

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2020-2021

Нижегородская область

10-11 классы

1. Укажите слово(-а), исторически родственное(-ые) слову *запятая*.

- 1) пятно
- 2) препона
- 3) запонка
- 4) пятка

2. Укажите пары слов, являющихся исторически родственными.

- 1) басня - прибаутка
- 2) стол - стоять
- 3) подушка – уши
- 4) коза – кожа

3. Против какой буквы русского алфавита протестовал М.В.Ломоносов, говоря: «...если для иностранных выговоров вымышлять новые буквы, то будет наша азбука с китайскую»?

- 1) Ё
- 2) Э
- 3) Ф
- 4) Я

4. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

Любопись (И.Бродский), *сундукявичус* (В.Шукшин), *москводушие* (В.Белинский), *огончарован* (А.Пушкин)

5. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

Авторка, *поэтесса*, *редакторка*, *психологиня*

6. В каком(-их) раду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?

- 1) камня на камне не оставить, разделать под орех;
- 2) сесть на хлеб и воду, сесть на мель
- 3) камень преткновения, краеугольный камень
- 4) за тридевять земель, куда Макар телят не гонял

7. «Многие русские слова сами по себе изучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск» (К.Г.Паустовский)

Как вы думаете, что имел в виду К.Г.Паустовский? Приведите пример таких слов, объясните свой выбор.

8. Укажите ряд(-ы) слов, в котором(-ых) все глаголы относятся к одному спряжению:

- 1) висеть, щадить, ползти, ловить
- 2) засохнуть, носить, услышать, гнать
- 3) затмить, спать, нарастить, ранить
- 4) встретить, нагрузить, греметь, пищать

9. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все слова являются одушевленными:

- 1) кукла, сторож, земляк
- 2) профессор, семья, скульптор
- 3) матрешка, обезьяна, жук
- 4) студенчество, король, конь
- 5) слон, кашне, депутат

10. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все словосочетания построены на основе примыкания?

- 1) присел отдохнуть, читая книгу, быстро бежал
- 2) вышел погулять, его костюм, смотрел не мигая
- 3) увидел впервые, два карандаша, страшно услышать
- 4) мой учитель, сидел тихо, нужно подумать
- 5) юбка мини, стать выше, говорил сухо

11. В каком(-их) предложении(-ях) все выделенные слова пишутся отдельно?

- 1) Сегодня **так(же)**, как и вчера, у меня **(ни)что** не клеилось, за **что(бы)** я ни брался.
- 2) **(В)отличие** от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт **(в)близ**и вечных снегов.
- 3) И **(тот)час** **(в)нов**ь в лесу стали расти пихты, **(с)нач**ала маленькие, а **(за)тем** всё выше и выше.
- 4) Они не могли понять, **(от)ч**его им стало **так(же)** радостно на душе, как и в тот памятный день.
- 5) Он **(во)ч**то**(бы)****(то)****(ни)**стало хотел **(в)т**ечение месяца закончить работу.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А старушка всё говорила (1) и говорила о своём счастье (2) и (3) хотя слова её были привычными (4) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (5) словно он представил себя на её месте (6) и (7) словно всё (8) услышанное происходило с ним.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 3, 4, 5, 7
- 3) 2, 4, 5, 8
- 4) 2, 3, 4, 5
- 5) 2, 4, 5

13. «Язык – система самоочищающаяся» (Е.А.Земская, российский лингвист, доктор филологических наук).

Как вы понимаете данную цитату? Как и от чего очищается русский язык? Почему нужна такая «самоочистка»? Напишите небольшой текст-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Е.А.Земской, приведите примеры языковых явлений, от которых «очищается» русский язык. Объем от 100 до 250 слов.