

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс*

**Ответы**

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	10	15	10	15	10	9	10	8	107

*Задание 1. Нужны ли знаки препинания между стоящими рядом подчинительными союзами? Вставьте их, если это необходимо. Мотивируйте свои действия.*

Это означало, что когда шлюпка начнет грести к катеру, снос будет наибольшим из возможных.

Как страшно сказал Монтень о том, что если вы прожили год и видели смену времен года, то ничего нового вы уже не увидите.

*Ответ:*

Это означало, что, когда шлюпка начнет грести к катеру, снос будет наибольшим из возможных (**2 балла**).

Как страшно сказал Монтень о том, что если вы прожили год и видели смену времен года, то ничего нового вы уже не увидите (**2 балла**).

Разделяются два рядом стоящих подчинительных союза (что если, что когда) если далее не следует вторая часть сложного союза то, так, но. Не разделяются два рядом стоящих подчинительных союза, если далее следует вторая часть сложного союза (**6 баллов**).

**Итого: 10 баллов.**

*Задание 2. Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (подчеркнуты долгие звуки). С какой орфоэпической закономерностью вы столкнулись?*

- а) [а] [а] [к] [с];
- б) [з] [и] [у] [л'] [и] [а];
- в) [и] [в'] [л] [а];
- г) [м'] [а] [к] [с] [и] [а] [р];
- д) [о] [н] [а], [т].

*Ответ:*

- а) касса (**1 балл**),
- б) иллюзия (**1 балл**),
- в) вилла (**1 балл**),
- г) комиссар (**1 балл**),

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

д) тонна (1 балл).

Двойные согласные являются долгим согласным звуком тогда, когда ударение падает на предшествующий слог. Если же ударение падает на последующий слог, то двойные согласные произносятся без долготы (5 баллов).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 3.** Докажите, что приведенные ниже слова являются старославянизмами.

Плен, ладья, возвращение, надежда, единый.

*Ответ:*

Плен – неполногласное сочетание –ле-, соответствующее восточнославянскому –оло- (полон) (2 балла).

Ладья – начальное сочетание ла-, соответствующее восточнославянскому ло- (лодка) (2 балла).

Возвращение – наличие согласного щ (2 балла).

Надежда – сочетание –жд-, соответствующее восточнославянскому –ж- (одежа) (2 балла).

Единый – начальное е-, соответствующее восточнославянскому о- (один) (2 балла).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4.** Выберите правильную форму имени собственного. Свой ответ мотивируйте.

В городе Курск / Курске.

На озере Ильмень / Ильмене.

На острове Новая Земля / Новой Земле.

За Москва-рекой / Москвой-рекой.

В пустыне Каракумы / Каракумах.

У полуострова Таймыр / Таймыра.

В селе Горюхино / Горюхине.

На станции Орёл / Орле.

У горы Эльбрус / Эльбруса.

В деревне Владиславка / Владиславке.

*Ответ:*

В городе Курске (1 балл).

На озере Ильмень (1 балл).

На острове Новая Земля (1 балл).

За Москвой-рекой (1 балл).

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

В пустыне Каракумы (1 балл).

У полуострова Таймыр (1 балл).

В селе Горюхине (1 балл).

На станции Орёл (1 балл).

У горы Эльбрус (1 балл).

В деревне Владиславке (1 балл).

Склоняются: названия городов, рек, сёл, деревень. Не склоняются: названия озёр, мысов, заливов, островов, полуостровов, гор, горных хребтов, станций (5 баллов).

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 5. Найдите отличие в значении следующих словосочетаний.**

Словосочетание 1	Значение	Словосочетание 2	Значение
Бросить камень		Бросить камнем	
Жертвовать что		Жертвовать чем	
Наблюдать что		Наблюдать за чем	
Удостоить чего		Удостоить чем	
Удовлетворять что		Удовлетворять чему	

*Ответ:*

Словосочетание 1	Значение	Словосочетание 2	Значение
Бросить камень	Значение объекта: бросить камень в воду	Бросить камнем	Значение орудия действия
Жертвовать что	Действие направлено на конкретные предметы: ж. деньги	Жертвовать чем	Отказываться в чьих-либо интересах: ж. жизнью
Наблюдать что	Проводить наблюдения: наблюдать солнечное затмение	Наблюдать за чем	Осуществлять надзор: наблюдать за порядком
Удостоить чего	Признавать достойным, наградить чем-нибудь: удостоить награды	Удостоить чем	Сделать что-нибудь в знак внимания: удостоить ответом
Удовлетворять что	Исполнять чьи-либо задания, требования:	Удовлетворять чему	Соответствовать чему-либо: работа

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

	удовлетворять просьбу		удовлетворяет всем требованиям
--	--------------------------	--	-----------------------------------

За каждую правильно объясненную пару – **2 балла**.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 6.** Выберите правильную форму сказуемого. Сформулируйте правила согласования подлежащего и сказуемого, которыми вы руководствовались.

Ряд новых домов стоял / стояли в конце деревни.

Три книги лежит / лежат на столе.

Пробило / пробилы десять часов.

Все три всадника ехало / ехали молча.

Институт окончил / окончили триста один студент.

*Ответ:*

Ряд новых домов стоял в конце деревни (**1 балл**).

Если подлежащее выражено собирательным существительным (ряд, большинство, меньшинство, часть), сказуемое становится в единственном числе, когда подлежащее обозначает неодушевленные предметы (**2 балла**).

