

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 21 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 – 8 КЛАСС

	1	2	3	4	5	6	7	сумма
max	7	6	7	8	7	6	4	45

I. Имеется два словосочетания: *пешеходный переход* и *пеший переход*.

1. Составьте по одному предложению, раскрывающему значение существительного в каждом словосочетании.
2. Сформулируйте значение каждого из данных словосочетаний, обязательно включив в объяснение смысл входящего в него прилагательного.
3. Ответьте на вопрос: «В обоих словосочетаниях употреблено одно и то же существительное *переход*, или это разные слова?» Приведите языковые основания своего решения.

[Максимально **7 баллов**:

вопрос 1) – **2 балла**: по 1 баллу за каждое предложение;

вопрос 2) – **2 балла**: по 1 баллу за каждую формулировку;

вопрос 3) – **3 балла**].

II. Андрей и Олег склоняли существительные *леопард*, *лист*, *вирус* во множественном числе.

Вот что получилось у Андрея:

И.п.	<i>леопарды</i>	<i>листья</i>	<i>вирусы</i>
Р.п.	<i>леопардов</i>	<i>листьев</i>	<i>вирусов</i>
Д.п.	<i>леопардам</i>	<i>листьям</i>	<i>вирусам</i>
В.п.	<i>леопардов</i>	<i>листья</i>	<i>вирусы</i>
Т.п.	<i>леопардами</i>	<i>листьями</i>	<i>вирусами</i>
П.п.	<i>о леопардах</i>	<i>о листьях</i>	<i>о вирусах</i>

А вот что получилось у Олега:

И.п.	<i>леопарды</i>	<i>листы</i>	<i>вирусы</i>
Р.п.	<i>леопардов</i>	<i>листов</i>	<i>вирусов</i>
Д.п.	<i>леопардам</i>	<i>листам</i>	<i>вирусам</i>
В.п.	<i>леопардов</i>	<i>листы</i>	<i>вирусов</i>
Т.п.	<i>леопардами</i>	<i>листами</i>	<i>вирусами</i>
П.п.	<i>о леопардах</i>	<i>о листах</i>	<i>о вирусах</i>

1. Кто из учеников выполнил задание правильно?
2. Приведите два аргумента в пользу принятого вами решения.

[Максимально **6 баллов**:

вопрос 1) – **1 балл**;

вопрос 2) – **5 баллов**].

III. Участники школьной игры «Умницы и умники» должны были выбрать из списка и сгруппировать словоформы с нулевыми окончаниями и без окончаний и привести по три собственных примера в каждой группе.

Красивее, лучше, хуже, ребёнок, только, несколько, втроём, тремя, втройне, ура, брысь, должен, где-то, какой-то, медвежий, похожий, прохожий, ввиду.

Команда «Умники» предложила такой вариант.

Без окончаний: *красивее, лучше, хуже, только, втроём, втройне, ура, брысь, где-то, ввиду.* Свои примеры: *далеко, с, господи.*

Нулевое окончание: *ребёнок, несколько, должен, медвежий, прохожий.*

Свои примеры: *рад, пальто, мест.*

У команды «Умницы» были такие решения.

Без окончаний: *красивее, лучше, хуже, только, втроём, втройне, ура, брысь, где-то, ввиду, несколько.* Свои примеры: *нарисовать, вверху, мяу.*

Нулевое окончание: *ребёнок, должен, медвежий, похожий.*

Свои примеры: *говорил, подумав, окон.*

Равное или разное количество штрафных очков получили команды, если учитывалась каждая ошибка? Дайте обоснованный развёрнутый ответ.

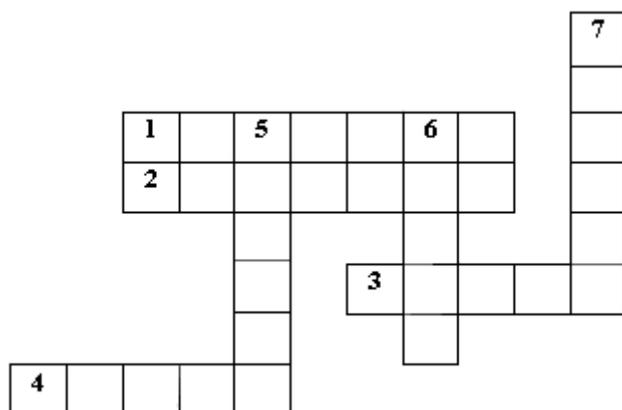
[Максимально **7 баллов**: **1 балл** - за верный ответ о количестве очков;

6 баллов - за обоснование].

IV. Опишите, чем могут различаться две ситуации, о которых говорящий сообщает собеседнику так: *Я встречаю его чаще вас.*

[Максимально **8 баллов**: по 4 балла за описание каждой ситуации].

V. Решите кроссворд, восстановив недостающие компоненты устойчивых словосочетаний:



1. Слово – ... , а молчание – золото.
2. Авось да как-нибудь до добра не
3. Доброе ... и кошке приятно.
4. Делу – ..., потехе – час.
5. Где тонко, там и
6. Копейка ... бережет.
7. Один с сошкой, а ... с ложкой.

[Максимально **7 баллов**: по 1 баллу за каждое словосочетание].

VI. Поработайте редактором! Предложите варианты правки там, где это требуется.

1. Обыкновенно всё заканчивалось тем, что он начинал смешно гримасничать, жестикулировать руками, клоунски пританцовывать.
2. Начальник отдела попросил помощника распечатать заявку, составленную от его имени.
3. Если люди считают о том, что их конституционные права нарушены, надо обращаться в суд.
4. Зная эти правила безопасности, ваш поход пройдёт без опасных приключений.
5. В ста граммах плодов содержится столько же железа, сколько в двухсот граммах печени.
6. Отложи поездку до будущего года.

[Максимально **6 баллов**: по 1 баллу за каждое предложение].

VII. Проявите языковую смекалку и ответьте на шуточные вопросы.

1. Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?
2. В каких словах по сто согласных звуков?
3. Какой алфавит состоит всего из шести букв?
4. Из названий каких двух букв можно составить целую эпоху?
5. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?

6. Что надо сделать, чтобы превратить высокую траву, растущую по берегам водоёмов, в маленького грызуна?
 7. Какое местоимение превратится в союз, если прочесть его справа налево?
 8. Какое отрицательное местоимение в форме женского рода можно превратить в существительное – спортивный термин?
- [Максимально **4 балла**: по 0,5 балла за каждое решение].