

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год
9 класс

Время выполнения — 90 минут Максимальное количество баллов — 33

Задание 1. Сравните написания: Государственный Русский музей; Государственный академический Большой театр России; Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Согласно правилу, первое слово и собственные имена в составных названиях пишутся с прописной буквы. Но где-то, как видите, с прописной буквы пишется второе, третье слово... Как это объяснить?

2 балла

Модель ответа. С прописной буквы пишутся слова, которые сами становятся названиями. Составные названия можно даже сократить до двух слов, и тем не менее будет понятно, о чем идет речь: Большой театр, Русский музей...

Задание 2. Среди второстепенных членов предложения выделяется один особенный тип – приложение. Особенность его в том, что приложение совмещает в себе значение предмета со значением признака. Чаще всего можно услышать, что приложение – это определение, выраженное именем существительным и согласованное с определяемым словом в падеже. И в самом деле: *летчик-космонавт, врач Иванова, красавица береза...* В этих сочетаниях легко установить связь согласование, просто изменив главное слово по падежам. Зависимое изменится вслед за главным. Но неужели приложение всегда согласуется? Приведите примеры таких сочетаний определяемых слов с приложениями, в которых способ связи – не согласование.

2 балла

Модель ответа. В тех сочетаниях, где приложение не может или не должно изменяться, способ связи, соответственно, - примыкание: озеро Байкал, город Минеральные Воды...

По одному баллу за пример, но не более двух баллов.

Задание 3. Все мы прекрасно помним знаменитое стихотворение в прозе «Русский язык» И.С. Тургенева. Проверьте, хорошо ли вы помните эпитеты, которыми классик «награждает» наш язык в этом стихотворении. Заполните пропуски, вписав соответствующие слова.

4 балла

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины ты один мне поддержка и опора, о _____, _____, _____ и _____ русский язык

Модель ответа. Великий, могучий, правдивый, свободный. За слова «великий» и «могучий» - по 0,5 балла; за слова «правдивый» и «свободный» - по 1,5 балла. Всего 4 балла.

Задание 4. Прочитайте отрывок из рассказа А. Аверченко «Нянька». Определите, какой фразеологизм обыгрывает здесь автор. Запишите этот фразеологизм. Объясните его значение. Составьте и запишите предложение с этим фразеологизмом.

7 баллов

Поэтическая легенда, циркулирующая во всех благовоспитанных детских, гласит, что у каждого человека есть свой ангел, который радуется, когда человеку хорошо, и плачет, когда человека огорчают.

Мишка Саматоха сам добровольно отрекся от ангела, пригласил на его место целую партию чертей и поставил себе целью все время держать их в состоянии хронической тошноты.

И действительно, Мишкиным чертям жилось несладко.

Модель ответа. Чертям тошно – так, что невозможно представить, вообразить. О чем-либо выходящем за рамки обычного по силе своего проявления. Более широкий контекст позволяет ярче представить это значение:

Если бы что-нибудь подвернулось под руку, он украл бы; если бы обстоятельства располагали к тому, чтобы ограбить, – Мишка Саматоха и от грабежа бы не отказался. Отчего же? Лишь бы после можно было легко удрать, продать «блатокаю» награбленное и напиться так, «чтобы чертям было тошно».

Последняя фраза служила мерилем всех поступков Саматохи... Пил он, развратничал и дрался всегда с таким расчетом, чтобы «чертям было тошно». Иногда и его били, и опять-таки били так, что «чертям было тошно».

Поэтическая легенда, циркулирующая во всех благовоспитанных детских, гласит, что у каждого человека есть свой ангел, который радуется, когда человеку хорошо, и плачет, когда человека огорчают.

Мишка Саматоха сам добровольно отрекся от ангела, пригласил на его место целую партию чертей и поставил себе целью все время держать их в состоянии хронической тошноты.

И действительно, Мишкиным чертям жилось несладко.

Правильная запись фразеологизма – 2 балла. Правильное объяснение значения – 3 балла. Верно составленное предложение – 2 балла.

Задание 5. Среди представленных портретов найдите портрет автора «Российской грамматики» 1755 года. Назовите этого человека. Назовите его произведения, которые вы знаете. Назовите достижения этого человека в области словесности.

8 баллов



Модель ответа. На третьем портрете изображен М.В. Ломоносов – автор «Российской грамматики» 1755 года. На первом – И.А. Крылов, на втором – В.А. Жуковский, на четвертом – Н.М. Карамзин. За верное указание на портрет – 1 балл. За верное называние ФИО М.В. Ломоносова – 1 балл. При неверном назывании ФИО ученого – 0 баллов за эту часть задания.

Среди произведений М.В. Ломоносова, кроме грамматики, можно назвать «Оду на день восшествия [...] Елизаветы»; «Письмо о пользе стекла»; «О пользе книг церковных в российском языке»; «Письмо о правилах российского стихотворства» и множество других. По 1,5 балла за произведение, но не более 3 баллов.

М.В. Ломоносов создал теорию «трех штилей», упорядочил систему частей речи в русском языке, обосновал правила русского стихосложения... По 1,5 балла за называние достижения, но не более 3 баллов.

Всего 8 баллов.

Задание 6. В приведенных примерах определите частеречную принадлежность слова «один».

- 1) Помню случай, когда из-за двери с нами говорил один довольно трудный клиент.
- 2) Вот еще один написал про меня...
- 3) Три плюс один – четыре.

3 балла

Модель ответа. В первом предложении «один» – это местоимение, его легко заменить местоимением «некий». Во втором предложении «один» – это существительное. В третьем – числительное.

За каждый правильный ответ по одному баллу.

Задание 7. Вопросы омонимии, в том числе омонимии частей речи, доставляют зачастую определенные трудности. Попробуйте разграничить

наречия и слова категории состояния. Составьте с каждым приведенным словом по два предложения так, чтобы в одном случае оно выступало в роли наречия, а в другом – в роли слова категории состояния.

Трудно, хорошо, тепло.

3 балла

Модель ответа. Слова категории состояния выступают в роли сказуемого в безличных предложениях. Наречия могут выступать в роли разных членов предложения. Например: Сначала приходилось трудно. Хорошо в краю родном. В доме было тепло. (СКС) - Решить такую задачу – трудно. Дети вели себя хорошо. Они тепло простились. (Наречия)
По 0,5 балла за предложение. Всего 3 балла.

Задание 8. Перед вами отрывок из романа «Евгений Онегин». Найдите и выпишите усеченные формы имен прилагательных. Объясните, в чем их отличие от кратких.

4 балла

*Богат, хорош собою, Ленский
Везде был принят как жених;
Таков обычай деревенский;
Все дочек прочили своих
За полурусского соседа;*

Модель ответа. Усеченные формы «богат», «хорош», в отличие от кратких, выступают в предложении в качестве обособленных определений, а не сказуемых.

За верное указание форм – 1 балл. За объяснение – 3 балла.