

## ШИФР

### Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2020 / 2021 учебный год

10-11 классы

Время выполнения: 180 минут

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1-23  | 24-26 | 27-41 | 42-60 | 61-69 | Итого |
| 23 б. | 12 б. | 13 б. | 19 б. | 14 б. | 80 б. |
|       |       |       |       |       |       |

#### Задание 1-23 (23 балла).

Один лингвист изучал группу прилагательных, являющихся родственниками друг другу с точки зрения этимологии. Для этого из корпусов текстов русского языка (НКРЯ и ruTenTen11) он выписал по три существительных, с которым то или иное прилагательное употребляется чаще всего (в некоторых случаях лингвист смог найти только одно или два существительных).

Все прилагательные родственны односложному четырехбуквенному глаголу, который в современных словарях описывается в виде пары омонимов.

Имена прилагательные НЕ повторяются.

|      |         |                             | ОТВЕТ |
|------|---------|-----------------------------|-------|
| (1)  | 9 букв  | волна, сила, электростанция |       |
| (2)  | 9 букв  | дождь, пот                  |       |
| (3)  | 5 букв  | золото, диск, чугун         |       |
| (4)  | 7 букв  | купальник, написание, гул   |       |
| (5)  | 11 букв | лицо, человек, друг         |       |
| (6)  | 8 букв  | луг, рыба                   |       |
| (7)  | 9 букв  | масло, мороженое, крем      |       |
| (8)  | 11 букв | машина                      |       |
| (9)  | 11 букв | море                        |       |
| (10) | 7 букв  | пирог, тесто                |       |
| (11) | 7 букв  | портрет, отец, мать         |       |
| (12) | 10 букв | смех, лай                   |       |
| (13) | 8 букв  | яблочко, пол                |       |
| (14) | 7 букв  | бачок, шланг, отверстие     |       |
| (15) | 8 букв  | дождь, сток, канализация    |       |

**Задания 1-15 (по 1 баллу).** Запишите существительные (1) – (15).

**Задание 16 (1 балл).** Запишите искомый глагол.

**Задание 17 (1 балл).** Для какого шестибуквенного прилагательного лингвист не смог подобрать ни одного существительного?

**Задание 18 (1 балл).** Назовите фразеологизм, в котором употребляется прилагательное из задания 18. В НКРЯ в предложениях с этим фразеологизмом лингвист обнаружил слова *китель* и *костюм*.

## ШИФР

**Задание 19 (1 балл).** С каким однокоренным существительным иногда употребляется прилагательное (2)?

**Задание 20 (1 балл).** Какое существительное образовано на базе сочетания прилагательного (8) со словом *машина* с помощью универбации?

**Задание 21 (1 балл).** Какое существительное образовано на базе сочетания прилагательного (15) со словом *канализация* с помощью универбации?

**Задание 22 (1 балл).** Для какого прилагательного, имеющего в своём составе два корня, лингвист выписал слова *бой*, *война* и *сражение*?

**Задание 23 (1 балл).** Какое существительное образовалось в результате субстантивации прилагательного (6)?

### Задания 24-26 (12 баллов).

Даны три группы словосочетаний, разделённых по определённом синтаксическому принципу.

|                           |                        |                             |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| выжидать случай           | гордиться детьми       | беспокоиться за подопечного |
| заслушаться пеня          | начинаться со ссоры    | бороться с врагами          |
| надавать советы           | поддаться уговорам     | рассказать о перспективах   |
| поражаться известием      | разойтись мнениями     | приготовить к отъезду       |
| преисполниться решимостью | слыть за профессионала | научиться у друга           |

**Задание 24 (1 балл).** Какой тип синтаксической связи у всех представленных словосочетаний?

**Задание 25 (9,5 баллов).** Объясните принцип деления на группы, если известно, что словосочетания *ввернуть лампочку* и *вдохновить на подвиг* не вошли бы ни в одну из них. Прокомментируйте каждое словосочетание в таблице.

**Задание 26 (1,5 балла).** К каким группам можно отнести словосочетания: *волноваться о людях*, *отчитаться начальнику*, *хотеть молока*? Объясните свой ответ.

### Задания 27-41 (13 баллов).

## ШИФР

Даны словоформы из Национального корпуса русского языка, их начальные формы и грамматическая разметка (своего рода морфологический разбор слова).

|           |          |                      |
|-----------|----------|----------------------|
| болоты    | болото   | S,n,inan,pl,nom,anom |
| знания    | знание   | S,n,inan,sg,gen      |
| капель    | капля    | S,f,inan,pl,gen      |
| человеков | человек  | S,m,anim,pl,gen,anom |
| (1)       | животное | S,n,anim,pl,gen      |
| (2)       | человек  | S,m,anim,pl,gen      |
| (3)       | работа   | S,f,inan,sg,nom      |
| (4)       | ребёнок  | S,m,anim,pl,nom      |
| директоры | (5)      | (10)                 |
| друзья    | (6)      | (11)                 |
| князи     | (7)      | (12)                 |
| успехов   | (8)      | (13)                 |
| секунд    | (9)      | (14)                 |

Примечание: для решения задачи знание языка разметки и иноязычных названий грамматических терминов не требуется.

**Задание 27 (6 баллов).** Расшифруйте обозначения разметки.

**Задания 28-41 (по 0,5 балла).** Заполните пропуски (1) – (14). Если возможны несколько вариантов ответа, приведите их через запятую.

