

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

2020/21 учебный год

9 класс

Ответы

№	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	Это наука – лингвистика. (1 б.) Раздел науки о языке – фонетика. (1 б.)	2 б.
2.	Слово «тысяча» – числительное и существительное (2 балла). В первом случае это числительное (1 б.), поскольку в косвенных падежах числительное согласуется с существительным в падеже (1 б. за аргументацию). Во втором случае это существительное (1 б.), так как зависимое существительное остаётся в форме родительного падежа без изменения (1 б. за аргументацию). Форма «с тысячью лиц » свидетельствует о том, что слово «тысяча» используется как существительное (2 балла).	8 б.
3.	Предлог во употребляется перед формами слов, начинающимися сочетаниями « В, Ф + согласный»: во взоре, во власти, во Франции (но: в Финляндии).	5 б.
4.	1) <u>Не имеет отношения</u> – простое глагольное сказуемое (устойчивое сочетание имеет значение «не относится»); 2) <u>Будут кусать, бить, обижать</u> – простое глагольное сказуемое (форма будущего времени). 3) <u>Имеет значение</u> – простое глагольное сказуемое (устойчивое сочетание, семантика которого – «значит»); 4) <u>Хотелось бы продемонстрировать</u> – составное глагольное сказуемое. 5) <u>Тепло</u> – составное именное сказуемое (нулевая связка плюс слово категории состояния). 6) <u>Будут, отряхну</u> – простые глагольные сказуемые; <u>буду за швейцара</u> – составное именное сказуемое. 7) <u>Тихий, смирный, мухи не обидит</u> – составные именные сказуемые с нулевой связкой (<u>мухи не обидит</u> – значит «безобидный»); (По 1 б. за верное определение сказуемых и аргументацию)	7 б.
5.	Нет, с помощью приставки образовать от имени существительного имя прилагательное или глагол не получится (1 б.); с помощью приставок образуются слова той же части речи, что и исходное слово (1 б.). + 1 балл – за пример/ы: внук – правнук, человек – сверхчеловек; бежит – прибежит, убежит, добежит; легкий – нелегкий, сверхлегкий...	3 б.

6.	В косвенных падежах имён существительных <i>мать</i> и <i>дочь</i> появляется суффикс -ер- (<i>мат-ер-и, доч-ер-и; мат-ер-ей, доч-ер-ей и т. д.</i>)	2 б.
7.	Нет, с этим утверждением нельзя согласиться (1 б.). Слово ученик – мужского рода; слово ученица – женского рода. (1 б.) Слово «умник» – мужского рода, обычно оно употребляется по отношению к лицам мужского пола. (1 б.) Нередко это существительное используют иронически (так называют того, кто умничает, считает себя умнее других). (1 б.) Слово «умница» – существительное общего рода (так можно сказать и про мужчину, и про женщину). (1 б.)	5 б.
8.	Бессоюзное сложное предложение <i>Казнить нельзя помиловать</i> имеет два значения, предполагающих два варианта постановки знаков препинания, причём в обоих случаях это не запятая . 1. Можно поставить двоеточие (1 б.): предложение имеет причинное значение (1 б.), ср.: <i>Казнить: нельзя помиловать. – Казнить, потому что нельзя помиловать.</i> 2. Можно поставить тире (1 б.): предложение имеет и значение следствия (1 б.), ср.: <i>Казнить нельзя – помиловать.</i> <i>Казнить нельзя, так что помиловать.</i> Оба знака нормативные, правильные.	4 б.
9.	Наречие (1 б.); а -во-се (1 б.); а вот, сейчас (1 б.) Да, авоська – это сумка «на всякий случай» (1 б.)	4 б.
10.	1. Перевод: А) ...имел большой дом, который <u>оказался (так случилось, что находился)</u> рядом (стена к стене) с <u>избушкой (лачугой) бедного</u> некоего работяги. (2 б.) Б) ...и имея/имел <u>повседневную (постоянную)</u> печаль (<u>озабоченность, пекся</u>) о сохранении своего многого богатства, <так что> спать не мог. (2 б.) В) Дивился (удивлялся) он жизни <u>бедняка</u> , как он в избушке (хижине) своей в таком <u>скромном (бедном, неимущем, скудном)</u> жительстве постоянно веселится и поёт с женою и детьми; и когда они лягут спать, то со сладостью (с наслаждением) почивают (спят) до тех пор, пока (когда) жена его разбудит (разбудить сможет), чтобы он, встав, пошёл на работу. (2 б.) Г) Позавидовал богатый этому весьма, начал думать (размышлять), как бы веселящегося работника сделать <u>несчастливым (грустным, печальным)</u> . (2 б.) Д) <u>Бедняк</u> же на обычную работу рано встал и во дверях своих мешок серебра <u>ощупал/обхватил...</u> (2 б.) 2. Слово «дивяжеся» – это словосочетание их трёх слов, которые могли быть написаны и раздельно: краткое причастие (деепричастие) <i>дивя</i> написано слитно с частицами <i>же</i> и <i>ся</i> . Возвратная частица <i>ся</i> , которая в	20 б.

<p>древнерусском языке была местоимением, писалась отдельно, могла писаться и перед глаголом или глагольной формой. Между причастием и местоимением стоит частица <i>же</i>. Более понятный порядок для нас сейчас: <i>дивяся же...</i> (<i>удивляясь же...</i>). (2 б.)</p> <p>3. Убогий. С исторической точки зрения, здесь есть приставка <i>у-</i>, значение – отрицание характеристики, названной корнем. В данном случае - <i>у-бог(атый)</i> = <i>убогий</i>; современного эквивалента с другой приставкой нет. (2 б.)</p> <p>Убудити. Значение приставки <i>у-</i> — доведение действия до результата, до завершения (полностью совершить действие, доведя его до результата). Современный вариант: <i>разбудить</i>. (2 б.)</p> <p>Умысли. Значение приставки <i>у-</i> — полнота действия, подразумевающего результат. С этой приставкой есть слово <i>умысел</i>, для глагольной формы мы бы сейчас использовали соответствия: <i>задумал, замыслил</i> (*<i>помыслил</i> — другое значение). (2 б.)</p> <p>Урадовася. Значение приставки <i>у-</i> – полнота действия. В современном языке этот корень с такой приставкой не употребляется. Современный вариант: <i>обрадовался</i>. (2 б.)</p> <p>Примечание. При переводе архаичных для современного русского языка глагольных форм принимаются подходящие по смыслу формы.</p>	60 б.
--	--------------