

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Новгородская область**  
**Муниципальный этап 2020/2021 учебного года**  
**10-11 КЛАСС**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	7	7	12	8	6	8	9	9	<b>66</b>
Оценка									
Подпись									

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте четверостишие С.Я. Маршака. 1) Определите, сколько раз в этом четверостишии встречается звук [с']? Сделайте транскрипцию слов, в которых он произносится. 2) В скольких словах этого четверостишия встречается звук [ц] или [цц]? Сделайте транскрипцию слов, в которых он произносится.

*Образец:* звук [ф] встречается 1 раз: [фт]орой.

*Пусть будет небом верхняя строка,  
А во второй клубятся облака,  
На нижнюю сквозь третью дождик льется,  
И ловит капли детская рука.*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** В современном русском языке употребляется существительное *репост*: *просить о репосте*. Как изменились бы грамматические признаки этого слова, если бы оно писалось с мягким знаком: *репосьте*?

- 1) Какой частью речи было бы это слово?
- 2) Какое грамматическое значение было бы у этой формы?
- 3) Какая начальная форма была бы у этого слова?
- 4) Почему в форме существительного *репосте* не нужно писать мягкий знак, хотя произносится *репо[с']те*?

**ОТВЕТ:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Некоторые слова в русском языке имеют супплетивные формы, т.е. формы, образованные уникальным для русского языка способом – с

помощью другого корня или посредством уникального чередования. Например, в ряду *читать – читал, делать – делал, идти – шёл* супплетивной является форма *шёл* глагола *идти*, потому что обычно прошедшее время глагола образуется при помощи суффикса *-л* от основы с тем же корнем.

В каждой из приведенных пословиц есть одно слово, имеющее супплетивные формы. 1) Выпишите это слово во 3-й столбец. 2) Укажите в 4-м столбце одну (любую) форму данного слова, образованную от другого корня.

*Образец:*

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма слова, образованная от другого корня
1.	<i>Варвара мне тетка, а правда сестра.</i>	<i>мне</i>	<i>я</i>

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма, образованная от другого корня
1.	<i>Большому кораблю – большое плавание</i>		
2.	<i>Не было бы счастья, да несчастье помогло</i>		
3	<i>Без детей горе, а с детьми вдвое</i>		
4	<i>Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдутся</i>		
5	<i>Ближняя соломка лучше дальнего сенца</i>		
6.	<i>За её языком не поспеешь и босиком</i>		

**ЗАДАНИЕ 4.** Заполните пропуски в тексте, вписав ответы после цифр.

В русском языке есть два прилагательных: *правомочный* и *полномочный*, образованных от прилагательного *мочный*, являющегося (1)\_\_\_\_\_ по происхождению. Прилагательное *мочный* было образовано от существительного (2)\_\_\_\_\_, которое в современном русском языке употребляется только в составе некоторых устойчивых выражений (не более двух) (3)\_\_\_\_\_ и (4)\_\_\_\_\_. Прилагательные *правомочный* и *полномочный* имеют \_\_\_\_\_ тождественное \_\_\_\_\_ значение (5)\_\_\_\_\_. От одного из этих

прилагательных словообразовательным способом  
 (6) \_\_\_\_\_ образовано существительное *полпред* со значением  
 (7) \_\_\_\_\_ Старославянским эквивалентом  
 прилагательного *мочный* будет прилагательное (8) \_\_\_\_\_.

ЗАДАНИЕ 5. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

№	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1	Предсмертная воля, распоряжение	
2	В городах Древней Руси: народное собрание для решения общественных дел	
3	Наставление, советы последователям, потомкам (высок.)	
4	Затейливый, замысловатый	
5	Торжественное обещание, клятва, зарок	
6	Дружеское приветствие	

ЗАДАНИЕ 6. Возникновение пословицы *Делу время, а потехе час* связано с именем царя Алексея Михайловича. В конце предисловия к книге о соколиной охоте царь сделал приписку: «*Правды же и суда милостивыя любве и ратного строя не забывайте: делу время и потехе час*». В XIX в. эта пословица изменила свое значение – в настоящее время она употребляется не в том значении, в котором ее использовали в 17 в.

- 1) Какое значение имеет пословица *Делу время, а потехе час* в современном русском языке?
- 2) Какие изменения произошли в синтаксической структуре этой пословицы по сравнению с её первоначальным вариантом? Как эти изменения отразились на её смысле?
- 3) Каким двум из четырех приведенных славянских пословиц была синонимична эта пословица в 17 веке (укажите буквы)?  
 А. *Время для труда, время для еды* (чеш.). Б. *Сначала работа, потом – игра* (болг.). В. *День на труд, час на веселье* (болг.). Г. *Время для труда, время для забавы* (чеш.).

4) Назовите употребляющуюся в современном русском языке поговорку, содержащую слово *время*, которая синонимична первоначальному варианту поговорки (17 в.)?

5) Какое значение имело слово *час* в 17 веке?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 7. В «Грамматическом словаре» А.А. Зализняка в пределах каждого типа склонения существительных выделяется несколько подтипов. Приведенные существительные мужского рода относятся к двум подтипам одного из склонений существительных (в словаре он обозначен цифрой 3). Обозначим их в таблице как подтип 1 склонения 3 и подтип 2 склонения 3:

Склонение 3	
Подтип 1 склонения 3	Подтип 2 склонения 3
<i>Предок, одноклассник</i>	<i>Знаток, едок</i>

1) В чем отличие склонения слов, принадлежащих к подтипу 1, от склонения слов, принадлежащих к подтипу 2?

2) К какому подтипу Вы отнесете слова *потомок, седок, жаворонок, ездок, подросток* (впишите в соответствующий столбец таблицы)?

1) \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте приведенные контексты и ответьте на вопросы:

А. – **Ворона!** – перебил он вдруг себя. – Пропустил почтовый ящик (А.И. Куприн. Мирное житие).

Б. *Наивный я человек*, – подумал Швейцер. – *Вот уж действительно шляпа.* (К.Г. Паустовский. Дым отечества).

1) Одинаковую или разную синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в предложениях А и В? Какую синтаксическую функцию выполняют эти слова?

2) Связана ли выполняемая этими словами синтаксическая функция с особенностями их лексического значения? Обоснуйте свой ответ (не более 4-х обоснований).

3) Двусоставным или одноставным, полным или неполным является предложение из фрагмента В: *Вот уж действительно шляпа?*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_