

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**10-11 КЛАСС**

1	2	3	4	5	6	7	8	Максимум
6	10	7,5	5	10	11	9	13	71,5

**Задание №1.**

В лингвистике есть понятие «внутренняя форма слова» – признак, положенный в основу наименования предмета, явления, действия. Эти признаки помогают носителю языка понять, почему предмет назван именно так.

Распределите слова: *бельё, холодильник, чернила, дом, кукушка, лес, сушилка, желток* в три группы, учитывая особенность внутренней формы слова. Назовите основания, по которым вы распределяли слова.

**Задание №2**

Найдите в тексте стихотворения поэта Серебряного века Игоря Северянина авторские неологизмы, выпишите их. Выполните словообразовательный разбор каждого такого слова. Какие авторские неологизмы созданы путем переосмысления морфологических норм русского языка и не могут быть описаны способами словообразования?

*Алтайский гимн*

*О, океана золотая, –  
Крещенский солнечный восход!  
Скользит, как вздох Эола, тая  
По скатогориям Алтая.*

*Победоносный лыжесход.  
Снега, снега, – как беломорье...  
Восход бестепел. Вдоль полян  
Метет предутренник с нагорья*

*Пушисто-снежное узорье,  
А ветер светел и ледян.  
Осветозарь мои вельня,  
Мои желанья и пути.*

*Ты, созидающий оленя,  
Как бодрость упоенной лени,  
Дающий десять для пяти!  
Гуди, ледяное безводье!*

*Пылай короною, Январь!  
Крепи, бурят, свои поводья,  
А ты, Эмблема Плодородья,  
Мои пути осветозарь!*

### Задание №3

Даны слова: *завидующий, злющий, молчащий, командующий, служащий, пропащий, мешающий, впередсмотрящий, думающий, недомогающий.*

Какие из них являются действительными причастиями, какие причастиями и словами других частей речи (указать, каких именно), а какие вообще не являются причастиями? Составьте по одному предложению или словосочетанию с анализируемым словом (в том числе с каждым его частеречным вариантом).

### Задание №4

Охарактеризуйте особенность построения ряда однородных членов предложения во фрагменте стихотворения Б. Окуджавы.

*Тусклое здесь электричество,  
С крыши сочится вода.  
Женщина, ваше величество,  
Как вы решились сюда?..*

*Кто вы такая? Откуда вы?!  
Ах, я смешной человек!  
Просто вы дверь перепутали,  
Улицу, город и век.*

### Задание №5

Составьте схему предложения, обозначив его части цифрами; расставьте в схеме знаки препинания, указав элементы, важные для понимания грамматической структуры. Назовите лингвистический термин, соответствующий особенностям предложенной синтаксической единицы, перечислите эти особенности (не более трёх).

Примечание. Предложение переписывать не нужно.

*Как ни ярок был день как ни золотило солнце те места на снегу ли на деревьях ли куда оно попадало прямыми лучами как ни густа была синева там куда не достигало солнце как ни розовеливерху безлистые купы берез как ни ослепительно сверкали иногда крупные кристаллики снега когда глаза мои попадали как раз на зайчика отбрасываемого этими кристалликами всё же ничего не было ярче красных грудочек снегирей.*

*В.Солоухин*

### Задание №6

Языковая игра и каламбур часто встречаются на страницах книг, в современной прессе, переводах... Распределите приведённые каламбуры по группам, назовите языковые закономерности, которые легли в основу каждой из групп: