежества убийственный *позор*.

Ответ: зрелище.

4. Вспомните устойчивое выражение и ответьте на вопрос, из какого материала было платье у жеманной и изнеженной девицы из романа Н. Г. Помяловского «Мещанское счастье». Как звучит это выражение?

Ответ:

кисейная барышня.

5. В чем отличия: *забор, итакетник, ограда, изгородь?*

Забор ЗАБОР, -а, муж. Ограда, преимущ. деревянная. З. вокруг сада  
ШТАКЕТНИК, -а, м. Специальные узкие планки для садовой ограды,  
палисадника (собир.), а также сама такая ограда.

ОГРАДА, -ы, ж. Ограждение, забор, решетка. Каменная о. За оградой.  
Перелезть через ограду

Изгородь ---- и; ж. Ограда из жердей, кольев, прутьев и т. п. Колючая и.  
Высокая и. По одной стороне дороги тянулась и. Живая и. (из кустов).

6. Одно из стихотворений Афанасия Фета начинается такой строфой:

Полуночные образы стонут,  
Как больной в утомительном сне,  
И всплывают, и стонут, и тонут,  
Но о чем это стонут *оне*?

Что за словоформа *оне*? И правильно ли она употреблена поэтом?

*Оне* — это старая форма личного местоимения 3-го лица женского рода во множественном числе. В допушкинскую эпоху *оне* следовало говорить о лицах женского пола (например, о барынях) или же о предметах, называемых существительными женского рода (например, о прялках). Но уже в XIX веке эта словоформа выходит из употребления и в 3-м лице множественного числа для всех родов — мужского, женского и среднего — начинает употребляться *они*. Форма *оне* еще некоторое время сохраняется в поэтических текстах. Но у А. Фета она употреблена неправильно — по отношению к существительному мужского рода образ.

7. Каким членом предложения является словоформа *путем* в следующих предложениях? Каково ее значение?

Мы пойдем напрямик, а вы идите круглым путем. Существительное.

Проблему беженцев следует решать путем переговоров. Предлог. Всё надо делать путем, а у тебя вечно какие-то фокусы. Наречие.

В предложении Мы пойдем напрямик, а вы идите круглым путем слово *путем* является существительным со значением 'дорога, маршрут'. В предложении Проблему беженцев следует решать путем переговоров слово *путем* — предлог со значением 'способ, средство'. Наконец, в примере Всё надо делать путем, а у тебя вечно какие-то фокусы слово *путем* - это наречие (точнее, адвербиализованная падежная форма существительного) со значением 'как следует, как положено'. Для современного русского языка это уже три разных слова- омонима.

8. Есть лексико-тематическая группа слов существительных только мужского рода. Приведите название этой группы. Названия месяцев.

9. Записать одним словом: брат мужа - деверь; сестра мужа - золовка.

10. Определите части речи и выделите морфемы:

*Нельзя* оставаться. Слово категории состояния. Не-льзя.

Куриль - *вредно!* Краткое прилагательное: вред-н-о (окончание).

## Разбалловка

### 9 класс

1.  $4 \times 4 = 16$

2.  $3 \times 3 = 9$

3.  $3 \times 1 = 3$

4.  $6 \times 1 = 6$

5.  $3 \times 4 = 12$

6.  $6 \times 1 = 6$

7.  $4 \times 2 = 8$

8.  $8 \times 1 = 8$

9.  $7 \times 2 = 14$

10.  $9 \times 2 = 18$

**Итого: 100**