

Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
9 класс

Задание 1 (4 балла)

Модель ответа и критерии оценивания Во-первых, учащийся по-разному отобразил звук [й] между гласными: в слове *твоя* он передал его латинской буквой *j*, а в слове *толстую* – латинской буквой *y* (2 балла). Надо было выбрать или первый, или второй способ передачи [й] между гласными и использовать выбранный способ последовательно.

Во-вторых, учащийся по-разному обозначил мягкость согласного перед гласным: в слове *кастрюля* он передал мягкость [р'] латинской буквой *y*, а мягкость [л'] латинской буквой *i*, а в слове *коряга* для передачи [р'] снова воспользовался латинской буквой *i* (1 балл). Надо было выбрать для обозначения мягкости согласных перед гласными либо только *y*, либо только *i* (1 балл).

Итого 4 балла.

Задание 2 (9 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

Дано	1 л. ед. ч.	3 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.	Инфинитив
<i>Самурай</i> (как <i>взираю</i>)	<i>самураю</i>	<i>самурает</i>	<i>самурают</i>	<i>самурать</i>
<i>Музей</i> (как <i>глазей</i> , как <i>сей</i>)	<i>музею</i>	<i>музеет</i>	<i>музеют</i>	<i>музеть</i>
				<i>музеять</i>
<i>Лакей</i>	<i>невозможно</i>			
<i>Моряки</i> (как <i>пеки</i>)	<i>моряку</i>	<i>морячёт</i>	<i>морякут</i>	<i>морячь</i>

За каждую правильно заполненную строку с одним вариантом форм – 2 балла, с несколькими вариантами форм – 3 балла.

Форму *лакей* нельзя представить как глагол (1 балл), так как ни один нормативный глагол в русском языке не может перед глагольными суффиксами

е или *и* иметь в инфинитиве согласный *к* или иметь перед окончаниями, начинающимися с *и* или *е*, согласный *к* (1 балл).

Допускается образование от формы *лакей* **потенциальных** глагольных форм *лакею, лакеит, лакеят, лакеить; лакею, лекеет, лакеют, лакеять* (1 балл вместо 1 балла за ответ «невозможно»).

Итого 9 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

В варианте ответа 2 глагол *использую* является двувидовым, то есть в зависимости от контекста может опознаваться или как глагол совершенного вида (*постоянно использую интернет*), или как глагол несовершенного вида (*сегодня воспользуюсь старой аппаратурой, а новую использую после наладки*).

Чтобы задание стало корректным, необходимо заменить глагол *использую*

любым глаголом совершенного вида либо поставить глагол *использую* в соответствующий контекст. Тогда в тесте останется один верный ответ. За указание на видовую специфику глагола *использую* – 4 балла. За верный подбор примера для демонстрации видовой специфики глагола *использую* – 4 балла. За корректное изменение задания – 2 балла.

Итого 10 баллов.

Задание 4 (8 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

Кролик – кроликёнок (крольчонок; нужна информация о выпадении «и» и о чередовании *к/ч*).

Козёл – козёлёнок (козлёнок; нужна информация о беглом гласном; если ученик укажет на невозможность Ё в безударном слоге, этот ответ тоже засчитывается).

Суслик – сусликёнок (нужна информация, что от этого слова в русском литературном языке производное со значением «детёныш» не образуется).

Лошадь – лошадёнок (жеребёнок; нужна информация о самой лексеме «жеребёнок» и о супплетивизме – **образовании слова от иной основы**).

За каждое «верно» образованное студентами слово по 1 баллу.

За каждое верное указание на недостающую информацию при образовании каждого слова по 1 баллу.

Итого 8 баллов.

Задание 5 (10 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

Пропуск	Ответ	Балл
(1)	влачился	1 балл
(2)	волк	1 балл
(3)	волком выть / хоть волком вой	2 балла
(4)	волк в овечьей шкуре	1,5 балла
(5)	морской	1 балл
(6)	облако	1 балл
(7)	волок	1 балл
(8)	волокита	1,5 балла

Итого 10 баллов.

Задание 6 (8 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

1) *За морем такая / настолько красивая царица есть, что...* (союз) – 1 балл за правильную квалификацию грамматической функции слова «что». Для изменения предложения есть три варианта замены: *такая красивая..;* *такая..., настолько красивая (прекрасная и т.п.)* (3 балла).

2) *За морем царица есть, от которой...* (косвенное дополнение; число и род слова «который» обусловлены согласованием с существительным «царица», падеж определяется подчинением глаголу «отвести» и функцией косвенного дополнения) – 4 балла (1 балл за правильно построенный пример, 2 балла за объяснение форм числа, рода и падежа слова «который», 1 балл за правильное указание синтаксической функции словоформы «от которой»).

Итого 8 баллов.

Задание 7 (4 балла)

Модель ответа и критерии оценивания

Русскому мягкому [д'] соответствуют [dź] в верхнелужицком и [ź] в нижнелужицком (2 балла). Таким образом, оба слова соответствуют русскому слову *дед* (2 балла).

Итого 4 балла.

Задание 8 (5 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

Започивать – лечь спать, заснуть (2 балла за сформулированное значение); *отнестись, относиться* – обратиться с чем-нибудь – вопросом, просьбой и проч. (2 балла за правильно сформулированное значение).

Однокоренное имя существительное – *опочивальня* (1 балл).

Итого 5 баллов.

Задание 9 (6 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

Вывод – житель столицы, в произношения которого обнаруживаются черты южнорусского говора (2 балла). Однако этот вывод может быть получен только с учётом анализа всех слов. Как видим, практически во всех словах произносится звук [г]: перед гласным – «голова», перед согласным – «наглый» (1 балл). В междометии «ага» согласный звук может произноситься по-разному. Пример в задании через [γ] показывает, что произношение [γ] может быть как диалектным, так и просторечным, поэтому данное слово не является маркером диалектного произношения (1 балл). Однако в позиции конца слова оглушение происходит не в [к], как в литературном языке (ср.: сне[г]а – сне[к]), а в [х] (сне[х]), что говорит о том, что в речи жителя парой по глухости/звонкости служит не [г]//[к], а [г]//[γ], а переход от системы [γ]//[х] к системе [г]//[к] не завершён (2 балла).

Итого 6 баллов.

Задание 10 (6 баллов)

Модель ответа и критерии оценивания

1. И призвал Олег старшего конюха (старшего из конюхов) и сказал: «Где мой конь, которого я приказал кормить и беречь?» Тот ответил: «Он умер».

И пришёл (Олег) на место, где лежали голые кости и череп коня, слез с коня и наступил ногой на череп. И змея, выползши из черепа, ужалила его в ногу. И от этого он заболел и умер.

За корректный перевод – 4 балла.

2. Выникнувши – причастие (краткое, действ., прош. вр., ж. р., им. п., ед. ч. – эти грамматические параметры не учитываются) от глагола «выникнути», в котором выделяются следующие морфемы: вы-ник-ну-ти. Корень -ник-представлен в словах «приникать», «вникать», «проникать», «возникать», «ничком», «навзничь». Путём сопоставления этих слов можно выявить значение корня. Это положение внизу, однако направление действия может

изменяться в зависимости от приставки. Следовательно, «выникнути» означает «двигаться из чего-то наружу» – допустимо «движение снизу вверх». В тексте употреблено по отношению к змее, поэтому может быть переведено как «выползти».

За корректный комментарий – 2 балла (1 балл за уточнение значения с опорой на морфемный состав, 1 балл за указание на часть речи).

Итого 6 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 70.
--