

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Республика Башкортостан
Муниципальный этап
2020/2021 учебный год
7- 8 классы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Макс. балл	6	4	9	14	9	12	8	4	7	4	77
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Вопрос 1

Просклоняйте числительные 58, 823, 4495, используя *дательный и творительный падежи*.

Вопрос 2

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите вариант ответа, в котором глаголы относятся к разным типам спряжения. Запишите номер ответа.

- 1) *откланяться, попридержаться*
- 2) *осуществлять, выгореть*
- 3) *захотеть, оглянуться*
- 4) *рассмотреть, преувеличить*

Эксперт написал, что в задании не один, а три верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вопрос 3

Найдите лишнее слово в каждой строке. Объясните ответ.

1. *Булочка, козочка, вазочка.*
2. *Воротник, задачник, ночник.*

3. *Разодеть, разомкнуть, разобрать.*

Вопрос 4

1. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, пядь, аршин, верста, сажень, вершок*. Впишите в тексты указанные меры длины.

2. Определите, какие из данных слов являются *исконно русскими* словами, какие – заимствованными. Чем объясняется принадлежность некоторых из этих слов к заимствованным?

1. *С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше _____ земли в ширину,
Меньше сажени в длину* (Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы)

2. *Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в _____ шириной и _____ в восемь длиной...* (Достоевский Ф.М. Преступление и наказание).

3. *Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи _____ во лбу, а от суда моего не уйдёт...* (Пушкин А.С. Капитанская дочка).

4. *Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучшие бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто _____», а святых угодников и там почивает немало.* (Н.С. Лесков, «Левша»).

5. *Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Грот-мачта – это бревно, _____ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.* (Гончаров И.А. Путевые очерки. Фрегат «Паллада»).

6. *Сорок медведей поддел на рогатину –
На сорок первом сплошал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи – косая _____ ...* (Некрасов Н.А. В деревне)

Вопрос 5

Какими способами можно сгруппировать данные ниже слова?

Директор, собиратель, похвала, комплект, коллекционер, руководитель, комплимент, набор.

Вопрос 6

Подберите возможные синонимы (не более двух) к слову даром в 1 и 2 предложениях. Определите, какой частью речи является слово *даром* и какова его синтаксическая роль в приведённых ниже предложениях.

1. Он даром что старик, а сколько сил имеет!
2. Ты даром не гордись!
3. Это тебе даром не пройдёт.

Вопрос 7

На какие из предложенных вопросов можно ответить утвердительно? Объясните свой выбор.

- 1) Можно ли в наши дни встретить *толмача*?
- 2) Правда ли, что *ланиты* живут в лесу?
- 3) Бывают ли *рамена* жидкими?
- 4) Правда ли, что *рубль* и *рубить* – исторически родственные слова?
- 5) Правда ли, что в XIX в. *шапокляк* носили на голове?
- 6) Правда ли, что в XVIII в. фортепиано называли *тихогром*?
- 7) Правда ли, что *кивер* – это парадное оружие в русской армии XVIII в.?

Вопрос 8

Какие словари нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы?

1. Каково происхождение слов *вдребезги*, *азбука*?
2. Каково значение слов *идти*, *свежий*?
3. Что обозначают выражения *танталовы мучки*, *попасть впросак*?
4. Правильно поставьте ударение в словах *ворота*, *маркетинг*.
5. Объясните значение слов *акселерация*, *олимпиада*.
6. Продолжите синонимический ряд: *большой*, *великий*...
7. Подберите антонимы к словам *грусть*, *большой*.
8. Как образовано слово *писательский*?

Вопрос 9

Напишите древнерусские поговорки в соответствии с правилами современного правописания.

Ощупалъ фролъ щукъ серед волги на днѣ.
Грѣлся мажим кругъ осинъ.

Укажите названия следующих букв кириллицы: **щ**, **ф**, **ѣ**, **џ**, **ѡ**, а также звуки, которые они обозначали.

Вопрос 10

Объясните смысл филологической шутки.

- *Почему ты плачешь?*
- *Сегодня я узнала, что у причастий нет будущего!*