Три книги лежит на столе (**1 балл**).

При числительных *два, три, четыре* сказуемое ставится в единственном числе (**2 балла**).

Пробило десять часов (**1 балл**).

При существительных *лет, месяцев, дней, часов* и т.д. сказуемое ставится в единственном числе (**2 балла**).

Все три всадника ехали молча (**1 балл**).

Если при счетном обороте имеются слова *все, эти, то* сказуемое ставится во множественном числе (**2 балла**).

Институт окончил триста один студент (**1 балл**).

При составных числительных, оканчивающихся на один, сказуемое ставится в единственном числе (**2 балла**).

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 7.** Соотнесите слова, бытующие в диалектной речи жителей ХМАО-Югры, с их значениями.

Вица	
Горбуша	
Дёжа	

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

Капалуха	
Корчага	
Курья	
Литовка	
Мерёжа	
Няша	
Плётка	

Список значений: 1) большой глиняный сосуд, горшок для различных хозяйственных надобностей; 2) деревянная кадушка для приготовления хлебного теста; 3) деревянный ящик с ляжками в виде ранца для переноски соли на соляном промысле; 4) жидкая грязь; 5) коса с длинной рукоятью; 6) ловушка на птиц из конского волоса; 7) рыболовная снасть конусообразной формы, состоящая из сети, натянутой на обручи; 8) самка глухаря; 9) старое русло, глухой рукав реки; 10) тонкая ветка дерева.

*Ответ:*

Вица	10
Горбуша	3
Дёжа	2
Капалуха	8
Корчага	1
Курья	9
Литовка	5
Мерёжа	7
Няша	4
Плётка	6

За каждое правильно образованную пару – **1 балл**.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 8.** Выберите необходимый в данном предложении знак препинания: запятую, двоеточие или тире. Свой ответ мотивируйте.

Дунул ветер ( ) все дрогнуло, ожило и засмеялось.

Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной ( ) не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой.

Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот ( ) сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан.

*Ответ:*

Дунул ветер - все дрогнуло, ожило и засмеялось (**1 балл**).

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

В бессоюзном сложном предложении содержится указание на быструю смену событий (между двумя предложениями можно вставить союз *и*), поэтому ставится тире (**2 балла**).

Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной, не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой (**1 балл**).

В бессоюзном сложном предложении ставится запятая между простыми предложениями, тесно связанными друг с другом и рисующими общую картину (**2 балла**).

Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот: сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан (**1 балл**).

В бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, т.к. второе предложение раскрывает содержание первого (после первой части можно вставить слова *а именно, то есть*). (**2 балла**).

**Итого: 9 баллов.**

**Задание 9.** В приведенных ниже примерах допущены ошибки в употреблении фразеологизмов. Исправьте их.

Предложение с ошибкой	Исправленный вариант
И как только у него язык поворачивается так писать	
Мои слова он принял за звонкую монету	
Это не заявление, а федыкина грамота	
И вспоминай как звали	
Покупателей не было, и магазин полетел в трубу	
Вся эта ваша идея гроша не стоит	
Что ты порешь чепуху?	
Он освоил новую специальность и стал на самостоятельные ноги	
Он вынужден был задать вопрос ребром	
У тебя должна быть своя голова за плечами	

*Ответ:*

Предложение с ошибкой	Исправленный вариант
И как только у него язык поворачивается так писать	И как только у него язык поворачивается так говорить
Мои слова он принял за звонкую монету	Мои слова он принял за чистую монету
Это не заявление, а федыкина грамота	Это не заявление, а филькина грамота
И вспоминай как звали	И поминай как звали
Покупателей не было, и магазин полетел в трубу	Покупателей не было, и магазин вылетел в трубу

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

Вся эта ваша идея гроша не стоит	Вся эта ваша идея гроша ломаного не стоит
Что ты порешь чепуху?	Что ты несешь чепуху?
Он освоил новую специальность и стал на самостоятельные ноги	Он освоил новую специальность и стал на ноги
Он вынужден был задать вопрос ребром	Он вынужден был поставить вопрос ребром
У тебя должна быть своя голова за плечами	У тебя должна быть своя голова на плечах

За каждый правильный вариант – по **1 баллу**.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Исправьте логические ошибки в предложениях. Объясните, с чем они связаны.

Вариант с ошибкой	Исправленный вариант
Вчера на работе мы ели пирог с бухгалтером	
Рабочий бросил кирпич в песок с умыслом	
Дети растут и о том узнают, как много в мире интересных вещей	
Первым Иванова ударил Сидоров	
Вчера журналист взял интервью к представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву	

*Ответ:*

Вариант с ошибкой	Исправленный вариант
Вчера на работе мы ели пирог с бухгалтером	Вчера на работе мы с бухгалтером ели пирог
Рабочий бросил кирпич в песок с умыслом	Рабочий бросил с умыслом кирпич в песок
Дети растут и о том узнают, как много в мире интересных вещей	Дети растут и узнают о том, как много в мире интересных вещей
Первым Иванова ударил Сидоров	Сидоров ударил Иванова первым
Вчера журналист взял интервью к представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву	Вчера журналист взял интервью у представительницы недавно прилетевшей в Москву делегации

За каждое исправленное предложение – по **1 баллу**.

Неверный порядок слов влечет за собой искажение логической связи компонентов фразы, в результате чего появляются «пироги с бухгалтерами» (**3 балла**).

**Итого: 8 баллов.**