

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2020/2021 учебного года
9 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	6	7	6	7	10	6	9	7	58
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1. В русском языке произношение согласных может «подстраиваться» под произношение соседних согласных. Например, в слове *молодцы* вместо произношения двух рядом стоящих звуков [д] и [ц] произносится один, но более долгий: *моло[цц]ы*.

Даны существительные с предлогом: *с шубой, с жуком, с щукой*.

1) Одинаково или по-разному произносится предлог *с* в этих сочетаниях? Покажите с помощью транскрипции. 2) Почему происходит уподобление произношения согласных (не более 2-х причин)?

1) _____

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

1) По-разному – 1 балл. По 1 баллу за [шш]убой, [жж]уком, [ш'ш']укой или [щц]укой (4 балла).

2) По 1 баллу за каждую из причин: соседство звуков, подстройка произношения согласных, для облегчения перехода, упрощения произношения (2 балла).

3) Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. В современном русском языке употребляется существительное *репост*: *просить о репосте*. Представьте, что слово *репосте* – это форма глагола и ответьте на вопросы.

1) Какое грамматическое значение было бы у этой формы?

2) Образуйте начальную форму этого глагола.

3) Как следовало бы писать эту форму? Аргументируйте свой ответ (не более 2-х доказательств).

1) _____

2) _____
3) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) по 1 баллу за каждый грамматический признак: повелит. наклонение, 2-е лицо, мн.ч. (3 балла); 2) *репосить* – 1 балл (ср. *бросьте* – *бросить*); 3) с мягким знаком – *репосьте* – 1 балл, мягкий знак здесь обозначает собственную мягкость согласного, пишется в форме повелительного наклонения перед мягким согласным – по 1 баллу за каждое из 2-х доказательств (3 балла).

Максимум: 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Даны 5 слов, 4 из которых являются однокоренными.

Кормчий, выкормыш, кормилица, кормовой, прокорм.

1) Найдите «пятое лишнее» и обоснуйте свой ответ (не более 4-х доказательств). 2) Какое значение имеет слово *кормчий*?

1) _____

2) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) лишнее – *кормчий* (1 балл), по 1 баллу за любые 4 доказательства: слово *кормчий* отличается от остальных по смыслу (1 балл), образовано от омонимичного (1 балл) глагола *кормить* «управлять» (ср. *ловчий*) (1 балл), остальные слова связаны с глаголом *кормить* «давать пищу» (1 балл), имеют общий корень *корм* (1 балл) (5 баллов); 2) *Кормчий* имеет значение «рулевой, ведущий судно» (1 балл).

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Дана пословица: *Не дорог час временем, а дорог улучкой.*

1) Существительное *улучка* было образовано от слова, употребляющегося в современном русском языке. От какого производящего слова образовано существительное *улучка*? 2) Каким словообразовательным способом образовано это слово? Сделайте словообразовательный разбор. 3) Сформулируйте лексическое значение существительного *улучка*. 4) Какие слова с исторической точки зрения являются однокоренными слову *улучка* (не более 2-х)?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) – *улучить* – 1 балл; 2) *улучить* – улуч/к/а, по 1 баллу за: основа *улучк-*, суффикс *-к*, суффиксальный (3 балла); 3) значение «выбор подходящего времени, удачного момента» или «подходящее время» – 1 балл. 4) по 1 баллу за каждое из 2-х слов: *случай, благополучие, получить, лучший* и др. однокоренные (2 балла).

Максимум: 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. Некоторые слова в русском языке имеют супплетивные формы, т.е. формы, образованные уникальным для русского языка способом – с помощью другого корня или посредством уникального чередования. Например, в ряду *читать – читал, делать – делал, идти – шёл* супплетивной является форма *шёл* глагола *идти*, потому что обычно прошедшее время глагола образуется при помощи суффикса *-л* от основы с тем же корнем.

В каждой из приведенных пословиц есть одно слово, имеющее супплетивные формы. 1) Выпишите это слово в 3-й столбец. 2) Укажите в 4-м столбце одну (любую) форму данного слова, образованную от другого корня.

