

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020 – 2021 уч. год

7 – 8 КЛАССЫ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 2 ЧАСА (120 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. балл	6	3	8	10	16	6	14	4	67
Балл участника									
Подпись проверяющего									

При оценивании выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм, а именно: при наличии названных ошибок в формулировках ответов из общей суммы баллов отнимается

- 0, 5 балла, если в сумме допущено 8 – 11 ошибок;

- 1 балл, если в сумме допущено 12 ошибок;

- 2 балла, если в сумме допущено более 12 ошибок.

При отступлении от этических норм также снимается 1 балл.

Таким образом, возможно максимальное снижение оценки работы на 3 балла.

Задание 1. В приведенных ниже пословицах и поговорках использованы названия букв старого русского алфавита. В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Назовите упоминаемые буквы и их современные названия.

1. Подпускает турысы, а строит юсы.

2. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.

3. Сделал на ять – можешь отдыхать.

4. Сперва – аз да буки, а там – и науки.

5. Ер да еры упали с горы.

6. Все люди как люди, а мы как мыслете.

Задание 2. Сколько случаев нахождения рядом друг с другом двух гласных звуков отмечается в данных словах: *баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе*? Обозначьте эти пары звуков в составе слов при помощи транскрипции.

Задание 3. Можно ли отрезать без ножа или другого режущего предмета или приспособления? Поясните свой ответ.

Задание 4. Определите, какие из представленных в таблице характеристик причастия и деепричастия являются верными, какие – неправильными, а какие – частично правильными. Имейте в виду, что верная характеристика может быть неполной. Запишите напротив соответствующих цифр начальные буквы этих оценок (В, Н, ЧП) и укажите, какая часть речи характеризуется.

		Характеристика
Причастие	1	Особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию, вместе с зависимыми словами образует причастный оборот, который на письме всегда выделяется запятыми.
	2	Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, имеет признаки прилагательного и глагола. Отвечает на вопросы <i>какой? каков?</i>
	3	Особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие предмета и изменяется по падежам.
	4	Слова, имеющие две формы - полную и краткую. Полные причастия обычно выполняют в предложении роль определения, краткие - сказуемого.
	5	Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета, изменяется по родам, числам и падежам.
Деепричастие	1	Особая форма глагола, обозначает добавочное действие, имеет признаки глагола и наречия. Отвечает на вопросы: <i>Что делая? Что сделав?</i>
	2	Неизменяемые слова, в предложении зависящие от глагола-сказуемого и являющиеся обстоятельствами.
	3	Особая форма глагола, обозначает признак действия, объединяет в себе признаки наречия и глагола. Отвечает на вопросы: <i>Как? Когда?</i>
	4	Слова, согласующиеся в предложении с существительным в роде, числе и падеже.
	5	Неизменяемые слова, которые пишутся раздельно с «не». С зависимыми словами образуют оборот, который на письме всегда выделяется запятыми.

Задание 5. Что означают придуманные детьми слова *колесята, журчей, гудильник, бабёзьяна, пургинки*? Как вы это определили, ведь этих слов нет в нашем языке?

Задание 6. В какую морфему (корень, суффикс, окончание) входит конечный звук каждой из приведенных ниже словоформы? Назовите эту морфему и выделите ее в составе каждой словоформы.

Городничий, иней, крайний, ничей, прохожий, птичий, семьёй, соболей, сочинений, статей, третий.

Задание 7. Перед вами старинные русские названия месяцев. С какими современными названиями месяцев они соотносятся? Как вы думаете, почему месяцы получили название *грачевник? жнивень?*

Бокогрей, сенозарник, хмурень, лютowej, первоцвет, травник, полузимник, листобой, грачевник, жнивень, разноцвет, студень.

Задание 8. Назовите фразеологизмы, на которые указывают изложенные ниже толкование их значения и истории их возникновения.

1. Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы *б* (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»). С этим варварским обычаем связан и другой фразеологизм, имеющий значение «опозорить, оконфузить, посрамить».

2. Фразеологизм возник в связи с дореволюционным обычаем проверять подлинность золотых монет зубами (у настоящей монеты после прикуса не должно остаться вмятины). Означает «знать что-либо досконально, отменно выучить». На основе этого же обычая возникло еще одно устойчивое выражение, означающее «досконально узнать человека, его достоинства, недостатки, намерения».