

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап

2020/2021 учебный год

10 – 11 класс

Задание №1. Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

Задание №2. В нашем языке много «парных слов»: сторож-страж, Млечный — молоко, дерево — древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке.

Это фонетическое явление лежит в основе названия реки Смородины, знакомой вам по сказкам и былинам. Как вы думаете, существовала ли такая река на самом деле? Что могло означать её название? Свой ответ аргументируйте

Задание №3. Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны? Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задание №4. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

Тертый калач – стреляный воробей,
два сапога пара – одного поля ягоды,
ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга,
сесть на мель – сесть в калошу,
что есть духу – во все лопатки.

Задание №5. Выпишите предложение, в котором деепричастие не перешло в предлог.

- 1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.
- 2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.
- 3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.
- 4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

Задание №6. Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ.

Задание №7. В дошедших до нас памятниках письменности частной переписки 17-18вв. (так называемых «грамотках»), а также в некоторых документах более раннего периода встречаются формы БУДИ ЗДОРОВ (будь здоров, буди здрав), которые могли употребляться как в начале письма, так и в самом конце. Объясните причину такого «зеркального» расположения формул приветствия. Приведите примеры современного употребления формул приветствия. Что, по Вашему мнению, могло повлиять на такое закрепление формул речевого этикета.

Задание №8. Определите, какие тропы употреблены в приведенных ниже фрагментах художественных текстов.

А) Утешится безмолвная печаль,

И резвая задумается радость... (А.С.Пушкин)

Б) Но люблю я, весна золотая,

Твой сплошной, чудно смешанный шум...(Н.А. Некрасов)

В) И над серостью наших бесед в дымной комнате машут крыльями опоздавшие птицы газет. (Р. Рождественский)

Г) Мы любим всё – и жар холодных чисел, и дар божественных видений... (А.А. Блок)

Д) черные фраки носились врозь и кучами там и сям. (Н.В. Гоголь)