Образец:

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма слова, образованная от другого корня
1.	<i>Мошна туга – всяк ей слуга</i>	<i>ей</i>	<i>она</i>

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма, образованная от другого корня
1.	<i>Большому кораблю – большое плавание</i>		
2.	<i>Варвара мне тетка, а правда сестра.</i>		
3	<i>Без детей горе, а с детьми вдвое</i>		
4	<i>Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдутся</i>		
5	<i>Ближняя соломка лучше дальнего сенца</i>		

ОТВЕТ И ОЦЕНКА: по 1 баллу за каждое верно указанное слово в 3 и 4 столбце.

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма, образованная от другого корня
1.	<i>Большому кораблю – большое плавание</i>	большой	Велик /величайший
2.	<i>Барвара мне тетка, а правда сестра.</i>	мне	я
3	<i>Без детей горе, а с детьми вдвое</i>	детей	ребенок
4	<i>Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдутся</i>	человек	люди
5	<i>Ближняя соломка лучше дальнего сенца</i>	лучше	хороший

Максимум: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

№	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1	Предсмертная воля, распоряжение	
2	В городах Древней Руси: народное собрание для решения общественных дел	
3	Наставление, указание, как поступить	
4	Затейливый, замысловатый	
5	Торжественное обещание, клятва, зарок	
6	Дружеское приветствие	

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: по 1 баллу за каждое верно найденное слово этимологического гнезда.

№	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1	Предсмертная воля, распоряжение	<i>Завещание</i>
2	В городах Древней Руси: народное собрание для решения общественных дел	<i>Вече</i>
3	Наставление, указание, как поступить	<i>Совет</i>
4	Затейливый, замысловатый	<i>Витиеватый</i>
5	Торжественное обещание, клятва, зарок	<i>Обет</i>
6	Дружеское приветствие	<i>Привет</i>

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. В «Грамматическом словаре» А.А. Зализняка в пределах каждого типа склонения существительных выделяется несколько подтипов. Приведенные существительные мужского рода относятся к двум подтипам одного из склонений существительных (в словаре он обозначен цифрой 3). Обозначим их в таблице как подтип 1 склонения 3 и подтип 2 склонения 3:

Склонение 3	
Подтип 1 склонения 3	Подтип 2 склонения 3
<i>Предок, одноклассник</i>	<i>Знаток, едок</i>

1) В чем отличие склонения слов, принадлежащих к подтипу 1, от склонения слов, принадлежащих к подтипу 2?

2) К какому подтипу Вы отнесете слова *потомок, седок, жаворонок, едок, подросток* (впишите в соответствующий столбец таблицы)?

1) _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: 1) при склонении слов подтипа 1 в основе происходит чередование беглой гласной с нулем звука (1 балл): *предок* – *предка* (1 балл за пример), при склонении слов подтипа 2 – основа не изменяется (1 балл): *знаток* – *знатока* – по 1 баллу за объяснение и пример (4 балла).

2) По 1 баллу за отнесение каждого слова к 1 или 2-му подтипу склонения (5 баллов).

Склонение 3	
Подтип 1 склонения 3	Подтип 2 склонения 3
<i>Предок, одноклассник</i>	<i>Знаток, едок</i>
<i>Потомок, жаворонок, подросток</i>	<i>Седок, едок</i>

Максимум: 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте приведенные контексты и ответьте на вопросы:

А. – **Ворона!** – перебил он вдруг себя. – Пропустил почтовый ящик (А.И. Куприн. Мирное житие).

Б. *Наивный я человек, – подумал Швейцер. – Вот уж действительно шляпа.* (К.Г. Паустовский. Дым отечества).

1) Одинаковую или разную синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в предложениях А и В? Какую синтаксическую функцию выполняют эти слова?

2) Связана ли выполняемая этими словами синтаксическая функция с особенностями их лексического значения? Обоснуйте свой ответ (не более 4-х обоснований).

- 1) _____
- 2) _____
- _____
- _____
- _____

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

1) Одинаковую – 1 балл, сказуемого – 1 балл (2 балла).

2) Связана – 1 балл. По 1 баллу за каждое из 4-х обоснований: оба слова употреблены в переносном значении (1 балл), в прямом значении они обозначают конкретные предметы (1 балл), могут употребляться в функции подлежащего и дополнения (1 балл), в переносном значении эти слова приобретают характеризующее значение, обозначают признак (1 балл), поэтому употребляются в функции сказуемого (или обособленного приложения) (1 балл) (5 баллов).

Максимум: 7 баллов.