

Критерии оценивания

9 класс

Задание 1

цапля, аист, крапива, кобыла, ёж.

За каждый правильный ответ – **по 2 балла.**

Всего – 10 баллов

Задание 2.

1 – имя числительное (обозначает количество; отвечает на вопрос: сколько?).

2 – местоимение (с дополнительным оттенком ограничения).

3 – имя прилагательное (значение: без других, в отдельности).

4 – в значении имени существительного, т.к. отвечает на вопрос «Чем?» и является дополнением.

За каждое верное определение части речи **1 балл**, за пояснение – **1 балл.**

Всего – 8 баллов

Задание 3

1. Слово многозначное поскольку приведены 2 значения (**1 балл**). Омоним есть (**1 балл**). Многозначность определяется количеством цифр при разных толкованиях (**1 балл**), омонимия - цифрой (1), помещенной при заглавном слове как верхний индекс (ПАЛА¹ТА¹) – **1 балл.**

Всего – 4 балла.

2. У склоняемых существительных в словаре Ожегова приводится окончание род. п. ед. ч. и указание на родовую принадлежность. Таким образом, *-ы* – это окончание род. п. ед. ч. а не омонимичной ему формы им. п. мн. ч.

1 балл

3. Иллюстрация относится к производному прилагательному *палатный*.

0,5 балла

4. Указана подчинительная связь по типу «управление» (*у кого*)

0,5 балла

5. Используются пометы (устар.) и (разг.) – **по 0,5 балла**. Устаревшее, разговорное – **по 0,5 балла**. Помета (устар.) относится к первому значению («Большое богатое здание, помещение» (**0,5 балла**), вторая - к фразеологизму «Ума палата» (**0,5 балла**).

Если в ответ включены грамматические пометы, оценка снижается на 1 балл.

Всего – 3 балла.

6. В «заромбовую зону» помещаются фразеологизмы, устойчивые сочетания с данным словом

1 балл.

Для справки: Прочитируем «Сведения, необходимые для пользующихся словарём», написанные самим С. И. Ожеговым, п. 18: «После толкования значений и примеров даются за знаком ♦ так называемые фразеологические выражения, общее значение которых не определяется непосредственно значением данного слова».

7. В полном виде поговорка выглядела так: У нашего Филата ума палата – **2 балла**

12 баллов

Задание 4.

Во время боя нужно было сбить всадника с коня, т.е. *опешить* противника. Если во время боя под всадником убивали коня, то он становился пешим – **2 балла**. Старое значение глагола «остаться без коня» сохраняется в слове «спешиваться» – сходить с коня – **2 балла**. В наше время глагол получил значение неожиданности, замешательства; по аналогии: в бою такая ситуация была внезапной, приводила к замешательству – **1 балл**.

Аналогичная история у глагола *ошеломить* – **3 балла**.

Буквально «ошеломить» – значит «сбить шлем, оставить без шлема».

8 баллов

Задание 5

Фразеологизм «стоять фертом» (**3 балла**) происходит от славянского названия буквы "ф" "ферт" (буква похожа на человечка, упершегося руками в бока) – **3 балла**

Используется для характеристики самодовольного, развязного человека, щеголя – **3 балла**

Всего – 9 баллов

Задание 6

1. Предпочтительными вариантами (отражающими так называемую «старшую» норму) являются *ветры* и *штормы* (по **1 баллу** за каждый верный ответ). Песня же исполняется от лица моряков, матросов, которые намеренно выбирают вариант с ударным окончанием *-á*, который характерен для профессиональной речи*. Сами поющие акцентируют на этом выборе внимание: *Мы говорим не «штормы», а «шторма», «Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*, тем самым подчёркивая свою принадлежность к профессии «не такой, как у всех», т. е. своё профессиональное отличие.

За указание на профессиональную специфику ударного окончания *-á* – **1 балл**.

Информация о вариантах в постановке ударения последовательно отражена в орфоэпических словарях – **1 балл**.

Всего – 4 балла

*Для справки:

В «Русской грамматике» 1980 г. читаем: «В профессиональной речи широко употребительна форма на *-á* (*-я́*) от существительных – названий механизмов и их частей (*бампер, венти́ль, дизель, конус, маркер, ниппель, румпель, сейнер, танкер, тендер, триер, фрезер, шпиндель*), названий профессий и специальностей (*боцман, лоцман, мичман, штурман*), сюда же: *сахара́* (хим.), *клапана́, лацкана́, пороха́, пульта́, выхода́* (театр.)» (Т. I, § 1204).

В академическом «Орфоэпическом словаре русского языка» под ред. Р. И. Аванесова отмечается:

вѣтер, вѣтра, *мн.* вѣтры, ветро́в и вѣтров || *в поэтич. речи возм. им. мн.* ветра́
шторм, -а, *мн.* што́рмы, -ов и *доп.* шторма́, -ов

2. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компа́сов* ударение падает на второй слог (**1 балл**). Это профессиональное ударение, распространённое среди моряков и маркирующее их принадлежность к данной профессии (**1 балл**).

Всего – 2 балла

3. Слово заимствовано из латинского языка – **2 балла**

При оценивании толкования, предложенного участником олимпиады, оцениваются следующие параметры: 1) указание на запрет, запрещение (**1 балл**); 2) указание на использование термина в государственном и международном праве (может быть указан один аспект) (**2 балла**).

Вывод о том, что в тексте реализуется только часть значения слова (запрет) – **1 балл**.

