

**ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020-2021 учебный год**

**10 класс**

Время выполнения – 4 часа  
Максимальное количество баллов – 131 балл

**Задание 1**

Выпишите из данного списка языки, которые относятся к славянской группе.

*Литовский, польский, армянский, чешский, венгерский, немецкий, болгарский, шведский, македонский, румынский, греческий, албанский, латышский, сербохорватский, грузинский, русский, итальянский, испанский, украинский, азербайджанский, словенский, белорусский, словацкий, турецкий.*

**Задание 2**

Как вы думаете, какие отношения между звуком и буквой были бы идеальными? Существует ли такая система записи, где это соблюдается? Как она называется? Приведите три примера записи слов в этой системе.

**Задание 3**

Языковед Г. П. Мельников назвал синонимы «маленькими антонимами». Подтвердите или опровергните это утверждение, опираясь на факты языка. Приведите примеры.

**Задание 4**

Что такое *заглавные, производные, ссылочные слова* в толковых словарях? Чем они различаются и для чего используются? Приведите по одному примеру каждого слова.

**Задание 5**

Приведите примеры слов двух разных частей речи с суффиксами *-ев-, -й-, -к-, -е-, -ин-, -а-*.

**Задание 6**

Существительное *учитель* образовано от глагола *учить*, *строитель* – от *строить*, *заседатель* – от *заседать*. А от чего образовано существительное *председатель*? Прокомментируйте свой ответ.

### Задание 7

Образуйте по одному названию жителей или уроженцев населённых пунктов (территорий, государств) при помощи данных суффиксов: **-ец, -як, -анин, -ич, -ит, -дал, -(город)ец, -нец.**

### Задание 8

Выпишите слова, у которых невозможно при написании установить часть речи без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

**Зимой, бежать, голодный, зло, блеснувший, должен, молодость, сорока, печь, нет, военный, стена, зодчий, да.**

### Задание 9

Выберите из скобок нужное слово в словосочетании.

1. **Смеяться** (над ним, с него). 2. **Опись** (имущества, на имущество).  
3. **Огорчатся** (неудаче, неудачей). 4. **Некролог** (по актёру, актёру).  
5. **Пренебрегать** (об обязанностях, обязанностями). 6. **Любоваться** (на пейзаж, пейзажем). 7. **Лекарство** (от ангины, для ангины). 8. **Конкурс** (в исполнении, на исполнение, исполнения). 9. **Командующий** (армии, армией). 10. **Спросить** (разрешения, о разрешении).

### Задание 10

Почему в слове **искусственный** есть удвоенные согласные, а в слове **искусный** нет? Прокомментируйте свой ответ, опираясь на происхождение, значение и образование слов.

### Задание 11

Известно, что скобки – двойной знак препинания. А используется ли одиночная скобка? Если да, то в каких случаях?

### Задание 12

Устраните недочёты и запишите предложения в соответствии с нормами литературного языка. Как называется такая речевая ошибка? Дайте толкование этому обороту речи.

**1. Напишите свою автобиографию. 2. Это ему приснилось во сне. 3. Впервые они познакомились на фронте. 4. Оплата согласно прейскуранту цен. 5. Просьба к школьникам вернуть книги обратно в библиотеку. 6. В июне детская площадка вновь возобновила работу. 7. Гостям вручили памятные сувениры. 8. С августа месяца подорожают билеты. 9. Родители отметили двадцатилетнюю годовщину свадьбы. 10. Актёр впервые дебютировал в роли Тома Сойера.**

