

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2020/2021 учебном году

Муниципальный этап

10 – 11 классы

Время выполнения заданий – 180 минут

1. Отметьте строчки, в которых выделенные слова являются омонимами, а не многозначными словами. Как вы догадались об этом?

- 1) Батарея **заняла** выгодную позицию. – Пришлось **занять** деньги.
- 2) Эпидемия **косит** всех подряд. – Девушка слегка **косит**.
- 3) Князь тихо на череп коня **наступил**. – **Наступила** тишина.
- 4) Больному разрешили **ходить**. – По городу начали **ходить** слухи.
- 5) Загар **темнит** лицо. – Говори правду, не **темни**.
- 6) Кресло – **вид** мебели. – Сняли комнату с **видом** на море.

2. Определите частеречную принадлежность выделенных слов.

Он хороший ученый, но администратор **никакой**.

Мы **было** уже собрались ехать, но передумали.

Вдруг он **как** закричит!

Расписание составлено на всю неделю, **включая** выходные.

**Едва** добрались до дороги, как нас нагнал автобус.

Он меня с одного **раза** понял.

3. Организаторы международной конференции пригласили ученых из разных стран и городов. В списке оказались Сочи, Дели, Тбилиси, Березники, Ессентуки, Великие Луки, Набережные Челны, Хельсинки, Нагасаки, Апатиты, Химки, Мытищи. Откуда приедут участники научного форума?

Например: из Чебоксар и т.д.

4. Сравните предложения. Как меняется смысл высказывания в зависимости от формы числа существительного?

Курский вокзал поразил нас своей архитектурой.

Курские вокзалы поразили нас своей архитектурой.

5. Представьте себе, что к вам с вопросом обратился иностранец, изучавший русский язык. Этот человек не знал, как правильно сказать: бегите или бежите. Что бы вы ему ответили?

6. Перед вами фрагмент произведения протопопы Аввакума (вторая половина XVII в.). Найдите в этом отрывке семантический архаизм (слово, сохранившееся в современном языке, но употребляемое в устаревшем значении). Что обозначало это слово раньше и каково его современное значение?

«Протопопица бедная бредет-бредет да и повалится – кольско гораздо! В ыную пору, бредучи, повалилась, а иной томной человек на нея набрел, тут же и повалился: оба кричат, а встать не могут».

7. «Немой» и «немая» – это формы одного слова или разные слова? Объясните свой ответ.

8. Один из принципов русской орфографии – фонетический. В чем его суть? Выпишите слова, написание которых соответствует этому принципу.

Сгоряча, росистый, розыск, рассыпать, расписать, повеселиться, восьмой, отплатить, премилый, изымать, десятка.

9. Являются ли исторически родственными слова «внушить», «ухо», «подушка»? Аргументируйте свой ответ.

10. Учитель попросил ребят записать формы слов с нулевым окончанием. Были предложены следующие варианты:

- 1) камыш, 2) прочитан, 3) планетарий, 4) снежинок, 5) верблюжий, 6) твой, 7) нёс, 8) ищи, 9) ТЮЗ, 10) высок.

Правильно ли выполнено задание? Если нет, то почему?