Всего – 4 балла

Для справки:

ВЕ'ТО, *нескл., ср.* (книжн.). В государственном праве, в международных отношениях: запрещение, запрет. *Право в.* (право налагать запрет на какое-н. решение, закон). *Наложить в. на что-н.*

• От лат. *veto* ‘запрещаю’.

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 85.)

ВЕ'ТО, *нескл. ср.* Запрещение, отмена а) в государственном праве – окончательный или условный запрет, налагаемый одним государственным органом на решение другого органа, б) в международном праве – заявление о несогласии одного из членов (осуществляемое путем подачи голоса), препятствующее принятию решения большинства в международных коллегиальных органах, где вопросы решаются лишь единогласно.

[От лат. *veto* – запрещаю]

(МАС = Словарь русского языка в четырех томах / под ред. А. П. Евгеньевой. – Изд. 3-е, стер. – Т. I. – М., 1985. – С. 158.)

Всего – 10 баллов

Задание 7

Объявление 1.

- 1) Согласно распоряжения (**1 балл**) Ошибка грамматическая (может трактоваться как синтаксическая), связана с нарушением норм управления) – **1 балл**, предлог *согласно* управляет д а т е л ь н ы м п а д е ж о м, правка - *согласно распоряжению* - **1 балл**
- 2) Слово «распоряжения» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балла**).
- 3) Отсутствие знака препинания в конце объявления (**0,5 балла**). – пунктуационная ошибка (**0,5 балла**).

Всего – 5 баллов

Объявление 2.

- 1) Слово «покупатели» написано с заглавной буквы, а нужно со строчной (**0,5 балла**). Тип ошибки – орфографическая (**0,5 балл**).
- 2) Лишняя запятая после даты (после фразы «с 01 мая 2020 г.») (**0,5 балла**). Тип ошибки – пунктуационная
- 3) Лишняя запятая внутри составного глагольного сказуемого – после фразы «ПРОСИМ вас» (**0,5 балла**). Тип ошибки – пунктуационная
- 4) Лишняя запятая перед обстоятельством образа действия «в маске» (**0,5 балла**). Тип ошибки – пунктуационная
- 5) Лишняя запятая между подлежащим «покупатели» и сказуемым «обслуживаться не будут» (**0,5 балла**). Тип ошибки – пунктуационная
- 6) Лишняя запятая между сказуемым «приносим извинения» и дополнением «за неудобства» (**0,5 балла**). Тип ошибки – пунктуационная

За определение типа ошибки в случаях 2 – 6 – **0,5 балл**

Всего – 4 балла

Объявления относятся к официально-деловому стилю речи (**1 балл**). Единство стиля нарушено во втором объявлении (**1 балл**). Выделение шрифтом слов ПРОСИМ и В МАСКЕ, использование четырех восклицательных знаков в конце предложения создает эмоциональность, экспрессивность, характерные для разговорного стиля речи (**1 балл**)

Всего – 3 балла

Всего за задание – 12 баллов

Задание 8.

1. Ирония – 2 балла
2. Метафора – 1 балл
3. Олицетворение – 1 балл
4. Аллитерация – 2 балла
5. Гипербола – 1 балл

Всего - 7 баллов

Задание 9.

Подготовительные записи

(1)

1	и	2	р	3	о	4	н	1	и	5	я
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(2)

6	м	7	е	8	т	9	а	10	ф	3	о	2	р	9	а
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	----	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(3)

3	о	11	л	1	и	12	ц	7	е	8	т	13	в	3	о	2	р	7	е	4	н	1	и	7	е
---	----------	----	----------	---	----------	----	----------	---	----------	---	----------	----	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(4)

9	а	11	л	11	л	7	е	14	г	3	о	2	р	1	и	5	я
---	----------	----	----------	----	----------	---	----------	----	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(5)

14	г	1	и	15	п	7	е	2	р	16	б	3	о	11	л	9	а
----	----------	---	----------	----	----------	---	----------	---	----------	----	----------	---	----------	----	----------	---	----------

Верно заполненный ключ: **1 балл**

1	и	2	р	3	о	4	н	5	я	6	м	7	е	8	т	9	а	10	ф	11	л	12	ц	13	в	14	г	15	п	16	б		
18	ч	19	ь	20	с	21	к	22	з																								

Правильный ответ (разгадка фразы): *Речевая реальность бесконечно многообразна* (**2 балла** – начисляются только за полностью правильный ответ).

Свое толкование фразы: **2 балла** (учитывается качество речевого оформления, ясность и точность комментария – максимальная оценка; остальные верные по смыслу варианты – 1 балл)

Примеры могут быть самые разные, ориентированные на письменные и устные жанры разных стилей: устное непринужденное общение, деловая беседа, научная лекция, публицистическое выступление, официальное сообщение, написание личных писем, деловая документация и др. – каждый пример, подтверждающий данную мысль, оценивается в 1 балл (**всего – 5 баллов**).

Всего – 10 баллов

Задание 10.

1. Баня – 2 балла

Мовь – мойка (место, где моют посуду) – 1 балл; истопка – топка (печь в котельных) – 1 балл

4 балла

2. Перевод:

Когда же древляне пришли, Ольга приказала приготовить баню, сказав им при этом следующее: «Вымывшись, придите ко мне». И разожгли баню, вошли в неё древляне и начали мыться, заперли за ними баню, и Ольга приказала зажечь её со стороны двери, и сгорели все находившиеся в бане.

За правильный и точный перевод – **10 баллов**, за ошибки снимается по **0,5 баллов**, отрицательный балл не ставится.

Всего – 14 баллов