**Задания 42-60 (19 баллов).**

Прочитайте предложения из одного известного исторического словаря, а также примеры из Национального корпуса русского языка, найденные по запросу **и** (в предложениях 1-3 эти формы подчеркнуты), и выполните задания.

- 1) ...въ женскомъ имени, яже не скончаваются на азъ, но на и, яко:  
мати, свекри, дщи.
- 2) Кнѣженне свое шлгови ѿ рода ему суща. въдавъ ему на руцѣ бѣна  
своего игора.
- 3) Кто въ Киевѣ нача первѣе кнѣжити и ѿкуда Руская земля стала  
есть.
- 4) Сѣи (имена сред.р.) описуются не ижемь, ни естемь къ единству, ни  
азомь, но ономь.
- 5) Вдасть Казимиръ за вѣно людии ѿ сотъ.
- 6) Сдѣлаша городъ. и нарекоша и новъгородъ.

## ШИФР

**Задание 42 (1 балл).** Соотнесите слово **и** в предложениях 1-3 с буквой, местоимением или союзом.

|               |             |
|---------------|-------------|
| Предложение 1 | буква       |
| Предложение 2 | местоимение |
| Предложение 3 | союз        |

**Задание 43 (1 балл).** Какое слово (присутствующее в одном из предложений) является вариантом названия буквы **и**?

**Задание 44 (1 балл).** Какое значение имеет **и** в предложении 5?

**Задание 45 (1 балл).** Соотнесите слово **и** в предложении 6 с буквой, местоимением или союзом.

**Задание 46 (1 балл).** Переведите третье с конца слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 47 (1 балл).** Переведите второе с конца слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 48 (1 балл).** Переведите последнее слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 49 (1 балл).** Напишите начальную форму третьего с конца слова предложения 4.

**Задание 50 (1 балл).** Напишите начальную форму последнего слова предложения 4.

**Задание 51 (1 балл).** Чем являются третье с конца и последнее слово в предложении 4?

|             |
|-------------|
| буква       |
| местоимение |
| союз        |

**Задание 52 (1 балл).** Какому сочетанию букв соответствует символ в четвертом слове предложения 2 и пятом с конца слове предложения 3?

**Задание 53 (1 балл).** Напишите в современной графике древнерусские названия букв из задания 47.

**Задание 54 (1 балл).** Как называется подобный символ, объединяющий несколько букв?

**Задание 55 (1 балл).** Переведите третье с конца слово из предложения 2 на современный русский язык.

**Задание 56 (1 балл).** Как называется знак над первой буквой слова из задания 55?

**Задание 57 (1 балл).** Определите начальную форму четвертого с конца слова предложения 2.

**Задание 58 (1 балл).** Определите число слова из задания 57.

**Задание 59 (1 балл).** Какое чередование представлено в форме из задания 57?

**Задание 60 (1 балл).** Как называется явление, вследствие которого появилось данное чередование?

## ШИФР

### Задания 61-69 (14 баллов).

Прочитайте предложения из НКРЯ и выполните задания.

1. И принять бюджет надо до выборов **кровь из носу**. [Наталья Ратиани. Легкая беседа // «Известия», 2003.07.24]
2. Коля забирал сегодня Тему, в сад нужно было **кровь из носу** попасть до семи, но это значит, что полчаса у него еще было. [Майя Кучерская. Тетя Мотя // «Знамя», 2012]
3. **Кровь из носу** капает на станки у них, а не кофей! [Вячеслав Рыбаков. Трудно стать Богом (1996)]
4. **Кровь из носу**, а выпустить вдвое больше. [Даниил Гранин. Искатели (1954)]
5. Однажды на бале его в Москве у Григория Корсакова пошла **кровь из носу**. [П. А. Вяземский. Старая записная книжка (1830-1870)]
6. Следовательно, за это время ты, **кровь из носу**, должна раздобыть билет именно на этот рейс. [Петр Галицкий. Цена Шагала (2000)]
7. Через несколько минут одышка уменьшилась, и сейчас же пошла **кровь из носу**. [С. В. Обручев. В неизведанные края. Путешествия на Север 1917-1930 г.г (1954)]
8. — Я его случайно ударила, а у него **кровь из носу** пошла... [А. В. Драбкина. Волшебные яблоки (1975)]

**Задание 61 (6 баллов).** Разделите их на **равные** 2 группы в зависимости от значения сочетания слов **кровь из носу**. Объясните разницу в значении.

**Задание 62 (1 балл).** В каком падеже стоит слово **нос** в данных предложениях?

**Задание 63 (1 балл).** Какая ещё форма возможна в этом же падеже у слова **нос**?

**Задание 64 (1 балл).** Какое слово из предложения 5 употреблено в устаревшей падежной форме?

**Задание 65 (1 балл).** Определите падеж слова из задания 64.

**Задание 66 (1 балл).** Укажите современное соответствие для формы из задания 64.

**Задание 67 (1 балл).** Что вы можете сказать о пунктуации, связанной с сочетанием слов **кровь из носу**, в одном из предложений? Как вы думаете, чем это вызвано?

**Задание 68 (1 балл).** Какое слово из предложения 7 часто употребляется с ошибкой, вследствие чего слово становится длиннее на одну букву? Укажите слово и его ошибочный вариант через запятую.

**Задание 69 (1 балл).** На самом деле ошибочный вариант из задания 68 в другом значении будет не ошибочным, однако устаревшим. В каком значении?