

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2020/2021 учебный год

9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс. балл	5	4	5	6	6	6	3	10	45
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание №1. Расставьте ударения в словах.

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг, углубить.

Ответ: кварта́л, свёкла, щаве́ль, догово́р, балова́ть, вклю́чишь, звони́шь, облегчи́ть, досу́г, углуби́ть.

Критерии к оцениванию: по 0,5 б. за каждое слово.

Итого 5 баллов.

Задание №2. Выпишите те слова, в которых согласный перед выделенной Е произносится мягко: Мембрана, бенефис, детектив, бизнесмен, шинель, фонема, эффект, тембр, гротеск.

Ответы: мембрана, бенефис, шинель, эффект

Критерии к оцениванию: по 1 баллу за каждое слово. Итого 4 балла.

Задание №3. По фонетическому облику слова укажите, из какого языка (группы языков) оно было заимствовано: башмак, бульон, алфавит, штурм, администрация

Ответ:

Слово	Источник происхождения
Башмак	Тюркские языки
Бульон	Французский
Алфавит	Греческий
Штурм	Немецкий
администрация	Латинский

Критерии к оцениванию: за каждый верный ответ 1 балл. Итого 5 баллов.

Задание №4. В данных предложениях курсивом выделены развернутые толкования слов, которые можно заменить соответствующими существительными-заимствованиями. Но только часть из них может в современном языке образовать имена прилагательные. Назовите эти прилагательные, приведите с ними по одному примеру на каждый случай.

1. Попытки втягивания России в сферы влияния крупных центров силы в итоге грозят потерей *независимости от других государств* во внутренних делах и внешней политике. 2. Организация Объединенных Наций и правительство Кении организовали *встречу в верхах* по запрещению мин. 3. Новости – это *исключительное право* и привилегии «взрослых» телекомпаний. 4. Творческому коллективу института была присуждена *единовременная выплата* за успехи в освоении виртуального пространства. 5. На днях состоялся фестиваль Интернет-проектов: «Молодежь за *терпимость, снисходительность*, против экстремизма».

Ответ:

4. Грант - грантовый.

5. Толерантность – толерантный.

1. Суверенитет не образует слова суверенный, которое является производным от суверенность.

Критерии к оцениванию: за верный ответ 2 балла (всего 4 балла); за слово суверенитет – 2 балла.

Итого 6 баллов.

Задание №5. Какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в каждом примере из стихотворения А.А. Ахматовой?

А) Но стало в груди его сердце,
Болезнь, как открытая рана.

Б) Как люблю, как любила глядеть я
На закованные берега.

В) Не забыть, как пришел он со мною проститься.

Г) Здесь напрасным кажется мечтать.

Д) Запрещаешь петь и улыбаться,
А молиться запретил давно.

Ответы:

А) Инфинитивы входят в составное глагольное сказуемое: стало грустить, болеть.

Б) Инфинитив входит в составное глагольное сказуемое: люблю, любила глядеть.

В) Первый инфинитив является главным членом предложения: не забыть, второй: проститься - выступает в роли обстоятельства цели.

Г) Инфинитив в роли подлежащего: мечтать.

Д) Инфинитивы в роли дополнений: петь, улыбаться, молиться.

Критерии к оцениванию: за каждое объяснение по 1 баллу. Итого 6 баллов.

Задание №6. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Брод- вода, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, глаза- рука.

Пример ответа: Не зная броду, не суйся в воду. Красна птица перьями, а человек уменьем. Лес рубят- щепки летят. Шила в мешке не утаишь. Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки. Глаза боятся, руки делают.

Критерии к оцениванию: за каждую пословицу- 1 балл.

Итого 6 баллов.

Задание №7. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Пример ответа: Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Критерии к оцениванию: за верный ответ 3 балла.

Задание №8. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Ответ: 1. Сказка «По щучьему велению» (1 балл).

2. Перевод с английского языка (1 балл).

3. Возможный вариант: Один раз // однажды // как-то раз уехали братья на базар, а бабы // их жены // невестки давай посылать его:

- Сходи, Емеля, за водой.

А он им с печки:

- Неохота!

- Сходи, Емеля, а то братья с базара воротятся, гостинцев тебе не привезут.

- Ну ладно.

Слез Емеля с печи, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошел на речку (8 баллов)

Итого 10 баллов.